



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования Краснолесский»

Введено
в действие приказом
от 21.04.2021 № 42-д
Директор МКОУ «ЦО Краснолесский»
 Овчинников А.Н.



Утверждено
решением педагогического совета
МКОУ «ЦО Краснолесский»
Протокол от 15.04.2021 № 4
Председатель педсовета
 Овчинников А.Н.

**Концепция развития
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Центр образования Краснолесский»**

Введение

1.1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция).
3. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция).
4. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).
6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2019-2023 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-р).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2009, регистрационный номер 15785).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) (последняя редакция).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 февраля 2011 года) (в последней редакции).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в последней редакции).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.02.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
12. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (последняя редакция).

14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (в последней редакции).

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

16. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

18. Устав образовательной организации.

19. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

20. Программа воспитания МКОУ «ЦО Краснолесский».

20. Локальные акты образовательной организации.

1.2. Приоритетные цели образовательной организации

1. Повышение конкурентных преимуществ Центра образования как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.

2. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

3. Создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы «Новая школа».

4. Создание условий для воспитания и образования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

5. Достижение целевых показателей по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования по качеству общего образования.

6. Организация многоуровневого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей и подростков, разработка и реализация системы мер по активизации интереса к осознанному выбору дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.

7. Повышение эффективности управленческой деятельности администрации образовательной организации.

1.3. Миссия образовательной организации

учебный год	(в 1 классе 5 человек)	7	100	5	71,4	0	-	0	-
2019-2020 учебный год	12 (в 1 классе 2 человека)	10	100	5	50	0	-	0	-

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования сохраняется. Количество учеников в 1 – 4 классах остается стабильным.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

Учебный год	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно в следующий класс	
		количество	%	на «4» и «5»	%	количество	%	количество	%
2017-2018 учебный год	17	17	100	8	47,1	0	-	0	-
2018-2019 учебный год	18	17	94,5	7	38,9	1	5,5	1	5,5
2019-2020 учебный год	18	17	94,5	10	55,6	1	5,5	1	5,5

Приведенная статистика показывает, что в 2018-2019 учебном году произошло снижение качества образования в образовательной организации.

По итогам работы образовательной организации в 2018-2019 учебном году был составлен план работы по повышению качества обучения. В соответствии с ним был проведен анализ результатов успеваемости и качества обучения по итогам прошедшего учебного года, мониторинг качества образования по всем классам и предметам. Работа методического совета и школьных методических объединений была направлена на повышение качества образования. Эти вопросы обсуждались на общешкольных родительских собраниях, совещаниях при администрации. Администрацией школы посещались уроки, особенно в 9 классе. Реализация всех намеченных мероприятий способствовала повышению качества образования по итогам 2019-2020 учебного года на 16,7%.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предмет	Всего человек	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Успеваемость %	Качество знаний %
2017-2018 учебный год	Математика	2	0	1	1	100	50
	Русск. язык	2	0	1	1	100	50
	Обществозн.	2	0	1	1	100	50
	Биология	2	1	0	1	100	50

2018- 2019 учебный год	Математика	4	0	3	1	100	75
	Русск. язык	4	0	1	3	100	25
	Обществозн.	4	0	1	3	100	25
	Биология	4	0	3	1	100	75
В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация не проводилась							

Приведенная статистика показывает, что качество знаний по результатам ГИА в 2018-2019 учебном году по математике и биологии выше районного уровня, по русскому языку и обществознанию ниже.

В 2019-2020 учебном году при планировании работы по подготовке к ГИА были учтены все вышеуказанные проблемы. Вопросы подготовки к экзаменам рассматривались на заседании педагогического совета и методического совета. Проводились занятия с учащимися по заполнению бланков ответов, дополнительные занятия с учащимися, слабо мотивированными на учебу, репетиционные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору.

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

МКОУ «ЦО Краснолесский» расположено в поселке Краснолесский Узловского района. Год постройки здания образовательного центра – 1969. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Оборудовано водопроводом, водоотведением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, кнопкой тревожной сигнализации. Отопление осуществляется от индивидуального теплового пункта (газового), расположенного на территории образовательной организации. Имеет ограждение территории. Общая площадь земельного участка – 11101 кв.м. Из нее: площадь физкультурно-спортивной зоны – 2200 кв.м., учебно-опытного участка – 150 кв.м. Питание осуществляется в школьной столовой, которая оснащена всем необходимым оборудованием. Имеется зал для приема пищи на 18 посадочных мест.

Проектная мощность – 250 учащихся.

Образовательная организация оборудована необходимой школьной мебелью. В учебных целях используется 27 единиц компьютерной техники: 12 ноутбуков, 5 компьютеров, 10 планшетных компьютеров, 5 мультимедийных проекторов, 2 принтера, 5 МФУ, 1 документ-камера, 2 интерактивные доски, 1 интерактивная приставка, 2 современных телевизора. Скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» составляет 50 Мбит/с, создан и работает школьный сайт. 6 кабинетов из 8 оборудованы сетевым кабельным подключением к Интернету. Создана локальная сеть. Библиотека имеет медиатеку, возможность распечатывания текста. По всем учебным предметам составлен список ЭОР.

Материально-техническая база учебных кабинетов

Наименование кабинета	Школьная мебель	Компьютер	Ноутбук	Планшетный компьютер	Мультипроектор	Интерактивная доска	Принтер	МФУ	Документ-камера	Телевизор	Информационные стенды, баннеры	Наглядные пособия	Экран	Модели и наборы для проведения лабораторных и практических работ, опытов
Кабинет начальн классов	+		2	5	1	+		+	+	+	+	+	+	+
Кабинет начальн классов	+		2	5	1			+			+	+	+	+
Кабинет информ.	+	4	3		1	+		+			+	+	+	
Кабинет истории	+	1			1		+				+	+	+	
Кабинет русс. яз.	+		1					+			+	+		
Кабинет естество знания	+		2		1			+		+	+	+	+	+
Кабинет англ.яз.	+		1				+				+	+		
Спор- тивный зал	<p>Ноутбук, наглядные пособия.</p> <p>Спортивное оборудование: гимнастическая стенка – 1 шт., конь спортивный – 1 шт., козел спортивный – 1 шт., щит баскетбольный – 2 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., маты гимнастические – 12 шт., скамья для занятий тяжелой атлетикой «Старфит» – 1 шт., беговая дорожка «Старфит» – 1 шт., брусья переносные с креплением – 1 шт., турник переносной с креплением – 1 шт., стол теннисный «Старфит» – 1 шт., скамья гимнастическая – 3 шт., стойки для прыжков в высоту – 2 шт., мостик для прыжков гимнастический – 1 шт., алюминиевая рейка для прыжков в высоту – 1 шт., велотренажер «Старфит» – 1 шт., скамья изогнутая – 1 шт., стойка вертикальная атлетическая «Старфит» – 1 шт., ворота мини- футбольные переносные – 2 шт.</p> <p>Спортивный инвентарь: лыжи с креплениями и палками (комплект) – 12 шт., ботинки лыжные (пара) -12 шт., палки лыжные (комплект) – 14 шт., мяч футбольный– 7 шт., мяч волейбольный– 7 шт., мяч баскетбольный– 10 шт., мяч для метания– 6 шт., мяч теннисный– 1 шт., мяч гандбольный– 2 шт., ракетки теннисные– 6 шт., палка гимнастическая– 10 шт., мяч утяжеленный «Медбол» 2 кг– 1 шт., мяч утяжеленный «Медбол» 3 кг– 1 шт., набор для бадминтона– 1 шт., набор для игры в «Городки» – 1 шт., граната для метания 450 г – 2 шт., сетка волейбольная– 1 шт., сетка для настольного тенниса– 2 шт., бита для лапты– 4 шт., утяжелители для рук и ног (комплект) – 5 шт., динамическая лестница– 2 шт., скакалки– 10 шт., канат для перетягивания – 1 шт., канат с креплением для лазания– 1 шт., штанга с набором грузов (комплект) – 1 шт., гантели с набором грузов (комплект) – 2 шт., сетка на ворота для тренировки точности ударов -2 шт.</p>													
Кабинет техноло гии	<p>Верстак универсальный ученический – 2 шт., швейная машина «ПМЗ» – 3шт, швейная машина с электрическим приводом «Universal» - 1 шт., швейная машина «Стежок» - 1 шт., электрофен «Электрика» - 1 шт., тарелки – 5 шт., выжигатель по дереву – 2 шт., утюг – 1 шт., гладильная доска – 1 шт., доска разделочная – 3 шт., терка – 1шт., рубанок – 2 шт., ножовка по дереву – 1 шт., коллекция «Промышленные образцы тканей и ниток», коллекция «Образцы пород древесины»</p>													

- 1 шт., набор плакатов по конструированию и моделированию одежды – 1 шт., набор плакатов по кулинарии – 1 шт.
--

Кадровые условия осуществления образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 12 педагогических работников. Из них: администрация – 2 человека, учителя – 10 человек.

Сведения о педагогических работниках МКОУ «Центр образования Краснолесский»

Педагогические работники	Образование	Специальность по диплому	Награды, звания	Год прохождения курсов	Стаж		Категория	Год прохождения аттест.
					Общ.ий	Педагог		
Директор	Высшее	Учитель физики	Звание «Заслуженный учитель РФ»	2018	51	49	Соответств. занимаемой должности	2017
Заместитель директора по УВР, учитель истории	Высшее	Учитель истории и права	Почетная грамота Министерства образования и науки	2018, 2019	33	29	Соответств. занимаемой должности	2019, 2017
Учитель математики и информатики	Высшее	Учитель математики	Почетная грамота департамент образования Тул. обл.	2019	37	34	Соответств. занимаемой должности	2020
Учитель русского языка и литературы	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота департамент образования Тул. обл.	2021	50	50	Соответств. занимаемой должности	2019
Учитель физики, математики, ИЗО, черчения	Высшее	Учитель математики и физики	Удостоверение «Отличник народного просвещения»	2017, 2019, 2020	37	37	Первая	2017
Учитель начальных классов	Высшее	Учитель начальных классов	Почетная грамота министерства образования Тул. обл.	2019, 2018	26	26	Соответств. занимаемой должности	2019
Учитель начальных классов	Высшее	Учитель начальных классов	Почетная грамота департамент образования Тул. обл.	2018	30	23	Первая	2020

Учитель начальных классов	Высшее	Учитель начальных классов	Почетная грамота департамент образования Тул. обл.	2018	30	23	Первая	2020
Учитель немецкого языка	Высшее	Преподаватель французского яз.	-	-	57	57	Соответств. занимаемой должности	2018
Учитель химии, биологии, географ., технолог.	Высшее	Учитель биологии, химии	-	2018, 2019	21	7	Соответств. занимаемой должности	2019
Учитель английского языка	Высшее	Препо. по спец. иностранный язык	-	2019, 2018	14	8	Первая	2018
Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкульт.	Среднее специал.	Препо. физической культуры	-	-	6 мес.	6 мес.	-	-
Педагог допол. образов.	Среднее специал.	Швея	-	-	43	13	Соответств. занимаемой должности	2017

Более 20 лет в образовательной организации работают – 8 человек, от 2 до 10 лет – 3 человека, менее одного года – 1 человек (молодой специалист). Средний возраст педагогических работников – 56 лет.

Представители администрации и педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах различной тематики, которые проводит ИПК и ППРО ТО и другие организации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Социальный статус обучающихся

Обучающиеся проживают в пос. Краснолесский, с. Шаховское, д. Огарёвка (оттуда осуществляется подвоз двух учеников). В 1-4 классах обучается 15 человек. В 5-9 классах обучается 14 человек.

В образовательной организации был создан и постоянно обновляется банк данных о семьях обучающихся.

Категории семей	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Полные семьи	15	14	14
Неполные семьи	8	9	9
Семьи, имеющие одного ребенка	6	8	8
Многодетные семьи	5	6	6
Семьи, где дети находятся под опекой	0	0	0
Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды, дети с ОВЗ	1	1	1
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0

Большое влияние на воспитание в семье оказывает социальный статус родителей (законных представителей)

Социальный статус родителей (законных представителей)	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец
Рабочие	2	10	3	9	3	9
Служащие	8	2	8	2	8	2
Не работают	12	3	11	3	11	3
Предприниматели	0	1	0	1	0	1

Ребята живут в хороших семейных условиях, где им оказывается должное внимание. На учете в органах системы профилактики, на учете в образовательной организации ученики не состоят. Учащихся, находящихся в социально опасном положении, нет.

Все дети вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность. Принимают активное участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки в образовательной организации, в организациях дополнительного образования, в учреждениях культуры

Направления дополнительного образования в ОО	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Художественно-эстетическое	12	10	14
Спортивно-оздоровительное	30	30	15
Научно-познавательное	9	0	14

Обучающиеся посещают несколько кружков в образовательной организации. Занимаются в театральном коллективе, рисованием, игрой на музыкальных инструментах, шахматами, баскетболом, рукоделием.

Наименование учреждений дополнительного образования, учреждений культуры	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»	2	1	1
МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»	0	1	1
ОСП Краснолесский дом культуры МБУК МО Каменецкое Узловского района «ЦКД»	7	7	8

Общий уровень развития учащихся – средний, интересы разнообразные.

В образовательной организации сформирован актив, который занимается решением проблемных вопросов и организационными моментами, вовлекая в эту деятельность остальных учащихся. ДОО «Яркая звезда» неоднократно награждалась грамотами за активную и социально-значимую работу в рамках деятельности ДОД «Россич».

2.2. Риски деятельности образовательной организации

Факторы риска	Краткое описание мер
1. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Проведение индивидуальных дополнительных занятий. 2. Психологическое тестирование обучающихся
2. Пониженный уровень школьного благополучия	1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности. 2. Коррекция рабочих программ. 3. Организация индивидуальных и групповых форм работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

3.1. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель работы: организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, основной образовательной программы общего образования.

Задачи работы по повышению учебной мотивации обучающихся

1. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
2. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой учебной мотивации обучающихся.

- 3.Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкой учебной мотивацией.
- 4.Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.

Целевые показатели

В результате проведенных мероприятий будут сохранены показатели качества обученности учащихся по итогам 2020-2021 учебного года и I полугодия 2021-2022 учебного года на уровне 52%-53%.

Ожидаемые конечные результаты реализации мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся

- 1.Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности обучающихся.
- 2.Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
- 4.Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- 5.Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на основе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

Участники мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся

- 1.Директор образовательной организации.
- 2.Заместитель директора по УВР.
- 3.Педагогические работники.
- 4.Руководители школьных методических объединений.
- 5.Родители (законные представители).
- 6.Психологи МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г.Узловая.

Необходимые ресурсы

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам мотивации участников образовательных отношений. Необходимости в других ресурсах нет.

3.2. Пониженный уровень школьного благополучия

Цель работы: повышение уровня школьного благополучия для всех участников образовательных отношений.

Задачи работы по повышению уровня школьного благополучия

- 1.Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.

2. Провести комплекс мероприятий, способствующих созданию и поддержанию школьного благополучия в образовательной организации.
3. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
4. Обучить педагогов и обучающихся психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

Целевые показатели

В результате реализации программы достичь повышения уровня школьного благополучия. Обучить 100% педагогов (14 человек) и 100% обучающихся (29 человек) приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

Ожидаемые конечные результаты реализации мероприятий по повышению уровня школьного благополучия

1. Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе.
2. Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся.
3. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между участниками образовательных отношений.
4. Разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образования.
5. Не менее 90% педагогов и обучающихся владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

Участники мероприятий по повышению уровня школьного благополучия

1. Директор образовательной организации.
2. Заместитель директора по УВР.
3. Педагогические работники.
4. Руководители школьных методических объединений.
5. Родители (законные представители).
6. Психологи МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Узловая.

Необходимые ресурсы

Заключить договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» для проведения психологической диагностики и тренингов, оказания психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель работы: создание условий для целенаправленной и систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышения уровня их обученности и обучаемости.

Задачи работы по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

1. Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями.
2. Обеспечение психологического комфорта обучающихся.
3. Создание ситуации успеха в учебной и внеучебной деятельности.
4. Формирование позитивной учебной мотивации.
5. Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и обучении на уроках и во внеурочной деятельности.
6. Формирование умений и навыков учебной деятельности у обучающихся, развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации.
7. Контроль динамики развития обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Целевые показатели

В результате реализации программы достичь снижения количества обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, и сохранить показатели качества обученности учащихся по итогам 2020-2021 учебного года и I полугодия 2021-2022 учебного года на уровне 52%-53%.

Ожидаемые конечные результаты реализации мероприятий по снижению доли
обучающихся с рисками учебной неуспешности

1. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом.
2. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Наличие собственной позиции у обучающихся по различным вопросам.
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся.
6. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на основе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

Участники мероприятий по снижению доли обучающихся
с рисками учебной неуспешности

1. Директор образовательной организации.
2. Заместитель директора по УВР.
3. Педагогические работники.
4. Руководители школьных методических объединений.
5. Родители (законные представители).
6. Психологи МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Узловая.

Необходимые ресурсы

В образовательной организации есть все необходимые ресурсы для запланированных мероприятий.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

1. Проведение индивидуальных дополнительных занятий с обучающимися.
2. Психологическое тестирование обучающихся и педагогических работников.
4. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
5. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
6. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
7. Коррекция рабочих программ.
8. Организация индивидуальных и групповых форм работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
9. Активно привлекать обучающихся и родителей (законных представителей) к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха.
10. Построение системы работы на повышение уровня школьного благополучия (проведение классных часов, ролевых игр)
11. Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности).
12. Проведение мероприятий по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, создание творческих групп по интересам, коллективные дела).
13. Формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, оказание взаимопомощи).
14. Участие педагогических работников в вебинарах, круглых столах, семинарах различной тематики.
15. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов (семинары, вебинары, взаимопосещение уроков).

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Руководитель образовательной организации обеспечивает продвижение реализации Концепции, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации обучающихся, осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации Концепции.

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, перевода учащихся в следующий класс.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности обучающихся,

неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, определяет совместно со школьными методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению качества образования. Организует контроль выполнения учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Школьные методические объединения рассматривают вопросы повышения качества образования и учебной мотивации школьников на заседаниях, развивают творчество и инициативу педагогических работников, организуют работу по самообразованию учителей. Члены ШМО посещают учебные занятия в рамках предметных объединений и анализируют их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися. Разрабатывают дифференцированные контрольные работы и задания для проведения промежуточной аттестации. Анализируют результаты образовательной деятельности по повышению мотивации обучающихся.

Психологическая служба осуществляет диагностирование обучающихся и педагогических работников, анализирует полученные результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, индивидуальные и групповые консультации.