

СОГЛАСОВАНО с Советом МКОУ  
«ЦО Краснолесский» Протокол от  
30.08.2024 № 1  
Председатель Совета Учреждения  
Новикова Н.Н.

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
МКОУ «ЦО Краснолесский»  
Протокол от 30.08.2024 № 1.  
Председатель Педагогического  
совета  
Агеева Н.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ «ЦО Краснолесский»  
Агеева Н.В.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 – 2025 гг**

**к адаптированной образовательной программе дошкольного  
образования для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР**

дошкольного структурного подразделения Муниципального  
казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования  
Краснолесский»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график дошкольного структурного подразделения Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Краснолесский» (далее дошкольное структурное подразделение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика дошкольного структурного подразделения составляют:

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- ✓ СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторы среды и обитания

Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором, согласовывается с Советом Учреждения. Изменения в календарный учебный график принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом директора и согласовываются на совете Учреждения.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Дошкольное структурное подразделение несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

### ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Дошкольное структурное подразделение работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.
2. График работы дошкольного структурного подразделения с 7.00 ч. до 17.30 ч.
3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.
4. В дошкольном структурном подразделении функционируют 1 разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет.
5. В летний период (с 1 июня по 31 августа) занятия не проводятся. Организуются спортивные мероприятия, музыкальные и познавательные развлечения, досуги.
6. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.
7. Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет — 30 мин.

8. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет 50 или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна от 6 до 7 лет 90 мин.

В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями деятельности –10 минут.

10. Домашние задания воспитанникам не предусмотрены. Для детей с ОВЗ (ЗПР) предусмотрены тетради взаимодействия, которые позволяют родителям оказывать коррекционную помощь своему ребенку и закреплять знания, полученные в детском саду. Тетради взаимодействия заполняют учитель-дефектолог и учитель-логопед. Ведение тетрадей не является обязательным, их наличие согласовывается с родителями (законными представителями воспитанников)

12. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 5 до 6 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет в старшей группе - 25 мин, в подготовительной к школе группе 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

13. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

**(подгруппа 5-6 лет)**

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Занятия, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодейств. с родителями и минут
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, взаимодействие с родителями	7.00-7.40		Прием детей, утренний фильтр, общение – 20мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры, Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития– 25мин	5 мин
Совместная деятельность по реализации образовательных областей	7.40-8.00		Индивидуальная и подгрупповая работа - наблюдения, рассматривание, дидактические и развивающие игры - 20мин		

Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов	8.00-8.15		Ежедневно		
Утренняя гимнастика	8.15-8.25		Выполнение комплекса ОРУ		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55		Руководство КПП, дежурством,	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 20мин дежурство	
Подготовка к занятиям, занятия	9.00-9.25		ежедневно		
	9.35--9.55		ежедневно		
Коррекционные минутки, игры Индивидуальные занятия со специалистами,	10.00-10.30		Коррекционно-развивающие игры и упражнения		
	10.00.-10.20 (понедельник)		Психологические игры		
2-й завтрак	10.00-10-10			Прием пищи	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.25 – 12.00		Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 30мин Коррекционная деятельность (тьютор, воспитатель) -20 мин.	Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность	
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30		дежурство	Выполнение культурно гигиенических процедур -5 мин, прием пищи – 20 мин	
Подготовка ко сну. Сон.	12.30-15.00				
Постепенный подъем, бодрящая	15.00-15.05		Выполнение упражнений с элементами	Самообслуживание, культурно-гигиенические	

гимнастика, гигиенические процедуры			корректирующей и дыхательной гимнастики, воздушные ванны, закаливающие процедуры – 5-7 мин	процедуры – 10мин	
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.25			Прием пищи – 15мин	
Игры	15.25-15.50				
Занятие	15.25-15.50		Понедельник, среда, четверг, пятница		
Коррекционные игры	15.50-16.00		ежедневно		
Занятие в кружке	15.25-15.50		Дополнительное образование (25 мин) вторник		
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30	1ч.30мин	Коррекционная работа с воспитателем, Наблюдения, индивидуальная работа, игры малой и средней подвижности – 40мин	Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 45мин	Общение с родителями и 5мин
Уход детей домой	17.30				

### Подготовительная к школе группа

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Занятия, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями и минут
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, взаимодействие с родителями	7.00-7.40		Прием детей, утренний фильтр, общение – 20мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры, Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – 25мин	5 мин

Совместная деятельность по реализации образовательных областей	7.40-8.00		Индивидуальная и подгрупповая работа - наблюдения, рассматривание, дидактические и развивающие игры - 20мин		
Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов	8.00-8.15		Ежедневно		
Утренняя гимнастика	8.15-8.25		Выполнение комплекса ОРУ		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55		Руководство КПП, дежурством,	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 20мин дежурство	
Подготовка к занятиям, занятия	9.00-9.30		ежедневно		
	9.40-10.10 10.20-10.50		ежедневно		
2-й завтрак	10.00-10-10			Прием пищи	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50 – 12.20		Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 30мин Коррекционная деятельность (тьютор, воспитатель) -20 мин.	Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность	
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30		дежурство	Выполнение культурно гигиенических процедур -5 мин, прием пищи – 20 мин	
Подготовка ко сну. Сон.	12.30-15.00				
Постепенный	15.00-		Выполнение	Самообслуживани	

подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.05		упражнений с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики, воздушные ванны, закаливающие процедуры – 5-7 мин	е, культурно-гигиенические процедуры – 10мин	
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.25			Прием пищи – 15мин	
Игры	15.25-15.50				
Занятие	15.25-15.50		Понедельник, среда, четверг, пятница		
Коррекционные игр	15.50-16.00		ежедневно		
Занятие в кружке	15.25-15.50		Дополнительное образование (25 мин) вторник		
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30	1ч.30мин	Коррекционная работа с воспитателем, Наблюдения, индивидуальная работа, игры малой и средней подвижности – 40мин	Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 45мин	Общение с родителями и 5мин
Уход детей домой	17.30				

2.5. В Детском саду организуется досуговая и экскурсионная деятельности. С детьми 1-2 раза в месяц проводятся целевые прогулки, экскурсии.

В Детском саду ежемесячно проводятся утренники и праздники в соответствии с календарным планом программы

Досуговая деятельность организуется еженедельно во второй половине дня в форме развлечений, физкультурных досугов, театрализованных представлений, викторин, олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов