

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
« Центр образования Краснолесский»
Адрес: 301637, Тульская область, Узловский район, п. Краснолесский, ул. Мира, дом
11
Тел.: 8(48731)95330, э/почта: school30.uzl@tularegion.org

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МКОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЛЕССКИЙ»
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Краснолесский» реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Лицензия на образовательную деятельность:

№ 0133/03359 от 16 апреля 2018 года выдана Министерством образования Тульской области бессрочно.

Юридический и фактический адрес: 301637, Россия, Центральный федеральный округ, Тульская область, Узловский район, посёлок Краснолесский, улица Мира, дом 11.

Телефон: 8(48731) 9-53-30, 9-53-31.

Адрес электронной почты организации (E-mail) school30.uzl@tularegion.org

Адрес официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://czentrobrazovaniyakrasnolesskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

МКОУ «Центр образования Краснолесский» осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава Учреждения;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и других нормативно - правовых документов.

В 2024-2025 учебном году обучение осуществлялось в 1-9 классах согласно обновленным ФГОС 3-го поколения.

Учреждение имеет свои печать, штамп и бланки со своим наименованием.

Обучение ведётся на русском языке.

Число смен – одна смена.

Режим работы Учреждения – 5 – дневная неделя.

Начало урока – 8.30

Продолжительность уроков:

1 класс

1 и 2 четверти – 35 минут,

3 и 4 четверти – 40 минут

2-9 классы - 45 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Средняя наполняемость – 3 ученика.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели для 2 – 9 классов, 33 учебных недели для 1 класса.

Объем максимальной допустимой нагрузки в 1 классе в течение дня не превышал в 1 четверти 3 уроков по 35 минут, во 2 четверти – 4 уроков по 35 минут, в 3 и 4 четверти – 4 уроков по 40 минут.

Форма организации учебного процесса – очная классно-урочная система.

Организация аттестации учащихся – в 1 классе – безотметочное обучение, во 2 – 9 классах по четвертям и итоговая в конце учебного года; в 9 классе государственная итоговая аттестация выпускников.

Характеристика педагогических кадров.

Учебно-воспитательный процесс в 2024 году осуществляли 12 педагогических работников. Из них: администрация - 2 человека, учителя - 10 человек. Общее количество награжденных работников - 8 человек. Из них: администрация - 1 человек, педагогические работники - 6 человек.

Более 20 лет в школе работают - 9 человек, от 5 до 10 лет - 2 человека, менее

5 лет - 1 человек (молодой специалист). Средний возраст педагогических работников - 55 лет.

Высшее образование имеют – 11 человек, среднее специальное – 1 человек. В дошкольном структурном подразделении работают 6 педагогических работников. Высшее образование имеют - 2 человека

Квалификационные категории:

высшая категория - нет;

первая категория - 3 человека;

соответствуют занимаемой должности - 8 человек.

Образование педагогов в основном соответствует преподаваемым предметам. Только 1 человек работает не по специальности.

Представители администрации и педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах различной тематики, которые проводит ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и АНО ДПО «Платформа». В 2024 году курсовую подготовку прошли 5 педагогических работников.

Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией и руководителями ШМО, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при администрации, изучение методической литературы и др.

В школе созданы необходимые условия для подготовки к аттестации.

Своевременно издаются распорядительные документы, подготовлена необходимая нормативно-правовая база, с которой ознакомлены все педагогические работники, определены сроки прохождения аттестации для каждого работника, проводятся консультации, обмен опытом.

В целях реализации задач учреждения в 2023 году проводилась целенаправленная методическая работа.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой образовательной организации;
- работа методического совета;
- работа школьных методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, муниципальных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование опыта своих коллег, педагогов города.

Организатором и координатором методической работы на уровне образовательной организации выступает методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования

Режим работы

Режим работы школы - 5-дневная учебная неделя для 1-9 классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-9 классах - 34 недели.

Объем максимальной допустимой нагрузки в 1 классе в течение дня не превышал в 1 четверти 3 уроков по 35 минут, во 2 четверти - 4 уроков по 35 минут, в 3 и 4 четверти - 4 уроков по 40 минут. Продолжительность урока для учащихся 2-9 классов - 45 минут.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Сохранность контингента обучающихся

Количество учащихся на начало 2024 года – 31 человек.

Количество учащихся на конец года - 29 человек.

Сохранность контингента учащихся – 93,5%.

Движение контингента учащихся в 2024-2025 учебном году связано с выпуском учащихся 9 класса (5 человек) и приёмом в школу учеников 1 класса (3 человека) . Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, Положением о приеме и отчислении детей. Личные дела обучающихся оформляются своевременно и хранятся в соответствии с требованиями.

Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка. Это фиксируется в книге приказов.

Информационно-компьютерное оснащение образовательного процесса.

Информатизация образовательного процесса представляется как комплекс мероприятий, связанных с насыщением темы информационными средствами, информационными технологиями и информационной продукцией.

В 2024 году МКОУ «ЦО Краснолесский вошел в состав участников федерального проекта «Образование», в рамках которого в школе был создан центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в который были поставлены: 2 ноутбука, 2 цифровые лаборатории по биологии, 2 цифровые лаборатории по химии, 2 цифровые лаборатории по физике, 3 робототехнических набор различного уровня сложности, многофункциональный робот-манипулятор, МФУ. Таким образом в образовательной организации в учебных целях используется 71 единица компьютерной техники: 55 ноутбуков, 5 компьютеров, 10 планшетных компьютеров; а также 5 мультимедийных проекторов, 8 МФУ, 1 документ камера, 2 интерактивные доски, 1 интерактивная приставка, 1 интерактивная панель, 5 телевизоров, 5 принтеров. Скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» составляет 50 Мбит/с, создан и работает школьный сайт. 6 кабинетов из 8 оборудованы сетевым кабельным подключением к Интернету. Создана беспроводная локальная сеть. Библиотека имеет медиатеку, возможность распечатывания текста. По всем учебным предметам составлен список ЭОР.

Но, применяя компьютерные технологии, мы не забываем, что именно учитель, а не компьютер, является наиболее важной составляющей учебного процесса. А компьютер - это всего лишь машина, позволяющая учителю эффективно передавать свои знания детям.

Большой интерес к современным компьютерным системам как средству обучения действительно является мотивационной основой учебной деятельности. Сегодня даже в среде младших школьников проявляется своеобразная оценка качеств личности, предусматривающая повышенный статус ученика, владеющего элементами информационных технологий или просто умеющего делать что-то полезное с помощью компьютера. Уже в начальной школе известно, насколько престижно образование, базирующееся на информационных технологиях.

Большое внимание уделяется информационной безопасности.

Постоянно осуществляется мониторинг работы контент-фильтра сети «Интернет», проводятся классные часы «Что ты знаешь о защите персональных данных», «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета», «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете». Один раз в полугодие проводится тестирование учащихся по вопросам защиты персональных данных. Для учащихся и родителей разработаны памятки по медиабезопасности. Вопросы безопасной работы в сети Интернет и защиты персональных данных рассматривались на административных совещаниях., родительских собраниях.

Оценка образовательной деятельности

В 2024-2025 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Осуществить переход на всех ступенях образования на новые ФГОС третьего поколения в соответствии с федеральными программами.
2. Обеспечить доступность получения школьниками качественного образования.
3. Продолжить обновление структуры и содержания образования, расширение вариативности образовательных программ в соответствии с запросами и возможностями личности.
4. Использовать установленные внешние связи для обеспечения современного качества образования.
5. Создать комфортные здоровьесберегающие и психосберегающие условия для участников образовательного процесса.
6. Повышать профессиональную компетентность педагогов и управленцев; реализовать идеи педагогического менеджмента на всех уровнях управления.
7. Продолжить формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности в целях обеспечения успешности всего последующего обучения.
8. Реализация и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях; приобретение опыта разнообразной деятельности.
9. Оказание помощи в реализации способностей каждого и создание условий для индивидуального развития ребёнка.

Основной целью обучения является развитие ребёнка в процессе освоения новых знаний. Система развивающего обучения обеспечивает такое построение учебного процесса, при котором усвоение содержания учебного материала, воспитание культуры и развитие интеллекта являются единым процессом. Естественно, при этом не снимается вопрос усвоения знаний, но в данном случае - это средство достижения основной цели.

По итогам 2024 -2025 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 50 %.

Класс	Успеваемость	Качество знаний
2 класс	100%	50 %

3 класс	100%	40%
4 класс	100%	50%
1 -4 классы	100%	45,4 %
5 класс	100%	33,3%
6 класс	100%	50 %
7 класс	100%	50 %
8 класс	100%	0%
9 класс	100%	100 %
5-9 классы	100%	46,6 %
За год	100%	50 %

Анализ промежуточной аттестации.

В 2023 году промежуточная аттестация проводилась в традиционной форме: во 2-4 классах – диагностические работы по тексту администрации и в 4 классе ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5-8 классах – в форме ВПР. Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов проводилась согласно Положению о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Решением педагогического совета было определено количество предметов, из которых два предмета утверждались педсоветом, а один выбирали сами ученики.

Цель промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися.

Задачи промежуточной аттестации:

1. Повышение мотивации обучения школьников;
2. подготовка учащихся к сдаче ГИА;
3. повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения учениками государственного образовательного стандарта, программ по предметам;
4. проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов и умение применять их на практике.

Руководствуясь Положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

составлены и утверждены измерители для проведения письменных работ;
определены сроки, порядок проведения письменных работ;
составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса
расписание промежуточной аттестации.

Нарушений порядка проведения не отмечено.

Результаты промежуточной аттестации в 2024-2025 году

Класс	Предмет	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации	
			"5"	"4"	"3"	"2"	% успев.	% качества
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	-	1	2	-	100	33,3%
2	Математика	Контрольная работа	-	1	2	-	100	33,3%
2	Литературное чтение	Проверка техники чтения	-	3	1	-	100	75%
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	-	1	1	-	100	50%
3	Математика	Контрольная работа	-	1	1	-	100	50%
3	Литературное чтение	Проверка техники чтения	-	1	2	-	100	66%
4	Русский язык	ВПР	-	2	-	-	100	100%
4	Математика	ВПР	-	2	-	-	100	100%
4	Окружающий мир	ВПР	-	2	-	-	100	100%
5	Русский язык	ВПР	2	-	2	-	100	50 %
5	Математика	ВПР	1	-	3	-	100	25 %
5	Биология	ВПР	-	3	1	-	100	75%
6	Русский язык	ВПР	-	-	3	-	100	0 %

6	Математика	ВПР	-	-	3	-	100%	0 %
6	География	ВПР	-	-	2	-	100	0 %
7	Русский язык	ВПР	-	1	1	-	100	50 %
7	Математика	ВПР	-	1	1	-	100	50 %
7	Биология	ВПР	1	1	-	-	100	100 %
8	Русский язык	ВПР	-	2	1	-	100	67 %
8	Математика	ВПР	-	2	1	-	100	67 %
8	Физика	ВПР	-	2	1	-	100	67 %

Анализ результатов аттестации.

В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ

Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя не сплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;
- умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

- поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 2 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяется сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения. Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали хорошие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Нарушений процедуры проведения промежуточной аттестации выявлено не было.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

1. С целью своевременного информирования учащихся и их родителей (законных представителей) в течение года проводились классные и родительские собрания, в повестку дня которых включались вопросы по изучению нормативно-правовой базы ГИА

2. Были разработаны памятки для выпускников с указанием дат экзаменов и времени проведения консультаций по предметам

3. Был оформлен информационный стенд для учащихся и родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА

4. В учебных кабинетах были оформлены стенды с наглядными (съёмными) дидактическими и информационными материалами по ОГЭ.

5. Все учителя-предметники активно участвовали в муниципальных семинарах и совещаниях по подготовке к государственной итоговой аттестации.

6. С учениками выпускного класса проводились инструктажи и индивидуальные беседы, проводились пробные экзамены.

7. Информация о процедуре проведения ГИА в 2023 году размещалась на сайте образовательной организации

К участникам государственной итоговой аттестации относятся обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса проходила в форме ОГЭ. Ученики сдавали экзамены по русскому языку, математике, а также предметов по выбору: биологии и географии. К итоговой аттестации было допущено 4 ученика.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Предмет	Выпускников 9-х классов	Оценки за экзамен	Результативность	Качество
---------	-------------------------	-------------------	------------------	----------

	всего	участвовало в ГИА		5	4	3		знаний
	чел.	чел	%					
Математика	4	4	100	0	2	2	100%	50%
Русский язык	4	4	100	0	2	2	100%	50 %
Биология	4	4	100	0	1	3	100%	25%
География	3	3	75	0	1	2	100%	33,3%
Химия	1	1	25	0	0	1	100%	0%

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

В настоящее время в современном обществе существенно изменились те требования, которые предъявляются к гражданину. Всё в большей мере востребованным оказывается человек активный, способный легко ориентироваться и принимать ответственные решения в быстро меняющихся обстоятельствах. Создание условий для максимально полной творческой самореализации каждого индивида - это не акт социальной благотворительности, а залог дальнейшего поступательного развития общества. В этой связи на передний план выходит задача развития одарённых и высокомотивированных обучающихся как интеллектуального и духовного потенциала социально-экономического прогресса. Потому, что раскрытие способностей и талантов ребёнка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Выявление одаренных детей, постановка адекватных задач их обучения и воспитания, а так же оказание им помощи и поддержки остается одним из приоритетных направлений работы образовательной организации. Педагогический коллектив стремится создать такую образовательную среду, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

В 2024-2025 учебном году организована работа по вовлечению большего числа школьников к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. В образовательной организации проводятся групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися, подготовка их к олимпиадам. Результативность работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися находит подтверждение в успешности выступления учащихся в муниципальных конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам является не только одной из распространенных форм работы с одаренными детьми, но и важнейшим средством обучения и воспитания, одним из основополагающих элементов в создании оценки качества образования, эффективным механизмом выявления и поддержки молодежи, «технологией» повышения качества работы и профессионализма учителей.

Количественный состав участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Предмет	Количество участников	Мальчиков/ девочек	Классы	Количество победителей и призеров	Победителей/ призеров
Русский язык	10	5/5	4-9	2	2/0
Математика	6	2/4	4-9	0	0/0
Биология	7	0/7	5-9	3	2/1
География	5	3/2	6-8	1	1/0
История	4	1/3	6-9	0	1/0
Английский язык	5	1/4	6-9	1	1/0
Химия	2	0/2	9	0	0/0
ОБЗР	6	3/3	8-9	1	1/0
Труд (технология)	3	2/1	5-8	2	2/0
Информатика	1	0/1	7	0	0/0
Физика	3	1/2	7-9	0	0/0

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 7 и 9 классов. В региональном этапе олимпиады обучающиеся МКОУ «ЦО Краснолесский» участия не принимали.

**Количественный состав участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году**

Предмет	Количество участников	Мальчиков/ девочек	Классы	Количество победителей и призеров	Победителей/ призеров
Биология	2	0/2	7,9	0	0/0

Обучающиеся 7-9 классов МКОУ «ЦО Краснолесский» приняли активное участие в многофункциональной олимпиаде «Звезда», экологической и технологической олимпиадах, олимпиаде «Безопасные дороги» на портале «Учи.ру», олимпиадах по финансовой грамотности и информатике, а также во многих других образовательных конкурсах и турнирах. В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их учителями-предметниками и классными

руководителями, пополнялось портфолио каждого учащегося образовательной организации. На сайте и в фойе образовательной организации систематически размещалась информация об участии в конкурсах и мероприятиях различного уровня, о достижениях отдельных учеников и ученического коллектива в целом. За свои успехи ученики награждались.

Оценка работы по охране и укреплению здоровья обучающихся

По данным мониторинга Министерства образования и науки РФ только 10% выпускников можно отнести к категории здоровых, поэтому укрепление не только соматического (телесного) здоровья, но и формирование саногенного мышления, то есть привычки ЗОЖ становятся важнейшими государственными задачами.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое, конечно, зависит от семейного воспитания, но учитывая тот факт, что дети проводят в школе 1/3 суток, формирование ЗОЖ - приоритетное направление деятельности ОО. Основной целью работы педагогического коллектива школы является сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.

Деятельность образовательной организации была направлена на выполнение следующих задач:

- на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) потребности в здоровом образе жизни;
- создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация горячего питания);
- совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания;
- профилактика девиантных форм поведения и др.

Организована работа по следующим направлениям:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями Санитарных правил и СанПин;
- организация внеклассной работы по пропаганде ЗОЖ классными руководителями, сопровождающаяся пополнением методической базы;
- медицинское обслуживание учащихся медработником фельдшерского здравпункта пос. Краснолесский на базе образовательной организации в медицинском кабинете;
- организация качественного и своевременного питания обучающихся.

Важным условием создания полноценной среды обитания, способствующей формированию ЗОЖ, является наличие оздоровительной инфраструктуры. В образовательной организации имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым, его материальная база ежегодно пополняется.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основе договора между директором и главным врачом ГУЗ «Узловская районная больница», в котором прописаны сферы ответственности сторон.

Диспансерным наблюдением охвачено 100% несовершеннолетних. Ежегодно определяются группы здоровья для всех детей. Каждый педагогический работник, работающий с детьми, информирован о состоянии здоровья конкретного ребенка и использует эту информацию при организации работы. В конце учебного года, совместно с медицинским работником, проводится мониторинг заболеваемости учащихся за год.

Коллектив школы, в рамках внедрения модели здоровьесберегающей среды, использует наиболее значимые компоненты, не требующие дополнительных финансовых затрат:

- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию потребности в здоровом образе жизни;
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников;
- профилактика утомляемости школьников, охрана зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;
- создание комфортных условий обучения; использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности;
- проведение «дней здоровья», «месячника здоровья», мероприятий по профилактике вредных привычек, выступления медицинских работников по различной тематике;
- организация и проведение прогулок, экскурсий, динамических пауз на свежем воздухе в 1 классе;
- спортивные мероприятия.

Деятельность педагогов при подходе к педагогическому процессу направлена как на достижение оптимального уровня обученности, воспитанности учащихся, так и на обеспечение условий для сохранения и развития здоровья. Педагогический коллектив школы строго следит за соблюдением установленных норм и правил, особенно в условиях распространения коронавирусной инфекции. Все учебные кабинеты и дошкольная группа оснащены облучателями-рециркуляторами медицинскими «Армед», памятками о правилах обработки рук антисептиками, профилактики коронавируса, гриппа и т.д. В помещениях обеспечивается режим проветривания, педагоги следят за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем. Создан режим работы, наиболее благоприятный для осуществления поставленных задач по оздоровлению детей, по интеграции оздоровительного и образовательного процессов.

Важным направлением, обеспечивающим формирование ЗОЖ, является организация сбалансированного горячего питания. В образовательной организации имеется помещение для питания обучающихся, рассчитанное на 18 посадочных мест. При наличии финансирования происходит обновление материальной базы пищеблока.

На сайте создан раздел, содержащий информацию об организации горячего питания. Там размещены примерные 10-дневные меню для дошкольной группы, для учащихся 7-10 лет и 11-18 лет.

Горячим питанием в школе обеспечены 29 учащихся из 31 (94%). Имеют льготы по оплате питания 22 человека (ученики 1 -5 классов, дети из многодетных семей). В дошкольной группе все дети обеспечены четырехразовым горячим питанием.

В рамках учебных занятий гуманитарного, естественно-биологического циклов, физической культуры, ОБЖ, исходя из специфики предметной области, рассматриваются вопросы здоровья через призму вековых российских традиций нравственности, трудолюбия, патриотизма, веры, ценности своей семьи, своего дома; роли физической культуры и спорта в жизни великих людей России, спортсменов нашего района; проблемы экологии; нравственного выбора, духовного и душевного здоровья; социальной адаптации и компетентности обучающихся. Ежегодно в конце учебного года проводится мониторинг физической и технической подготовленности и физического развития обучающихся - это сдача контрольно-переводных нормативов по общефизической и технической подготовке.

Проводилась работа по просвещению учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда, с разъяснением последствий для юношеского организма. Постоянно проводятся беседы о пользе правильного питания.

На родительских собраниях также поднимались вопросы травматизма детей, безопасности на дорогах, ПДД, противопожарной безопасности, организации питания детей, здоровьесбережения в семье и образовательной организации.

Образовательная организация при постановке целей и задач воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям опирается на анкетирование родителей и учащихся, которое показывает не только общее состояние данной проблемы, но и возможные пути ее решения.

Безопасность образовательной среды в МКОУ «ЦО Краснолесский»

Противопожарная и антитеррористическая безопасность во время учебных занятий и во внеурочное время.

Приоритетным направлением в области обеспечения условий безопасности образовательной организации считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОО;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества вынесенных предписаний со стороны контрольных и надзорных органов;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- уровня качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Мероприятия по обеспечению безопасности

В МКОУ «ЦО Краснолесский» в полной мере обеспечены условия пожарной безопасности и охраны жизни. Повсеместно установлена охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения. Территория образовательной организации имеет ограждение. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения (9 огнетушителей, противопожарный щит), реализуются системы мероприятий для учителей, техперсонала и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности, имеются планы мероприятий по противопожарной безопасности. Оформлены наглядные пособия по ГО ЧС, ППБ, ПДД. Персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности. Регулярно проводятся инструктажи по безопасности, постоянно осуществляется технический осмотр здания образовательной организации, проводятся беседы с учащимися и воспитанниками дошкольной группы о правилах безопасности и охраны жизни, систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС.

Уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, компьютерный класс оборудован в соответствии с установленными требованиями.

В «ЦО Краснолесский» имеется пакет документов по охране труда, который включает в себя следующее:

- журнал вводного инструктажа;
- журнал инструктажа на рабочем месте;
- инструкции по охране труда при проведении занятий в учебных кабинетах;
- инструкции по охране труда при выездах, пешеходных экскурсиях и походах;

- акты – разрешения на работу в кабинетах, спортзале;
- нормативные документы;
- инструкции по пожарной безопасности.

Обеспечение условий безопасности образовательного процесса

№ п/п	Показатели, обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса	2023 год
1	Количество случаев травматизма детей во время пребывания в образовательной организации.	0
2	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой.	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в образовательной организации).	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов санэпиднадзора, инспекции по охране труда.	0
5	Доступность медицинской помощи в общеобразовательном учреждении (да/нет).	да
6	Знакомство детей с правилами техники безопасности (да/нет).	да

Надежность, долговечность, травмобезопасность - этим качествам соответствует вся мебель образовательной организации. Для обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС по плану оснащается образовательный процесс и создается соответствующая образовательная и социальная среда.

На сегодняшний день, основным нормативным документом, регламентирующим требования к учебной мебели, является пересмотренный и обновленный ГОСТ 22046-02 «Мебель для учебных заведений. Технические условия», вступивший в силу с 1 июля 2003 года. Кроме этого, типы, функциональные размеры и требования к учебной мебели определены в ГОСТ 5994 – 93 Парты. Учебные кабинеты укомплектованы учебной мебелью в соответствии с ростовыми группами обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС в части здоровьесбережения обучающихся в МКОУ «ЦО Краснолесский», реализующем образовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования, оборудованы:

- спортивный зал;
- столовая для питания обучающихся, обеспечивающая возможность организации качественного 2-разового горячего питания;
- медицинский кабинет;
- раздевалки, санузлы, места личной гигиены.

В сложившейся обстановке в стране и в мире в настоящее время особое внимание уделяется безопасности детей. В текущем году коллектив Учреждения продолжал работу по повышению знаний и практическую деятельность в области комплексной безопасности

I. Плановая работа по антитеррористической защищенности (на основе разрабатываемого «Паспорта безопасности»).

II. Организация охраны школы и территории:

- 1.Обеспечение контрольно-пропускного режима;
2. Обеспечение инженерно-технического оборудования.

III. Плановая работа по гражданской обороне и пожарной безопасности;

IV. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

V. Профилактика правонарушений ПДД.

По каждому направлению ведётся определенная работа.

I Антитеррористическая защищенность

В школе имеется «Паспорт безопасности Учреждения». В праздничные дни ведется дежурство администрации. Перед культурно - массовыми мероприятиями составлялись ситуативные планы, назначались ответственные лица. Совместно с сотрудниками ОМВД России по Узловскому району проводилась проверка помещений на предмет обнаружения взрывчатых и легковоспламеняющихся веществ, составляются акты.

II Физическая охрана и техническое оборудование

Для обеспечения безопасности от терроризма и других внешних угроз заключен договор с Росгвардией, Учреждение оснащено КТС (кнопкой тревожной сигнализации для вызова вооружённой охраны).

Обеспечивающей незамедлительно прибытие сотрудников вневедомственной охраны

Педагоги и сотрудники Учреждения проходят инструктаж о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта. Разработаны памятки классным руководителям, сотрудникам о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта, проводятся занятия по данным темам с учащимися.

III Гражданская оборона и пожарная безопасность

В соответствии с требованиями в сфере гражданской обороны в целях оперативного реагирования на ЧС природного и техногенного характера в Учреждении создан штаб Гражданской Обороны. В задачи которого входит обеспечение защиты учащихся и постоянного состава работников Учреждения в чрезвычайных ситуациях, при авариях на химико-энергетических объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре, а также обеспечение защиты личного состава Учреждения от современных средств массового поражения.

В Учреждении создана и работает КЧС (комиссия по чрезвычайным ситуациям). На заседаниях КЧС определяются задачи руководящего состава и членов комиссии, изучаются нормативные документы, проводится другая работа. Ежемесячно проводится проверка автоматической противопожарной системы (АППС). Согласно графику производится перезарядка огнетушителей.

Приглашаются сотрудники МЧС которые также проводят инструктажи и практические занятия с учениками по действия в случае возникновения ЧС

Каждый квартал проводятся тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара

1. Проверка реальности планов по обеспечению безопасности воспитанников, учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.

2. Выработка практических навыков в организации проведения мероприятий гражданской обороны в случаях ЧС.

3. Закрепление учащимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Основ безопасности жизнедеятельности».

IV. Охрана труда и электробезопасность.

Состояние охраны труда в «ЦО Краснолесский» соответствует действующей нормативно – правовой базе.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда.

В Учреждении создана комиссия по охране труда. Все учебные помещения, спортивный зал принимаются на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий. Данные помещения оборудованы строго с соблюдением норм техники безопасности и охраны труда.

Имеются акты испытаний гимнастических снарядов и оборудования. Составлено соглашение администрации и профсоюзного комитета Учреждения по охране труда. Два раза в год проверяется выполнение данного соглашения.

Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по охране труда, проходят обучение по ОТ.

V Профилактика правонарушений по ПДД

1. В учреждении создана комиссия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Учреждение принимает активное участие в общегородских профилактических мероприятиях по предупреждению детского травматизма на дороге.

3. Классные руководители младших классов в начале учебного года разрабатывают «Безопасный маршрут в школу» персонально для каждого ученика.

4. В школе имеются стенды с наглядной агитацией и проводятся занятия по соблюдению ПДД.

5. Приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с обучающимися лекции и беседы по соблюдению ПДД.

Оценка воспитательной деятельности

Вся воспитательная деятельность Учреждения имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В основе реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» □ ежегодные социальные проекты: «Судьбы людские», в основе которого лежит поисковая деятельность школьного краеведческого музея; «Память поколений», в рамках которого школьниками и педагогами реализуются комплексы дел патриотической направленности по сбору и сохранению материалов об участниках Великой Отечественной войны; «Наша инициатива», направленный на совместную деятельность школьников, педагогов, родителей, представителей местной администрации по реализации благотворительных дел на территории села; «Мой родной край» по изучению этапов развития родного села. Акция «Обелиск», включающая в себя мероприятия по уходу за памятной стелой в посёлке Краснолесский.

Гражданское воспитание—формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Образовательная организация живет и развивается в рамках гуманистической воспитательной системы, все ключевые дела реализуются в едином детско-взрослом сообществе. Большое значение в воспитательной работе имеет сохранение традиций школы.

Основным принципом воспитания в центре образования,являющимся социально-культурным центром села, является создание воспитывающей среды.

Ведущими традиционными звеньями воспитания выступают любовь к родной земле, верность памяти предков, любовь к труду как основе человеческой культуры.

Стилем воспитания является продуктивно-трудовая деятельность учащихся, учителей, родителей, их гражданственность, инициативность, коллективизм, целеустремленность.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся, приоритета безопасности при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности. Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере приобщения обучающегося к участию в мероприятиях увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую(в разрешении конфликтов) функции.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть больше внимания на разных уровнях общего образования.

1 В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой)

- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для

развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
- Рабочая программа воспитания МКОУ «ЦО Краснолесский» включает в себя следующие модули:

1. Основные школьные дела
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
4. Самоуправление
5. Классное руководство
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Ключевые школьные дела
8. Профориентация
9. Профилактика и безопасность
10. Организация предметно-пространственной среды
11. Социальное партнерство
12. Детские общественные организации
13. Школьные медиа
14. Экскурсии, походы

Результаты выступлений обучающихся в конкурсах и соревнованиях

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный)	Обще е колич ество участн иков	Победители и призёры				Ф.И.О. руководителя
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинац ия конкурса	
	Всероссийский уровень						
1	Всероссийский фестиваль	1	Вавилова Есения	9	Диплом 2-й	Моноспе ктакль	Попова С.В.

	моноспектаклей по произведениям А.С. Пушкина «Солнце русской поэзии»				степени		
2	Всероссийская историко-просветительская программа «Школьный музей Победы»	1	-	6	-	«Музейный актив-команда страны»	Саврасова С.П.
3	Международный творческий конкурс «Наследники Победы 2025»	8	Театральная студия «Непоседы»	2-7	1	Театральная постановка	Дорофеева М.В.
Региональный уровень							
1	Региональная олимпиада по робототехнике ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	2	-	6	-	1 этап	Каменёк Е.М.
2	Региональный конкурс компьютерного творчества «Мастер IT»	1	-	7	-	-	Скриндевская А.А.
3	Областная акция «Пусть всегда будет мама»	1	Вавилова Есения	9	2	Фотостраничка «Мы с мамой так похожи»	Скриндевская А.А.
4	Областной фестиваль театрального творчества «Театральная лаборатория»	8	Театральная студия «Непоседы»	2-7	3	Инсценировки и драматургия	Дорофеева М.В.
5	Областной конкурс творческих работ "Благодатный отрок"	2	-	3,6	-	-	Саврасова С.П., Дорофеева М.В.
6	Областной творческий конкурс «Война и мир в искусстве»	8	-	3-7	-	-	Саврасова С.П., Дорофеева М.В.
7	Областной конкурс антинаркотических проектов	1	-	7	-	Печатная социальная реклама	Каменёк Е.М.
8	Областная экологическая акция,	1	-	7	-	Птицы Тульской области	Романов О.В.

	приуроченная ко Дню биологического разнообразия						
Муниципальный уровень							
1	«Кросс нации- 2025»	3	Дюдин Артём	5	1	800 м.	Шевченко Л.П.
2	«Шиповка юных»	8	Лаптева София	4	1	-	Шевченко Л.П.
			Дюдин Артём	5	2	-	Шевченко Л.П.
			Ласков Степан	3	3	-	Шевченко Л.П.
			Команда МКОУ «ЦО Краснолесск ий»	3-7	1	-	Шевченко Л.П.
3	Легкоатлетический кросс Спартакиады комитета образования	8	Лаптева Валерия	7	1	500 м.	Шевченко Л.П.
			Леонтьева Анастасия	8	2	500 м.	Шевченко Л.П.
			Команда МКОУ «ЦО Краснолесск ий»	3-8	1	-	Шевченко Л.П.
4	Районный конкурс видеороликов ко Дню учителя	3	-	3,7,9	-	-	Томилина С.А.
5	«Веселые старты»	6	Команда МКОУ «ЦО Краснолесск ий»	2-4	1	-	Шевченко Л.П.
6	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие тантaнтов»	2	Вавилова Есения	9	1	Художес твенное слово	Попова С.В.
			Стоянов Илья	2	1	Художес твенное слово	Дорофеева М.В.
		1	Вавилова Есения	9	2	Вокал	Попова С.В.
		2	-	7	-	Хореогра фия	Попова С.В.
		4	Юзбашян Анна	6	3	Декорати вно- прикладн ое творчест во	Попова С.В.
			Дюдин Артём	5	3	Декорати вно- прикладн ое творчест во	Каменёк Е.М.

7	Соревнования по силовому многоборью Спартакиады комитета образования	7	Леонтьева Анастасия	8	2	-	Шевченко Л.П.
			Команда МКОУ «ЦО Краснолесский»	3-8	3	-	Шевченко Л.П.
8	Соревнования по плаванию Спартакиады комитета образования	5	Лаптева Валерия	7	3	50 м.	Шевченко Л.П.
			Команда МКОУ «ЦО Краснолесский»	3-7	3	-	Шевченко Л.П.
9	Спортивный праздник для сельской молодежи	8	Команда МКОУ «ЦО Краснолесский»	3-9	1	«Самые позитивные»	Шевченко Л.П.
10	«Лыжня России-2025»	3	-	3-5	-	-	Шевченко Л.П.
11	Районный конкурс юных экскурсоводов «Педагоги, патриоты, герои»	1	-	6	-	-	Саврасова С.П.
12	Районный фестиваль детского творчества «Красота божьего мира»	3	Дюдин Артём	5	1	Семейное творчество	Томилина С.А.
13	Районный квест по английскому языку «Туристы в городе»	3	Команда МКОУ «ЦО Краснолесский»	7,9	2	-	Скриндеская А.А.
14	Районный фестиваль «XXVI неделя театрального искусства «Узловая+Театр»	8	Театральная студия «Непоседы»	3-7	Лауреат 2-й степени	«Театральная постановка»	Дорофеева М.В.
15	Муниципальный конкурс «Я – исследователь: не угаснет память поколений»	2	Тастанбекова Арина	9	1	Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне	Котенева И.П.
			Лукашина Ольга	6	призер	Общая номинация конкурса	Саврасова С.П.
16	Районный военно-патриотический марафон «Во славу Отечества!»	27	Обучающиеся МКОУ «ЦО Краснолесский»	1-9	3	-	Томилина С.А., Педагогический коллектив МКОУ «ЦО

			ий»				Краснолесский »
17	Муниципальный этап Президентских соревнований	8	Команда МКОУ «ЦО Краснолесский»	3-9	1	-	Шевченко Л.П.
18	Соревнования по лёгкой атлетике Спартакиады комитета образования	10	Гузунов Алексей	7	3	Прыжки в длину	Шевченко Л.П.
			Леонтьева Анастасия	8	1	Прыжки в длину	Шевченко Л.П.
19	Районный конкурс социальной рекламы «Сделай свой выбор»	1	-	9	-	15-18 лет	Каменёк Е.М.

Оценка спортивно-массовой работы

Спортивно-массовая работа в 2023 году строилась на основании плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы центра образования и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется еще в школе и остается на всю жизнь. Физическая культура была и остается одним из главных направлений оздоровительной работы в нашем центре образования.

Система физического воспитания в центре образования объединяет классно - урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- Привлечение детей к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на занятиях;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- помощь населенному пункту, в котором находится центр образования в организации досуга детей и подростков в свободное от учебы время;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- участие педагогического коллектива центра образования в формировании привычек детей.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье учащихся;
- обеспечить взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания;
- формировать физическую культуру личности с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- осуществлять врачебный и педагогический контроль организации физического воспитания;
- осуществлять профилактику асоциального поведения учащихся, формировать здоровый образ жизни;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- укреплять материально-техническую базу спортивного комплекса;
- привлекать родителей к образовательному процессу.

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя следующие виды деятельности:

пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеурочную, внеклассную досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы;

мониторинг состояния физического развития учащихся и воспитанников дошкольной группы.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в «Центре образования Краснолесский» входят:

- уроки физической культуры;
- работа кружков спортивной направленности;
- занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;
- организация внеурочной деятельности;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

В нашей образовательной организации в 2023 году были организованы следующие спортивные кружки:

- «Олимпийцы» для учащихся 1-9 классов (17 человек).

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся.

Ежедневно, в 08:15 проводится физическая зарядка, в которой принимают участие все ученики школы и воспитанники дошкольной группы. Зарядку проводят сами учащиеся, в соответствии с установленным Советом отряда школьной детской организации графиком. Учащиеся МКОУ «ЦО Краснолесский» в течение 2023 года принимали участие в тестировании результатов ВФСК «ГТО».

В соответствии с планом спортивно-массовой работы в рамках спортивно - оздоровительного направления в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Школьные:

Первенство школы по русским шашкам (4-9 классы);

Спортивный праздник «Будь готов к подвигу», посвященный памяти А.А. Зелепугина» (1-9 классы);

Первенство школы по шахматам(4-9 классы);

Спортивное мероприятие «Спорт против пагубных привычек» (1-9 классы);
Первенство школы по силовому многоборью (5-9 классы)
Президентские состязания (школьный этап);
Президентские спортивные игры(школьный этап);
«День метателя», «День бегуна», «День прыгуна» (1-9)
Муниципальные:

№ п/п	Мероприятие	Обще е колич ество участн иков	Победители и призёры				Ф.И.О. руководителя
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинац ия конкурса	
	Муниципальный уровень						
1	«Кросс нации-2025»	3	Дюдин Артём	5	1	800 м.	Шевченко Л.П.
2	«Шиповка юных»	8	Лаптева София	4	1	-	Шевченко Л.П.
			Дюдин Артём	5	2	-	Шевченко Л.П.
			Ласков Степан	3	3	-	Шевченко Л.П.
			Команда МКОУ «ЦО Краснолесск ий»	3-7	1	-	Шевченко Л.П.
3	Легкоатлетический кросс Спартакиады комитета образования	8	Лаптева Валерия	7	1	500 м.	Шевченко Л.П.
			Леонтьева Анастасия	8	2	500 м.	Шевченко Л.П.
			Команда МКОУ «ЦО Краснолесск ий	3-8	1	-	Шевченко Л.П.
4	«Веселые старты»	6	Команда МКОУ «ЦО Краснолесск ий»	2-4	1	-	Шевченко Л.П.
5	Соревнования по силовому многоборью Спартакиады комитета образования	7	Леонтьева Анастасия	8	2	-	Шевченко Л.П.
			Команда МКОУ «ЦО Краснолесск ий»	3-8	3	-	Шевченко Л.П.
6	Соревнования по плаванию Спартакиады комитета образования	5	Лаптева Валерия	7	3	50 м.	Шевченко Л.П.
			Команда МКОУ «ЦО Краснолесск ий»	3-7	3	-	Шевченко Л.П.
7	Спортивный праздник для сельской молодёжи	8	Команда МКОУ «ЦО Краснолесск ий»	3-9	1	«Самые позитивн ые»	Шевченко Л.П.
8	«Лыжня России-	3	-	3-5	-	-	Шевченко Л.П.

	2025»						
9	Муниципальный этап Президентских соревнований	8	Команда МКОУ «ЦО Краснолесский»	3-9	1	-	Шевченко Л.П.
10	Соревнования по лёгкой атлетике Спартакиады комитета образования	10	Гузунов Алексей	7	3	Прыжки в длину	Шевченко Л.П.
			Леонтьева Анастасия	8	1	Прыжки в длину	Шевченко Л.П.

Дошкольное структурное подразделение

Мощность дошкольного образовательного учреждения: - плановая: 12 детей /фактическая: 12 детей

На 31.12.2024 в МКОУ «ЦО Краснолесский» функционирует 1 разновозрастная группа комбинированного вида, возрастной состав детей от 3 до 7 лет.

Из них

Норма – 4;

Дети с ЗПР – 4;

Дети с ТНР -4

Из 10 семей – 3многодетных;

6-неполных.

Все дети, посещающие ДСП, проживают на территории, закрепленной за МКОУ «ЦО Краснолесский». Детей нуждающихся в подвозе до учреждения не имеется.

Оценка организации учебного процесса

В дошкольной группе реализуются программы:

– основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР на 2022-2024 г, в соответствии с ФОАП ДО

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР на 2022-2024 г, в соответствии с ФОАП ДО

В основу части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех программах, положен региональный компонент.

- Рабочая общеобразовательная программа дополнительного образования «Зазеркалье»

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых

образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Вся деятельность детей в течении недели подчинена единой теме.

- На 100% подобрано и разработано методическое обеспечение программы;
- Планирование образовательного процесса на данный момент осуществляется совместно педагогами под руководством старшего воспитателя, в соответствии с циклограммой образовательной деятельности, календарно-учебным графиком и перспективным планом.

В образовательном процессе соблюдается дифференциация по возрастной группе, по направленности изучаемой программы, по уровню развития.

- В процессе ежедневного контроля осуществления занятий, совместной деятельности идет корректировка педагогического процесса.

Грамотное распределение программного материала, организация образовательного процесса способствовало значительному скачку уровню сформированности компетенций у старших дошкольников с нормой и ТНР. Дети успешно осваивают программу. В процессе промежуточного мониторинга выявлено, что речь детей с ТНР на 100% доведена до нормы. Воспитанники научились читать, определять места звука в слове, самостоятельно составляют различные рассказы.

У детей с ЗПР также заметен значительный прогресс, уровень развития детей также приближен к среднему уровню нормы.

Промежуточный мониторинг освоения программы показывает, что у детей повысился уровень общего развития, значительный скачок в физическом, художественно-эстетическом развитии, речевом развитии. Это обусловлено тесным взаимодействием специалистов, активным использованием дифференцированного подхода, индивидуальной работы. активизации взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах просвещения.

В этом году анализ интересов детей показывает, что детям интересны конструктивная и театрализованная деятельность

Как и в предыдущие года детям очень интересна танцевальная деятельность. Дети с удовольствием отвлекаются на музыку, без труда запоминают танцевальные движения, однако условия разновозрастной группы требуют значительного индивидуально-дифференцированного подхода в работе, а также отбора музыкального материала к данному виду творчества.

Понимая необходимость раннего выявления и коррекции различных нарушений у дошкольников в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум.

Главной особенностью организации образовательной деятельности в ДОО на

современном этапе является повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

В этом году все участники образовательного процесса активно принимали участие в различных акциях, конкурсах, выставках:

- Районный фестиваль детского творчества «Болдинская осень 2024»
- Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» -1 место 2022 г) (номинация «Технотворчество») -2 место
- Интеллектуальная викторина «Самый умный ребенок» (сертификат участника)
- Областная акция «Пусть всегда будет мама!» -2 место

2024 год объявлен в России Годом Семьи. Педагоги ДСП активно влились в марафон по организации различных мероприятий, посвященных данному событию в соответствии с перспективным планом.

Весь год проходили мероприятия, включающие в себя акции, праздники, конкурс, челленджи и мн. Др.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя следующие направления:

- взаимосвязь со школой
- взаимодействие с Краснолесским Домом Культуры
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения (ФАБ)

Основными задачами сотрудничества ДООУ и школы являются:

оптимизация подготовки детей к школе;

обеспечение естественного перехода из детского сада в школу;

углубление интереса к жизни в школе;

обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

Основные направления работы и формы осуществления преемственности:

Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие воспитанников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности.

Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДООУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- открытые показы образовательной деятельности в ДООУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- проведение «Дня выпускника» в ДООУ;
- совместное со школой комплектование 1 класса из выпускников ДООУ и проведение диагностики по определению готовности детей к школе.

Взаимодействие с Краснолесским домом культуры строится на основании Договора о сотрудничестве и реализуется через посещение КДК, совместная разработка сценариев, консультирование педагогов, проведение мероприятий для дошкольников.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям современным требованиям.