

СОГЛАСОВАНО с Советом МКОУ «ЦО
Краснолесский» Протокол от 30.08.2024
№ 1
Председатель Совета Учреждения
_____Новикова Н.Н.

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МКОУ «ЦО Краснолесский» Протокол
от 30.08.2024 № 1.
Председатель Педагогического
совета
_____Агеева Н.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «ЦО Краснолесский»
_____Агеева Н.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 – 2025 гг

дошкольного структурного подразделения Муниципального
казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования
Краснолесский»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график дошкольного структурного подразделения Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Краснолесский» (далее дошкольное структурное подразделение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика дошкольного структурного подразделения составляют:

✓ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

✓ СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

✓ СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторы среды и обитания»

✓ Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором, согласовывается с советом родителей. Изменения в календарный учебный график принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом директора и согласовываются на совете родителей.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Дошкольное структурное подразделение несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Дошкольное структурное подразделение работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

2. График работы дошкольного структурного подразделения с 7.00 ч. до 17.30 ч.

3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

4. В дошкольном структурном подразделении функционируют 1 разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет.

5. В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) занятия не проводятся. Организуются спортивные мероприятия, музыкальные и познавательные развлечения, досуги.

6. Решение программных образовательных задач осуществляется в образовательной деятельности и включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

7. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.

В середине занятия проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями –10 минут.

9. Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

10. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

11. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Подгруппа (3-4 года)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	ЗАНЯТИЯ, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями и минут
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, взаимодействие с родителями	7.00-7.50		Прием детей, утренний фильтр, общение – 20мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры, Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития– 25мин	5 мин
Совместная деятельность по реализации образовательных областей	7.50-8.15		Индивидуальная и подгрупповая работа - наблюдения, рассматривание, дидактические и развивающие игры - 25мин		
Утренняя гимнастика	8,15-8,25		Выполнение комплекса ОРУ		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00		Руководство КПП, дежурством,	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 30мин	
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.15		Руководство дежурством	Самостоятельная деятельность в уголках по интересам	
Подготовка к	9.15-	2	Динамическая	дежурство	

ЗАНЯТИЯМ, ЗАНЯТИЯ	9.55	периода по 15 мин	пауза между занятиями деятельности - 10мин		
Самостоятельн ые игры	9.55.- 10.30-			Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития ,игровая деятельность 25 мин	
Занятия с психологом	9.50- 10.05	15 мин (понедел ьник)		Занимательная деятельность	
2-й завтрак	10.30- 11.00				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30 – 12.00		Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 40мин	Самообслуживани е, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 50мин	
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30		дежурство	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 30мин	
Подготовка ко сну.Сон.	12.30- 15.00				
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00- 15.15		Выполнение упражнений с элементами корректирующей и дыхательной гимнастики, воздушные ванны, закаливающие процедуры – 5-7 мин	Самообслуживани е, культурно- гигиенические процедуры – 10мин	
Подготовка к полднику, полдник	15.15- 15.30			Прием пищи – 15мин	
Дополнительно е образование	15.30- 15.50	20 мин (четверг)			

Совместная деятельность по реализации образовательных областей	15.30-16.00		Чтение художественной литературы (ежедневно) Игровая деятельность (ежедневно) индивидуальная работа по результатам мониторинга,	Самостоятельная деятельность детей в уголке изобразительной деятельности, настольные сенсорные игры 15 мин	
	15.30-15.45		Конструктивно-модельная деятельность (еженедельно по понедельникам)		
	15.30.15.45		досуговая деятельность - 1раз в неделю по пятницам		
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30		Наблюдения, индивидуальная работа, игры малой и средней подвижности – 40мин	Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 45мин	Общение с родителями и 5мин
Уход детей домой	17.30				

Подгруппа (4-5 лет)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	ЗАНЯТ ИЯ, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями и минут
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, взаимодействие с родителями	7.00-7.50		Прием детей, утренний фильтр, общение – 20мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры, Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития– 25мин	5 мин
Совместная деятельность по реализации образовательных	7.50-8.15		Индивидуальная и подгрупповая работа - наблюдения,		

х областей			рассматривание, дидактические и развивающие игры - 25мин		
Утренняя гимнастика	8,15-8,25		Выполнение комплекса ОРУ		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00		Руководство КПП, дежурством,	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 30мин	
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.15		Руководство дежурством	Самостоятельная деятельность в уголках по интересам	
Подготовка к ЗАНЯТИЯМ, ЗАНЯТИЯ	9.15-10.05	2 периода по 20 мин	Динамическая пауза между занятиями - 10мин	дежурство	
Самостоятельные игры	10.05.-10.30-			Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития ,игровая деятельность 25 мин	
Игр с психологом	10.10-10.30	(понедельник)			
2-й завтрак	10.30-11.00				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30 – 12.00		Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 40мин	Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 50мин	
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30		дежурство	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 30мин	
Подготовка ко сну. Сон.	12.30-15.00				
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15		Выполнение упражнений с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики, воздушные	Самообслуживание, культурно-гигиенические процедуры – 10мин	

			ванны, закаливающие процедуры – 5-7 мин		
Подготовка к полднику, полдник	15.15- 15.30			Прием пищи – 15мин	
Дополнительно е образование	15.30- 15.50	20 мин (четверг)			
Совместная деятельность по реализации образовательны х областей	15.30- 16.00		Чтение художественной литературы (ежедневно) Игровая деятельность (ежедневно) индивидуальная работа по результатам мониторинга,	Самостоятельная деятельность детей в уголке изобразительной деятельности, настольные сенсорные игры 15 мин	
	15.30- 15.45		Конструктивно- модельная деятельность (еженедельно по понедельникам)		
	15.30.1 5.45		досуговая деятельность - 1раз в неделю по пятницам		
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00- 17.30		Наблюдения, индивидуальная работа, игры малой и средней подвижности – 40мин	Самообслуживани е, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 45мин	Общение с родителям и 5мин
Уход детей домой	17.30				

(подгруппа 5-6 лет)

Наименование режимных	Времен ной	Занятия, минут	Образовательная деятельность в	Самостоятельная детская	Взаимодей с твие с
--------------------------	---------------	-------------------	-----------------------------------	----------------------------	-----------------------

моментов	интервал	режимные моменты, минут	деятельность, минут	родителям и минут
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, взаимодействие с родителями	7.00-7.40	Прием детей, утренний фильтр, общение – 20мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры, Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития– 25мин	5 мин
Совместная деятельность по реализации образовательных областей	7.40-8.00	Индивидуальная и подгрупповая работа - наблюдения, рассматривание, дидактические и развивающие игры - 20мин		
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	Выполнение комплекса ОРУ		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55	Руководство КПП, дежурством,	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 20мин дежурство	
Подготовка к занятиям, занятия	9.00-9.25	ежедневно		
	9.35--9.55	ежедневно		
Игры, самостоятельная деятельность	10.00-10.30	Коррекционно-развивающие игры и упражнения		
	10.00.-10.20 (понедельник)	Психологические игры		
2-й завтрак	10.00-10-10		Прием пищи	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.25 – 12.00	Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 30мин Коррекционная деятельность (тьютор, воспитатель) -20 мин.	Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность	

Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30		дежурство	Выполнение культурно гигиенических процедур -5 мин, прием пищи – 20 мин	
Подготовка ко сну. Сон.	12.30-15.00				
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.05		Выполнение упражнений с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики, воздушные ванны, закаливающие процедуры – 5-7 мин	Самообслуживание, культурно-гигиенические процедуры – 10мин	
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.25			Прием пищи – 15мин	
Игры	15.25-15.50				
Занятие	15.25-15.50		Понедельник, среда, четверг, пятница		
Занятие в кружке	15.25-15.50		Дополнительное образование (25 мин) вторник		
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30	1ч.30мин	Коррекционная работа с воспитателем, Наблюдения, индивидуальная работа, игры малой и средней подвижности – 40мин	Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 45мин	Общение с родителями и 5мин
Уход детей домой	17.30				

2.5. В Детском саду организуется досуговая и экскурсионная деятельности. С детьми дошкольного возраста, начиная со второй младшей группы, 1-2 раза в месяц проводятся целевые прогулки.

Досуговая деятельность организуется еженедельно во второй половине дня в форме развлечений, физкультурных досугов, театрализованных представлений, викторин, олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов