

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования Краснолесский»

Введено в действие
приказом от 07.04.2022 №25-д
Директор МКОУ «ЦО Краснолесский»
Агеева Н.В.

**Программа развития
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Центр образования Краснолесский»**

на 2022 – 2023 годы

1.Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Краснолесский» на 2022-2023 год.
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации.</p> <p>Задачи программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствовать систему обучения на основе использования современных механизмов и технологий образования. 2.Реализовывать меры по развитию образовательной и творческой среды в образовательной организации, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса. 3.Создать систему психолого-педагогической помощи и диагностики развития обучающихся. 4.Повысить эффективность системы управления в МКОУ «ЦО Краснолесский», направленной на обеспечение качественного образования и воспитания.
Целевые индикаторы и показатели программы	Снижение количества обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. Сохранение показателей качества обученности учащихся на уровне 52%-53%. Обучение 100% педагогических работников и обучающихся приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся. 2.Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. 3.Проведение мониторинга качества образования. 4.Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений. 5.Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогическими работниками в образовательном процессе. 6.Психологическая диагностика участников образовательных отношений. Оказание им психологической помощи.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 2022-2023 году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап (январь 2022 года - апрель 2022 года) - анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития. 2.Практический этап (этап внедрения) (май 2022 года - август 2023 года) - внедрение и реализация действенных механизмов развития образовательной организации. Промежуточный контроль реализации Программы. 3. Этап обобщения и коррекции (октябрь 2023 года – декабрь 2023 года) - подведение итогов, самоанализ деятельности образовательной организации.
Ожидаемые конечные	Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся».

<p>результаты реализации программы</p>	<p>1.Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>2.Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.</p> <p>3.Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.</p> <p>4.Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p>5.Сформируется готовность и способность обучающихся осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на основе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.</p> <p>Риск 2 «Пониженный уровень школьного благополучия».</p> <p>1.Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе.</p> <p>2.Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся.</p> <p>3.Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между участниками образовательных отношений.</p> <p>4.Разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образования.</p> <p>5.Не менее 90% педагогов и обучающихся владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.</p> <p>Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>1.Повышение уровня самооценки, признание личности социумом.</p> <p>2.Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.</p> <p>3.Наличие собственной позиции у обучающихся по различным вопросам.</p> <p>4.Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p>5.Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся.</p> <p>6.Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на основе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Директор МКОУ «ЦО Краснолесский» Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Педагогические работники образовательной организации.</p>

	Психологи МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г.Узловая.
Порядок управления реализацией программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором образовательной организации. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.Основное содержание

Анализ текущего состояния образовательной деятельности

Количество обучающихся в образовательной организации

№ п/п	Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	29	30	29
	Начальная школа	12	12	15
	Основная школа	17	18	14
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-
	Начальная школа	-	-	-
	Основная школа	-	-	-
3.	Количество учеников, переведенных в следующий класс условно	1	1	-
	Начальная школа	-	-	-
	Основная школа	1	1	-
4.	Количество учеников, не получивших аттестат об основном общем образовании	-	-	-
5.	Количество учеников, окончивших образовательную организацию с аттестатом особого образца.	-	-	-

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Успеваемость	96,4%	96,4%	100%
Качество обучения	41,2%	53,6%	52,0%

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

Учебный год	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно в следующий класс

		коли- чество	%	на «4» и «5»	%	коли- чество	%	коли- чество	%
2018-2019 учебный год	12 (в 1 классе 5 человек)	7	100	5	71,4	0	-	0	-
2019-2020 учебный год	12 (в 1 классе 2 человек)	10	100	6	60,0	0	-	0	-
2020-2021 учебный год	15 (в 1 классе 4 человека)	11	100	5	45,5	0	-	0	-

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования сохраняется. Количество учеников в 1 – 4 классах остается стабильным.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

Учебный год	Всего обучаю- щихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно в следующий класс	
		коли- чество	%	на «4» и «5»	%	коли- чество	%	коли- чество	%
2018-2019 учебный год	17	17	94,5	7	38,9	1	5,5	1	5,5
2019-2020 учебный год	18	17	94,4	10	55,5	1	5,5	1	5,6
2020-2021 учебный год	14	14	100	8	57,1	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что в 2018-2019 учебном году произошло снижение качества образования в образовательной организации.

По итогам работы образовательной организации в 2020-2021 учебном году был составлен план работы по повышению качества обучения. В соответствии с ним был проведен анализ результатов успеваемости и качества обучения по итогам прошедшего учебного года, мониторинг качества образования по всем классам и предметам. Работа методического совета и школьных методических объединений направлена на повышение качества образования. Эти вопросы обсуждаются на родительских собраниях, совещаниях при администрации. Администрацией образовательной организации посещаются уроки, особенно в 9 классе.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предмет	Всего человек	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Успевае- мость %	Качество знаний %
2018- 2019	Математика	4	0	3	1	100	75
	Русск. язык	4	0	1	3	100	25

	Обществов.	4	0	1	3	100	25
	Биология	4	0	3	1	100	75
В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация не проводилась							
2020-2021	Русский язык	3	0	1	2	100	33,3
	Математика	3	0	1	2	100	33,3

Приведенная статистика показывает, что качество знаний по результатам ГИА в 2018-2019 учебном году по математике и биологии выше районного уровня, по русскому языку и обществознанию ниже.

В 2021-2022 учебном году при планировании работы по подготовке к ГИА были учтены все вышеуказанные проблемы. Вопросы подготовки к экзаменам рассматриваются на заседаниях педагогического совета и методического совета. Проводятся занятия с учащимися по заполнению бланков ответов, репетиционные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору.

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

МКОУ «ЦО Краснолесский» расположено в поселке Краснолесский Узловского района. Год постройки здания образовательной организации – 1969. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Оборудовано водопроводом, водоотведением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, кнопкой тревожной сигнализации. Отопление осуществляется от индивидуального теплового пункта (газового), расположенного на территории образовательной организации. Имеет ограждение территории. Общая площадь земельного участка – 11101 кв.м. Из нее: площадь физкультурно-спортивной зоны – 2200 кв.м., учебно-опытного участка – 150 кв.м. Питание осуществляется в школьной столовой, которая оснащена всем необходимым оборудованием. Имеется зал для приема пищи на 18 посадочных мест.

Проектная мощность – 152 учащихся.

Образовательная организация оборудована необходимой школьной мебелью. В учебных целях используется 27 единиц компьютерной техники: 12 ноутбуков, 5 компьютеров, 10 планшетных компьютеров, 5 мультимедийных проекторов, 2 принтера, 5 МФУ, 1 документ-камера, 2 интерактивные доски, 1 интерактивная приставка, 2 современных телевизора. Скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» составляет 50 Мбит/с, создан и работает школьный сайт. 6 кабинетов из 8 оборудованы сетевым кабельным подключением к Интернету. Создана локальная сеть. Библиотека имеет медиатеку, возможность распечатывания текста. По всем учебным предметам составлен список ЭОР.

Материально-техническая база учебных кабинетов

Наименование кабинета	Школьная мебель	Компьютер	Ноутбук	Планшетный компьютер	Мультипроектор	Интерактивная доска	Принтер	МФУ	Документ-камера	Телевизор	Информационные стенды, баннеры	Наглядные пособия	Экран	Модели и наборы для проведения лабораторных и практических работ, опытов
Кабинет начальн классов	+		2	5	1	+		+	+	+	+	+	+	+
Кабинет начальн классов	+		2	5	1			+			+	+	+	+

Кабинет информ.	+	4	3		1	+		+			+	+	+	
Кабинет истории	+	1			1		+				+	+	+	
Кабинет русс.яз.	+		1					+			+	+		
Кабинет естествознания	+		2		1			+		+	+	+	+	+
Кабинет англ.яз.	+		1				+				+	+		
Спортивный зал	<p>Ноутбук, наглядные пособия.</p> <p>Спортивное оборудование: гимнастическая стенка – 1 шт., конь спортивный – 1 шт., козел спортивный – 1 шт., щит баскетбольный – 2 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., маты гимнастические – 12 шт., скамья для занятий тяжелой атлетикой «Старфит» – 1 шт., беговая дорожка «Старфит» – 1 шт., брусья переносные с креплением – 1 шт., турник переносной с креплением – 1 шт., стол теннисный «Старфит» – 1 шт., скамья гимнастическая – 3 шт., стойки для прыжков в высоту – 2 шт., мостик для прыжков гимнастический – 1 шт., алюминиевая рейка для прыжков в высоту – 1 шт., велотренажер «Старфит» – 1 шт., скамья изогнутая – 1 шт., стойка вертикальная атлетическая «Старфит» – 1 шт., ворота мини- футбольные переносные – 2 шт.</p> <p>Спортивный инвентарь: лыжи с креплениями и палками (комплект) – 12 шт., ботинки лыжные (пара) -12 шт., палки лыжные (комплект) – 14 шт., мяч футбольный– 7 шт., мяч волейбольный– 7 шт., мяч баскетбольный– 10 шт., мяч для метания– 6 шт., мяч теннисный– 1 шт., мяч гандбольный– 2 шт., ракетки теннисные– 6 шт., палка гимнастическая– 10 шт., мяч утяжеленный «Медбол» 2 кг– 1 шт., мяч утяжеленный «Медбол» 3 кг– 1 шт., набор для бадминтона– 1 шт., набор для игры в «Городки» – 1 шт., граната для метания 450 г – 2 шт., сетка волейбольная– 1 шт., сетка для настольного тенниса– 2 шт., бита для лапты– 4 шт., утяжелители для рук и ног (комплект) – 5 шт., динамическая лестница– 2 шт., скакалки– 10 шт., канат для перетягивания – 1 шт., канат с креплением для лазания– 1 шт., штанга с набором грузов (комплект) – 1 шт., гантели с набором грузов (комплект) – 2 шт., сетка на ворота для тренировки точности ударов -2 шт.</p>													
Кабинет технологии	<p>Верстак универсальный ученический – 2 шт., швейная машина «ПМЗ» – 3шт, швейная машина с электрическим приводом «Universal» - 1 шт., швейная машина «Стежок» - 1 шт., электрофен «Электрика» - 1 шт., тарелки – 5 шт., выжигатель по дереву – 2 шт., утюг – 1 шт., гладильная доска – 1 шт., доска разделочная – 3 шт., терка – 1шт., рубанок – 2 шт., ножовка по дереву – 1 шт., коллекция «Промышленные образцы тканей и ниток», коллекция «Образцы пород древесины» - 1 шт., набор плакатов по конструированию и моделированию одежды – 1 шт., набор плакатов по кулинарии – 1 шт.</p>													

Кадровые условия осуществления образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 11 педагогических работников. Из них: администрация – 2 человека, учителя – 9 человек.

Сведения о педагогических работниках МКОУ «Центр образования Краснолесский»

Педагоги	Образов	Специаль	Награды,	Год	Стаж	Категория	Год
----------	---------	----------	----------	-----	------	-----------	-----

ческие работни ки	ание	ность по диплому	звания	прохожд ения курсов	Общ ий	Пед агог		прохож дения аттест.
Директор	Высшее	Учитель истории и права	Почетная грамота Министерства образования и науки	2021, 2022	34	29	Соответств. занимаемой должности	2021
Заместитель директора по УВР, учитель истории	Среднее специальное (продолжает обучение)	Учитель химии и биологии		2018, 2019	9	9		2022
Учитель математики и информатики	Высшее	Учитель математики	Почетная грамота департамен образован. Тул. обл.	2019	38	35	Соответств. занимаемой должности	2020
Учитель русского языка и литературы	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота департамен образован. Тул. обл.	2021	51	51	Соответств. занимаемой должности	2019
Учитель физики, математики, ИЗО, черчения	Высшее	Учитель математики и физики	Удостоверение «Отличник народного просвещения»	2019, 2021	38	38	Первая	2022
Учитель начальных классов	Высшее	Учитель начальных классов	Почетная грамота министерст образован. Тул. обл.	2019, 2018	26	26	Соответств. занимаемой должности	2019
Учитель начальных классов	Высшее	Учитель начальных классов	Почетная грамота департамен образован. Тул. обл.	2019, 2021	31	24	Первая	2021
Учитель начальных классов	Высшее	Учитель начальных классов	Почетная грамота департамен образован. Тул. обл.	2019, 2022	31	24	Соответств. занимаемой должности	2020
Учитель немецкого языка	Высшее	Преподаватель французского яз.	-	-	58	58	Соответств. занимаемой должности	2018

Учитель химии, биологии, географ., технолог.	Высшее	Учитель биологии, химии	-	2019, 2020	22	8	Соответств. занимаемой должности	2019
Учитель английского языка	Высшее	Препод. по спец. иностранный язык	-	2019	14	8	-	2022
Педагог доп. образов.	Среднее специал.	Швея	-	-	44	14	Соответств. занимаемой должности	2019

Более 20 лет в образовательной организации работают – 8 человек, от 2 до 10 лет – 3 человека. Средний возраст педагогических работников – 56 лет. Представители администрации и педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах различной тематики, которые проводит ИПК и ППРО ТО и другие организации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Социальный статус обучающихся

Обучающиеся проживают в пос. Краснолесский, с. Шаховское, д. Огарёвка (оттуда осуществляется подвоз одного ученика). В 1-4 классах обучается 13 человек. В 5-9 классах обучается 14 человек.

В образовательной организации был создан и постоянно обновляется банк данных о семьях обучающихся.

Категории семей	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Полные семьи	15	14	14
Неполные семьи	8	9	8
Семьи, имеющие одного ребенка	6	8	6
Многодетные семьи	5	6	6
Семьи, где дети находятся под опекой	0	0	0
Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды, дети с ОВЗ	1	-	-
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0

Большое влияние на воспитание в семье оказывает социальный статус родителей (законных представителей)

Социальный статус родителей (законных представителей)	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец

Рабочие	2	10	3	9	4	7
Служащие	8	2	8	2	9	9
Не работают	12	3	11	3	11	2
Предприниматели	0	1	0	1	0	1

Ребята живут в хороших семейных условиях, где им оказывается должное внимание. На учете в органах системы профилактики, на учете в образовательной организации ученики не состоят. Учащихся, находящихся в социально опасном положении, нет.

Все дети вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность. Принимают активное участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки в образовательной организации, в организациях дополнительного образования, в учреждениях культуры

Направления дополнительного образования в ОО	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Художественно-эстетическое	12	10	14
Спортивно-оздоровительное	30	30	15
Научно-познавательное	9	0	14

Обучающиеся посещают несколько кружков в образовательной организации. Занимаются в театральном коллективе, рисованием, игрой на музыкальных инструментах, шахматами, баскетболом, рукоделием.

Наименование учреждений дополнительного образования, учреждений культуры	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»	2	1	1
МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»	0	1	1
ОСП Краснолесский дом культуры МБУК МО Каменецкое Узловского района «ЦКД»	7	7	8

Общий уровень развития учащихся – средний, интересы разнообразные.

В образовательной организации сформирован актив, который занимается решением проблемных вопросов и организационными моментами, вовлекая в эту деятельность остальных учащихся. ДОО «Яркая звезда» неоднократно награждалась грамотами за активную и социально-значимую работу в рамках деятельности ДОО «Россич».

3. Основные цель и задачи Программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Совершенствовать систему обучения на основе использования современных механизмов и технологий образования.
2. Реализовывать меры по развитию образовательной и творческой среды в образовательной организации, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательных отношений.
3. Создать систему психолого-педагогической помощи и диагностики развития обучающихся.
4. Повысить эффективность системы управления в МКОУ «ЦО Краснолесский», направленной на обеспечение качественного образования и воспитания.

Цели и задачи в отношении установленных рисков, которые будут решены образовательной организацией в 2022 – 2023 годах.

Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся».

Цель: организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, основной образовательной программы общего образования.

Задачи:

1. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

2. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой учебной мотивации обучающихся.

3. Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкой учебной мотивацией.

4. Психологическая диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению.

5. Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала педагогическими работниками.

6. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся с целью повышения учебной мотивации.

Ожидаемые конечные результаты реализации мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся

1. Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности обучающихся.

2. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.

3. Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на основе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

Участники мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся

1. Директор образовательной организации.

2. Заместитель директора по УВР.

3. Педагогические работники.

4. Руководители школьных методических объединений.

5. Родители (законные представители).

6. Психологи МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Узловая.

Необходимые ресурсы

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам мотивации участников образовательных отношений. Необходимости в других ресурсах нет.

Риск 2 «Пониженный уровень школьного благополучия».

Цель: повышение уровня школьного благополучия для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.

2. Провести комплекс мероприятий, способствующих созданию и поддержанию школьного благополучия в образовательной организации.

3. Психологическая диагностика педагогических работников и обучающихся.

4. Работа с педагогическими работниками по вопросам повышения уровня школьного благополучия.

5. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения уровня школьного благополучия

Ожидаемые конечные результаты реализации мероприятий по повышению уровня школьного благополучия.

1. Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе.

2. Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся.

3. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между участниками образовательных отношений.

4. Разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образования.

5. Не менее 90% педагогов и обучающихся владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

Участники мероприятий по повышению уровня школьного благополучия

1. Директор образовательной организации.

2. Заместитель директора по УВР.

3. Педагогические работники.

4. Руководители школьных методических объединений.

5. Родители (законные представители).

6. Психологи МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Узловая.

Необходимые ресурсы

Заклучить договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» для проведения психологической диагностики и тренингов, оказания психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель: создание условий для целенаправленной и систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышения уровня их обученности и обучаемости.

Задачи:

1. Повышение эффективности управления образовательной организацией с целью снижения количества обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

2. Работа с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

3. Психологическая диагностика интеллектуального развития и личностных особенностей обучающихся.

4. Работа с педагогическими работниками по вопросам обучения учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.

5. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Ожидаемые конечные результаты реализации мероприятий по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

1. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом.

2. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.

3. Наличие собственной позиции у обучающихся по различным вопросам.
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся.
6. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на основе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

Участники мероприятий по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

1. Директор образовательной организации.
2. Заместитель директора по УВР.
3. Педагогические работники.
4. Руководители школьных методических объединений.
5. Родители (законные представители).
6. Психологи МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Узловая.

Необходимые ресурсы

В образовательной организации есть все необходимые ресурсы для запланированных мероприятий.

4. Механизм реализации программы

Руководителем программы ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор образовательной организации, директор образовательной организации.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
2. Программа работы по повышению уровня школьного благополучия.
3. Программа работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

Мероприятия по реализации программы являются частью годового плана работы образовательной организации. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор образовательной организации, МКОУ «ЦО Краснолесский») осуществляется во время личных встреч, при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

