

СОГЛАСОВАНО с Советом МКОУ  
«ЦО Краснолесский» Протокол от  
30.08.202 № 1 Председатель Совета  
Учреждения Новикова Н.Н.

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
МКОУ «ЦО Краснолесский»  
Протокол от 30.08.2024 № 1  
Председатель педсовета Агеева Н.В

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ «ЦО Краснолесский»  
Агеева Н.В.

Годовой план  
дошкольного структурного подразделения Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения «Центр образования Краснолесский»  
на 2024-25г

**Задачи на 2023-24 учебный год**

- Обеспечение качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, заложение основ патриотизма и гражданственности.
- Обеспечение доступного качественного образования детей с особыми образовательными потребностями через создание условий для коррекционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование всех когнитивных процессов и развитие компонентов грамотной речи.
- Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок. Организация совместной работы детского сада и семьи по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ.

## I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия, вопросы	Сроки, проведения	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Июль - сентябрь	Старший воспитатель Головина Т.В.
2.	Проработка должностных инструкций всех категорий работающих	Август	Старший воспитатель Головина Т.В.

## II. Аналитико-мониторинговая деятельность

Содержание	Сроки проведения
Мониторинг здоровья	ежеквартально
Анализ заболеваемости, средней посещаемости детей	Ежемесячно
Мониторинг развития детей	сентябрь, май
Анализ результатов адаптации дошкольников к условиям детского сада	Октябрь
Анализ результатов исследования «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	ноябрь, май
Отчет по форме «85К»	Январь
Мониторинг образовательных потребностей и затруднений педагогов	Октябрь
Исследование навыков работы педагогов по использованию ИКТ	апрель
Анализ коррекционной работы (ПМПк)	Март -апрель
Анализ образовательной работы за год	август
Анализ состояния оздоровительной и профилактической работы	май
Анализ сводных данных «Карта семьи»	октябрь
Анализ работы летне-оздоровительного периода	август
Социометрия всех членов коллектива	Май
Мониторинг реализации программы	Май
Педагогическая диагностика	Сентябрь, май

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Рабочие совещания	
Август	<p><b>«Перспективы развития образовательного учреждения в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО на 2024-25 году»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение локальных актов, годового плана, расписания, графиков работы;</li> <li>• Профстандарт педагога. Проработка должностных инструкций;</li> <li>• Продолжаем изучать САН ПИН</li> <li>• Вопросы по антикоррупционной деятельности</li> <li>• Контрольно-пропускной режим в ДОУ</li> </ul>
Декабрь	<p><b>«Охрана безопасности труда и жизнедеятельности в ДОУ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение графика отпусков</li> <li>• Анализ реализации ФОП , ФАОП, воспитательной программы</li> <li>• Анализ состояния помещений, территории ДСП</li> <li>• Анализ безопасности труда при работе с детьми</li> </ul>
Апрель	<b>«Подготовка к приемке и летнему оздоровительному периоду»</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение плана на летнее-оздоровительный период;</li> <li>• План подготовки к приёму</li> <li>• Подведение итогов месячника труда</li> </ul>
<b>3.2. Педагогические совещания</b>	
август	
№ 1	<p style="text-align: center;"><b>Тема: « Взаимодействие всех участников образовательного процесса в условиях освоения Федеральных программ»</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p> <p style="text-align: center;"><b>План проведения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад. Презентация образовательных программ ДОО</li> <li>2. Особенности построения работы с детьми разного возраста и детьми с ОВЗ</li> <li>3. Особенности планирования.</li> <li>4. Образовательный маршрут и индивидуальный подход к детям с особенностями развития.</li> </ol>
3	декабрь
	<b>Патриотическое развитие дошкольников в современном мире в условиях реализации ФООП ДО и ФООАП ДО</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление старшего воспитателя «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно- патриотического воспитания;</li> <li>2. Итоги анкетирования педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>3. Деловая игра «Правовая академия»;</li> <li>4. Задание- тренинг «Размышление» (практическая часть)</li> <li>5. Решение педсовета.</li> <li>6. Рефлексия «Всё в наших руках»</li> </ol>
	февраль

	<p>«Современные формы и методы работы в ДОУ по развитию связной речи в условиях реализации ФОП ДО и ФОАП ДО».</p> <p>Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</p> <p>План проведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в проблему: "Диалогическое общение детей со сверстниками"</li> <li>2. Речь педагога.</li> <li>3. "Использование в работе приемов связной речи: рассказывание, работа сериями сюжетных картинок, использование схем и т.д." (из опыта работы воспитателя)</li> <li>4. Развитие речи у детей с ЗПР.</li> <li>5. Практические рекомендации "Особенности эмоционально-речевого мира дошкольников"</li> </ol>
	<b>май</b>
	<p style="text-align: center;">Деловая игра «Содружество как модель взаимодействия детского сада и семьи»</p> <p>Формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями; поиск новых способов поведения в контактах с родителями; оптимальные пути разрешения конфликтов; приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива.</p> <p><b>Теоретическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Нормативно-правовой аспект в работе с детьми ОВЗ.</li> <li>1.2. Поддержка воспитательных ресурсов семьи в вопросах познавательно-речевого развития ребенка.</li> <li>1.4. Проблемы дошкольного учреждения в работе с семьями воспитанников, работа без конфликтов.</li> <li>1.3. Доклад «Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход при работе детей с ОВЗ»</li> </ol> <p><b>Практическая часть</b></p> <p>Правильная организация артикуляционной гимнастики в домашних условиях.</p>
<b>3.2 Методическое сопровождение</b>	
<b>Сентябрь</b> Семинар «Развивающая предметно-пространственная»	

среда в ДОУ –как условие реализации ФОП ДО, ФОАП ДО».

### Изучение нормативно-правовой документации

октябрь Письмо> Минпросвещения России от 16.08.2023 N 03-1321 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования", "Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику")

**Февраль Семинар-практикум «Речевое сопровождение ребенка по ФОП ДО и ФОАП ДО»**

### Консультативная работа

Сентябрь, по мере необходимости	Индивидуально по запросам Планирование образовательной работы в соответствии с новыми программами
ноябрь	<i>Использование дифференцированного подхода в процессе построения занятий в условиях образовательного процесса с нормально развивающимися детьми и детьми с ОВЗ.</i>
декабрь	<i>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ по подготовке детей к утренникам.</i>
апрель	Проведение педагогической диагностики в условиях реализации ФОП ДО и ФОАП ДО
<i>Бриффинг</i>	
февраль	<i>Подведение промежуточных результатов работы по взаимодействию специалистов в работе с детьми с ОВЗ</i>

### 3.9. Конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Участники
1.	«Чувство слова (поэтический конкурс)	октябрь	<i>Дети 5-7 лет</i>
2.	Фотоконкурс «Люблю тебя мой край родной»	ноябрь	<i>Дети и родители</i>
3.	«Самый умный»	Январь	<i>Дети 6-7 лет</i>

### 3.10. Выставки

№ п/п	Название выставки	Время проведения
1.	Выставка рисунков «Лучше папы друга нет»	Сентябрь
3.	Выставка, посвященная Дню матери	Ноябрь
4	Новогодние чудеса	Декабрь

5.	«Этот день Победы!»	Май
<b>3.11. Акции</b>		
№ п/п	Название акции	Время проведения
1.	Детско-родительская акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь
2.	Детско-родительская акция «Снежный городок»	декабрь
3.	«Салют Победе!»	май
4.	«Наш детский сад - Цветущий сад!»	май

#### IV. Тематический контроль

№	Мероприятие	Сроки
1.	<b>Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в условиях реализации ФОП ДО и ФОАП ДО»</b>	октябрь
2.	<b>Тематический контроль</b> Развитие речи детей в условиях реализации ФОП ДО и ФОАП ДО	февраль

#### V. Работа с социумом

Содержание работы	Сроки выполнения
<b>Связь со школой</b>	
Посещение воспитателями уроков в школе	Сентябрь
Экскурсия с детьми в школу	Октябрь
Приглашение представителей школ на родительское собрание	Март
Встреча старых друзей. Представление сказки театральной студией.	Апрель
<b>Работа с организациями</b>	
Посещение клуба (экскурсии, выставки)	По плану

#### VI. Работа с родителями (законными представителями)

(Еженедельные индивидуальные консультации по запросам родителей в течении года)

Месяц	Формы работы	
сентябрь	1. Родительское собрание./Сбор анамнестических данных на детей группы с ОВЗ /Анкетирование родителей «Я и мой ребенок» (выявление интересов, особенностей)	Старший воспитатель/специалисты

	<p>детей)</p> <p>2. Папка-передвижка для родителей «Безопасность пешехода».</p> <p>3. Открытый разговор Страшный совсем не страшный диагноз. Знакомство родителей с аббревиатурой ЗПР и ТНР, особенности развития детей.</p> <p>4. Родительское собрание</p>	<p>воспитатели Учитель-дефектолог, учитель-логопед</p>
октябрь	<p>1. Круглый стол «Закаливание ребенка – секрет успеха».</p> <p>2. Оформление родительских уголков: Лексическая тема, как с ней работать: напр., активизация словаря признаков, действий на примере темы «Ранняя осень»</p> <p>3. Игровой физкультурный тренинг «Веселая зарядка»</p> <p>4. Памятка для родителей «Дети с ЗПР»</p> <p>5. Подготовка руки к письму в домашних условиях (памятка)</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Специалисты</p> <p>Воспитатели Учитель-логопед Тьютор</p>
ноябрь	<p>1. Акция «Поможем птицам в холода!» (изготовление родителями кормушек).</p> <p>2. Консультация «Как уберечься от простуды»</p> <p>3. Играем в Лего с пользой</p> <p>4. Оформление родительских уголков: Лексическая тема, как с ней работать (Дикие животные)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Тьютор Учитель-логопед</p>
декабрь	<p>1. Беседа «Новогодний утренник- демонстрируем правильные звуки»</p> <p>2. Выставка детско-родительского творчества «Новогодние чудеса»</p> <p>3. Информационный стенд «Новогодние каникулы с пользой»</p> <p>4. Папка-передвижка «Как развивать связную речь детей»</p> <p>5. Особенности развития эмоциональной сфер у детей с ЗПР</p>	<p>Учитель-логопед воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>специалисты</p> <p>Учитель-дефектолог</p>
январь	<p>1. Анкета «Нужны ли ребенку друзья?»</p> <p>2. Консультация «Первые уроки дружбы»</p> <p>3. Тренинг Развитие аналитических способностей детей с ОВЗ на примере игр «4-й лишний», «Найди отличия»</p> <p>4. Листовка «Юмор в общении детей».</p> <p>5. Информационный стенд «В морозный зимний день».</p> <p>6. Еженедельные индивидуальные консультации</p>	<p>воспитатели воспитатели старший воспитатель</p>
февраль	<p>1. Беседа «О друзьях наших меньших» (значение домашних животных для нравственного воспитания ребенка).</p> <p>2. Анкета «Родительские обязанности»./Анкета «Трудности в воспитании ребенка с ОВЗ»</p> <p>3. Консультация «Патриотическое воспитание в семье»</p> <p>4. Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям»</p> <p>5. Еженедельные индивидуальные консультации</p>	
март	<p>1. Анкета «Народное искусство в жизни вашей семьи».</p> <p>2. Буклет «Устное народное творчество в воспитании дошкольников».</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Информационный стенд «Правила поведения в общественных местах»./ «Развитие памяти ребенка с ОВЗ на основе ассоциаций»</li> <li>4. Делимся опытом «Как предупредить весенний авитаминоз».</li> <li>5. Памятка «Развитие памяти у детей с ЗПР»</li> </ul>	
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Если у вас застенчивый ребенок».</li> <li>2. Папка-передвижка «Отец как воспитатель»</li> <li>3. Круглый стол «Чем играют наши дети».</li> <li>4. Анкета для родителей «Экологическое воспитание детей в семье».</li> <li>5. Еженедельные индивидуальные консультации</li> </ul>	
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка «Ребенок и велосипед. Правила безопасности».</li> <li>1. Консультация для родителей «Игры с детьми на отдыхе на природе».</li> <li>2. Буклет для родителей с детьми ОВЗ «В огороде играем память, мышление речь развиваем!»</li> <li>3. Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</li> <li>4. Родительское собрание «Итоги работы группы за год. Летний отдых».</li> <li>Еженедельные индивидуальные консультации</li> </ul>	