

СОГЛАСОВАНО с Советом МКОУ «ЦО  
Краснолесский» Протокол от 30.08.2023  
№ 1  
Председатель Совета Учреждения  
\_\_\_\_\_Новикова Н.Н.

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
МКОУ «ЦО Краснолесский» Протокол  
от 30.08.2023 № 1.  
Председатель Педагогического  
совета  
\_\_\_\_\_Агеева Н.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ «ЦО Краснолесский»  
\_\_\_\_\_Агеева Н.В.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023 – 2024 гг**

дошкольного структурного подразделения Муниципального  
казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования  
Краснолесский»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график дошкольного структурного подразделения Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Краснолесский» (далее дошкольное структурное подразделение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика дошкольного структурного подразделения составляют:

✓ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

✓ СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

✓ СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторы среды и обитания»

✓ Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором, согласовывается с советом родителей. Изменения в календарный учебный график принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом директора и согласовываются на совете родителей.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Дошкольное структурное подразделение несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

### ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Дошкольное структурное подразделение работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

2. График работы дошкольного структурного подразделения с 7.00 ч. до 17.30 ч.

3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

4. В дошкольном структурном подразделении функционируют 1 разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет.

5. В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) занятия не проводятся. Организуются спортивные мероприятия, музыкальные и познавательные развлечения, досуги.

6. Решение программных образовательных задач осуществляется в образовательной деятельности и включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

7. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.

В середине занятия проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями –10 минут.

9. Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

10. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

11. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

#### Подгруппа (3-4 года)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	ЗАНЯТИЯ, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями и минут
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, взаимодействие с родителями	7.00-7.50		Прием детей, утренний фильтр, общение – 20мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры, Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития– 25мин	5 мин
Совместная деятельность по реализации образовательных областей	7.50-8.15		Индивидуальная и подгрупповая работа - наблюдения, рассматривание, дидактические и развивающие игры - 25мин		
Утренняя гимнастика	8,15-8,25		Выполнение комплекса ОРУ		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00		Руководство КПП, дежурством,	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 30мин	
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.15		Руководство дежурством	Самостоятельная деятельность в уголках по интересам	
Подготовка к	9.15-	2	Динамическая	дежурство	

ЗАНЯТИЯМ, ЗАНЯТИЯ	9.55	периода по 15 мин	пауза между занятиями деятельности - 10мин		
Самостоятельн ые игры	9.55.- 10.30-			Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития ,игровая деятельность 25 мин	
Занятия с психологом	9.50- 10.05	15 мин (понедел ьник)		Занимательная деятельность	
2-й завтрак	10.30- 11.00				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30 – 12.00		Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 40мин	Самообслуживани е, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 50мин	
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30		дежурство	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 30мин	
Подготовка ко сну.Сон.	12.30- 15.00				
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00- 15.15		Выполнение упражнений с элементами корректирующей и дыхательной гимнастики, воздушные ванны, закаливающие процедуры – 5-7 мин	Самообслуживани е, культурно- гигиенические процедуры – 10мин	
Подготовка к полднику, полдник	15.15- 15.30			Прием пищи – 15мин	
Дополнительно е образование	15.30- 15.50	20 мин (четверг )			

Совместная деятельность по реализации образовательных областей	15.30-16.00		Чтение художественной литературы (ежедневно) Игровая деятельность (ежедневно) индивидуальная работа по результатам мониторинга,	Самостоятельная деятельность детей в уголке изобразительной деятельности, настольные сенсорные игры 15 мин	
	15.30-15.45		Конструктивно-модельная деятельность (еженедельно по понедельникам)		
	15.30.1 5.45		досуговая деятельность - 1 раз в неделю по пятницам		
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30		Наблюдения, индивидуальная работа, игры малой и средней подвижности – 40мин	Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 45мин	Общение с родителями и 5мин
Уход детей домой	17.30				

#### Подгруппа (4-5 лет)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	ЗАНЯТИЯ, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями и минут
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, взаимодействие с родителями	7.00-7.50		Прием детей, утренний фильтр, общение – 20мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры, Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – 25мин	5 мин
Совместная деятельность по реализации образовательных	7.50-8.15		Индивидуальная и подгрупповая работа - наблюдения,		

х областей			рассматривание, дидактические и развивающие игры - 25мин		
Утренняя гимнастика	8,15-8,25		Выполнение комплекса ОРУ		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00		Руководство КПП, дежурством,	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 30мин	
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.15		Руководство дежурством	Самостоятельная деятельность в уголках по интересам	
Подготовка к ЗАНЯТИЯМ, ЗАНЯТИЯ	9.15-10.05	2 периода по 20 мин	Динамическая пауза между занятиями - 10мин	дежурство	
Самостоятельные игры	10.05.-10.30-			Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития ,игровая деятельность 25 мин	
Игр с психологом	10.10-10.30	(понедельник)			
2-й завтрак	10.30-11.00				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30 – 12.00		Наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры – 40мин	Самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 50мин	
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30		дежурство	Выполнение культурно гигиенических процедур, прием пищи – 30мин	
Подготовка ко сну. Сон.	12.30-15.00				
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15		Выполнение упражнений с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики, воздушные	Самообслуживание, культурно-гигиенические процедуры – 10мин	

			ванны, закаливающие процедуры – 5-7 мин		
Подготовка к полднику, полдник	15.15- 15.30			Прием пищи – 15мин	
Дополнительно е образование	15.30- 15.50	20 мин (четверг )			
Совместная деятельность по реализации образовательны х областей	15.30- 16.00		Чтение художественной литературы (ежедневно) Игровая деятельность (ежедневно) индивидуальная работа по результатам мониторинга,	Самостоятельная деятельность детей в уголке изобразительной деятельности, настольные сенсорные игры 15 мин	
	15.30- 15.45		Конструктивно- модельная деятельность (еженедельно по понедельникам)		
	15.30.1 5.45		досуговая деятельность - 1раз в неделю по пятницам		
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00- 17.30		Наблюдения, индивидуальная работа, игры малой и средней подвижности – 40мин	Самообслуживани е, самостоятельная игровая деятельность и двигательная активность – 45мин	Общение с родителям и 5мин
Уход детей домой	17.30				

2.5. В Детском саду организуется досуговая и экскурсионная деятельности. С детьми дошкольного возраста, начиная со второй младшей группы, 1-2 раза в месяц проводятся целевые прогулки.

Досуговая деятельность организуется еженедельно во второй половине дня в форме развлечений, физкультурных досугов, театрализованных представлений, викторин, олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов