

СОГЛАСОВАНО с Советом МКОУ
«ЦО Краснолесский» Протокол от
30.08.2023 № 1
Председатель Совета Учреждения
Новикова Н.Н.

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МКОУ «ЦО Краснолесский»
Протокол от 30.08.2023 № 1.
Председатель Педагогического
совета
Агеева Н.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «ЦО Краснолесский»
Агеева Н.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023 – 2023 гг

**к адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР**

дошкольного структурного подразделения Муниципального
казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования
Краснолесский»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график дошкольного структурного подразделения Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Краснолесский» (далее дошкольное структурное подразделение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика дошкольного структурного подразделения составляют:

✓ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

✓ СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

✓ СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторы среды и обитания

Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором, согласовывается с Советом Учреждения. Изменения в календарный учебный график принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом директора и согласовываются на совете Учреждения.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Дошкольное структурное подразделение несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Дошкольное структурное подразделение работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

2. График работы дошкольного структурного подразделения с 7.00 ч. до 17.30 ч.

3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

4. В дошкольном структурном подразделении функционируют 1 разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет.

5. В летний период (с 1 июня по 31 августа) занятия не проводятся. Организуются спортивные мероприятия, музыкальные и познавательные развлечения, досуги.

6. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

7. Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе 40 мин, в старшей 50 мин, или 75 мин при организации 1 занятия после сна.

В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями деятельности –10 минут.

10. Домашние задания воспитанникам не предусмотрены. Для детей с ОВЗ (ЗПР) предусмотрены тетради взаимодействия, которые позволяют родителям оказывать коррекционную помощь своему ребенку и закреплять знания, полученные в детском саду. Тетради взаимодействия заполняют учитель-дефектолог и учитель-логопед. Ведение тетрадей не является обязательным, их наличие согласовывается с родителями (законными представителями воспитанников)

12. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 5 до 6 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет в старшей группе - 25 мин. Один раз в неделю для детей 5-6 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

13. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

(подгруппа 4-5 лет)

| Наименование режимных моментов | Временной интервал | Занятия, минут | Образовательная деятельность в режимные моменты, минут | Самостоятельная детская деятельность, минут | Взаимодействие с родителями и минут |
|--|--------------------|----------------|---|---|-------------------------------------|
| Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, взаимодействие с родителями | 7.00-7.40 | | Прием детей, утренний фильтр, общение – 20мин | Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры, Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – 25мин | 5 мин |
| Совместная деятельность по реализации образовательных областей | 7.40-8.00 | | Индивидуальная и подгрупповая работа - наблюдения, рассматривание, дидактические и развивающие игры - 20мин | | |

| | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|--|
| Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов | 8.00-8.15 | | Ежедневно | | |
| Утренняя гимнастика | 8.15-8.25 | | Выполнение комплекса ОРУ | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.55 | | Руководство КПП, дежурством, | Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 20мин дежурство | |
| Подготовка к занятиям, занятия | 9.00-9.20 | | ежедневно | | |
| | 9.30-9.50 | | ежедневно | | |
| Коррекционные минутки, игры Индивидуальные занятия со специалистами | 10.00-10.30 | | Коррекционно-развивающие игры и упражнения | | |
| | 10.00.-10.20 (понедельник) | | Психологические игры | | |
| 2-й завтрак | 10.00-10-10 | | | Прием пищи | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.25 – 12.00 | | Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 30мин Коррекционная деятельность (тьютор, воспитатель) -20 мин. | Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность | |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.30 | | дежурство | Выполнение культурно гигиенических процедур -5 мин, прием пищи – 20 мин | |
| Подготовка ко сну. Сон. | 12.30-15.00 | | | | |
| Постепенный подъем, бодрящая | 15.00-15.05 | | Выполнение упражнений с элементами | Самообслуживание, культурно-гигиенические | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|----------|--|--|-----------------------------|
| гимнастика, гигиенические процедуры | | | корректирующей и дыхательной гимнастики, воздушные ванны, закаливающие процедуры – 5-7 мин | процедуры – 10мин | |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.05-15.25 | | | Прием пищи – 15мин | |
| Игры | 15.25-15.50 | | | | |
| Занятие | 15.30-15.50 | | | | |
| Коррекционные игры | 15.50-16.00 | | ежедневно | | |
| Занятие в кружке | 15.25-15.50 | | Дополнительное образование (25 мин) четверг | | |
| Досуг | 15.25-16.00 | | Все виды детской деятельности пятница | Игры | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00-17.30 | 1ч.30мин | Коррекционная работа с воспитателем, Наблюдения, индивидуальная работа, игры малой и средней подвижности – 40мин | Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 45мин | Общение с родителями и 5мин |
| Уход детей домой | 17.30 | | | | |

(подгруппа 5-6 лет)

| Наименование режимных моментов | Временной интервал | Занятия, минут | Образовательная деятельность в режимные моменты, минут | Самостоятельная детская деятельность, минут | Взаимодействие с родителями и минут |
|--|--------------------|----------------|--|---|-------------------------------------|
| Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, | 7.00-7.40 | | Прием детей, утренний фильтр, общение – 20мин | Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные | 5 мин |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|--|
| взаимодействие с родителями | | | | игры, Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – 25мин | |
| Совместная деятельность по реализации образовательных областей | 7.40-8.00 | | Индивидуальная и подгрупповая работа - наблюдения, рассматривание, дидактические и развивающие игры - 20мин | | |
| Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов | 8.00-8.15 | | Ежедневно | | |
| Утренняя гимнастика | 8.15-8.25 | | Выполнение комплекса ОРУ | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.55 | | Руководство КПП, дежурством, | Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 20мин дежурство | |
| Подготовка к занятиям, занятия | 9.00-9.25 | | ежедневно | | |
| | 9.35--9.55 | | ежедневно | | |
| Коррекционные минутки, игры Индивидуальные занятия со специалистами, | 10.00-10.30 | | Коррекционно-развивающие игры и упражнения | | |
| | 10.00.-10.20 (понедельник) | | Психологические игры | | |
| 2-й завтрак | 10.00-10-10 | | | Прием пищи | |

| | | | | | |
|--|---------------|----------|--|--|-----------------------------|
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.25 – 12.00 | | Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 30мин Коррекционная деятельность (тьютор, воспитатель) -20 мин. | Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность | |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.30 | | дежурство | Выполнение культурно гигиенических процедур -5 мин, прием пищи – 20 мин | |
| Подготовка ко сну. Сон. | 12.30-15.00 | | | | |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры | 15.00-15.05 | | Выполнение упражнений с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики, воздушные ванны, закаливающие процедуры – 5-7 мин | Самообслуживание, культурно-гигиенические процедуры – 10мин | |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.05-15.25 | | | Прием пищи – 15мин | |
| Игры | 15.25-15.50 | | | | |
| Занятие | 15.25-15.50 | | Понедельник, вторник, среда | | |
| Коррекционные игры | 15.50-16.00 | | ежедневно | | |
| Занятие в кружке | 15.25-15.50 | | Дополнительное образование (25 мин) четверг | | |
| Досуг | 15.25-16.00 | | Все виды детской деятельности пятница | Игры | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00-17.30 | 1ч.30мин | Коррекционная работа с воспитателем, Наблюдения, | Самообслуживание, самостоятельная игровая | Общение с родителями и 5мин |

| | | | | | |
|------------------|-------|--|---|--|--|
| | | | индивидуальная работа, игры малой и средней подвижности – 40мин | деятельность и двигательная активность – 45мин | |
| Уход детей домой | 17.30 | | | | |

2.5. В Детском саду организуется досуговая и экскурсионная деятельности. С детьми 1-2 раза в месяц проводятся целевые прогулки, экскурсии.

В Детском саду ежемесячно проводятся утренники и праздники:

Сентябрь, 1 неделя – День знаний,

Октябрь, 4 неделя – «Праздник Осени»,

Ноябрь, 4 неделя – Мамин День,

Декабрь, 4 неделя – Новогодний утренник,

Февраль, 3 неделя – «День Защитника Отечества»

Март, 1 неделя – утренник, посвященный 8-му марта,

Апрель, 1 неделя День Здоровья

Май, 1 неделя – праздник, посвященный Дню Победы,

Июнь, 1 неделя – день защиты детей,

Июль, 2 неделя – «День семьи»,

Август, 1 неделя – «Мы – узловчане»

Досуговая деятельность организуется еженедельно во второй половине дня в форме развлечений, физкультурных досугов, театрализованных представлений, викторин, олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов