

СОГЛАСОВАНО с Советом МКОУ
«ЦО Краснолесский» Протокол от
30.08.202 № 1 Председатель Совета
Учреждения Новикова Н.Н.

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МКОУ «ЦО Краснолесский»
Протокол от 30.08.2024 № 1
Председатель педсовета Агеева Н.В

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «ЦО Краснолесский»
Агеева Н.В.

Годовой план
дошкольного структурного подразделения Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения «Центр образования Краснолесский»
на 2024-25г

Задачи на 2023-24 учебный год

- Обеспечение качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, заложение основ патриотизма и гражданственности.
- Обеспечение доступного качественного образования детей с особыми образовательными потребностями через создание условий для коррекционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование всех когнитивных процессов и развитие компонентов грамотной речи.
- Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок. Организация совместной работы детского сада и семьи по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ.

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия, вопросы	Сроки, проведения	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Июль - сентябрь	Старший воспитатель Головина Т.В.
2.	Проработка должностных инструкций всех категорий работающих	Август	Старший воспитатель Головина Т.В

II. Аналитико-мониторинговая деятельность

Содержание	Сроки проведения
Мониторинг здоровья	ежеквартально
Анализ заболеваемости, средней посещаемости детей	Ежемесячно
Мониторинг развития детей	сентябрь, май
Анализ результатов адаптации дошкольников к условиям детского сада	Октябрь
Анализ результатов исследования «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	ноябрь, май
Отчет по форме «85К»	Январь
Мониторинг образовательных потребностей и затруднений педагогов	Октябрь
Исследование навыков работы педагогов по использованию ИКТ	апрель
Анализ коррекционной работы (ПМПк)	Март -апрель
Анализ образовательной работы за год	август
Анализ состояния оздоровительной и профилактической работы	май
Анализ сводных данных «Карта семьи»	октябрь
Анализ работы летне-оздоровительного периода	август
Социометрия всех членов коллектива	Май
Мониторинг реализации программы	Май
Педагогическая диагностика	Сентябрь, май

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Рабочие совещания	
Август	<p>«Перспективы развития образовательного учреждения в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО на 2024-25 году»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение локальных актов, годового плана, расписания, графиков работы; • Профстандарт педагога. Проработка должностных инструкций; • Продолжаем изучать САН ПИН • Вопросы по антикоррупционной деятельности • Контрольно-пропускной режим в ДОУ
Декабрь	<p>«Охрана безопасности труда и жизнедеятельности в ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение графика отпусков • Анализ реализации ФОП , ФАОП, воспитательной программы • Анализ состояния помещений, территории ДСП • Анализ безопасности труда при работе с детьми
Апрель	«Подготовка к приемке и летнему оздоровительному периоду»

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение плана на летнее-оздоровительный период; • План подготовки к приёму • Подведение итогов месячника труда
3.2. Педагогические совещания	
август	
№ 1	<p style="text-align: center;">Тема: « Взаимодействие всех участников образовательного процесса в условиях освоения Федеральных программ»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p style="text-align: center;">План проведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад. Презентация образовательных программ ДООУ 2. Особенности построения работы с детьми разного возраста и детьми с ОВЗ 3. Особенности планирования. 4. Образовательный маршрут и индивидуальный подход к детям с особенностями развития.
3	декабрь
	Патриотическое развитие дошкольников в современном мире в условиях реализации ФООП ДОО и ФООАП ДОО
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление старшего воспитателя «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно- патриотического воспитания; 2. Итоги анкетирования педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников. 3. Деловая игра «Правовая академия»; 4. Задание- тренинг «Размышление» (практическая часть) 5. Решение педсовета. 6. Рефлексия «Всё в наших руках»
	февраль

	<p>«Современные формы и методы работы в ДОУ по развитию связной речи в условиях реализации ФОП ДО и ФОАП ДО».</p> <p>Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</p> <p>План проведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в проблему: "Диалогическое общение детей со сверстниками" 2. Речь педагога. 3. "Использование в работе приемов связной речи: рассказывание, работа сериями сюжетных картинок, использование схем и т.д." (из опыта работы воспитателя) 4. Развитие речи у детей с ЗПР. 5. Практические рекомендации "Особенности эмоционально-речевого мира дошкольников"
	май
	<p style="text-align: center;">Деловая игра «Содружество как модель взаимодействия детского сада и семьи»</p> <p>Формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями; поиск новых способов поведения в контактах с родителями; оптимальные пути разрешения конфликтов; приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива.</p> <p>Теоретическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовой аспект в работе с детьми ОВЗ. 1.2. Поддержка воспитательных ресурсов семьи в вопросах познавательно-речевого развития ребенка. 1.4. Проблемы дошкольного учреждения в работе с семьями воспитанников, работа без конфликтов. 1.3. Доклад «Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход при работе детей с ОВЗ» <p>Практическая часть</p> <p>Правильная организация артикуляционной гимнастики в домашних условиях.</p>
3.2 Методическое сопровождение	
Сентябрь Семинар «Развивающая предметно-пространственная	

среда в ДОУ –как условие реализации ФОП ДО, ФОАП ДО».

Изучение нормативно-правовой документации

октябрь Письмо> Минпросвещения России от 16.08.2023 N 03-1321 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования", "Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику")

Февраль Семинар-практикум «Речевое сопровождение ребенка по ФОП ДО и ФОАП ДО»

Консультативная работа

Сентябрь, по мере необходимости	Индивидуально по запросам Планирование образовательной работы в соответствии с новыми программами
ноябрь	<i>Использование дифференцированного подхода в процессе построения занятий в условиях образовательного процесса с нормально развивающимися детьми и детьми с ОВЗ.</i>
декабрь	<i>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ по подготовке детей к утренникам.</i>
апрель	Проведение педагогической диагностики в условиях реализации ФОП ДО и ФОАП ДО
<i>Бриффинг</i>	
февраль	<i>Подведение промежуточных результатов работы по взаимодействию специалистов в работе с детьми с ОВЗ</i>

3.9. Конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Участники
1.	«Чувство слова (поэтический конкурс)	октябрь	<i>Дети 5-7 лет</i>
2.	Фотоконкурс «Люблю тебя мой край родной»	ноябрь	<i>Дети и родители</i>
3.	«Самый умный»	Январь	<i>Дети 6-7 лет</i>

3.10. Выставки

№ п/п	Название выставки	Время проведения
1.	Выставка рисунков «Лучше папы друга нет»	Сентябрь
3.	Выставка, посвященная Дню матери	Ноябрь
4	Новогодние чудеса	Декабрь

5.	«Этот день Победы!»	Май
3.11. Акции		
№ п/п	Название акции	Время проведения
1.	Детско-родительская акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь
2.	Детско-родительская акция «Снежный городок»	декабрь
3.	«Салют Победе!»	май
4.	«Наш детский сад - Цветущий сад!»	май

IV. Тематический контроль

№	Мероприятие	Сроки
1.	Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в условиях реализации ФОП ДО и ФОАП ДО»	октябрь
2.	Тематический контроль Развитие речи детей в условиях реализации ФОП ДО и ФОАП ДО	февраль

V. Работа с социумом

Содержание работы	Сроки выполнения
Связь со школой	
Посещение воспитателями уроков в школе	Сентябрь
Экскурсия с детьми в школу	Октябрь
Приглашение представителей школ на родительское собрание	Март
Встреча старых друзей. Представление сказки театральной студией.	Апрель
Работа с организациями	
Посещение клуба (экскурсии, выставки)	По плану

VI. Работа с родителями (законными представителями)

(Еженедельные индивидуальные консультации по запросам родителей в течении года)

Месяц	Формы работы	
сентябрь	1. Родительское собрание./Сбор анамнестических данных на детей группы с ОВЗ /Анкетирование родителей «Я и мой ребенок» (выявление интересов, особенностей	Старший воспитатель/специалисты

	<p>детей)</p> <p>2. Папка-передвижка для родителей «Безопасность пешехода».</p> <p>3. Открытый разговор Страшный совсем не страшный диагноз. Знакомство родителей с аббревиатурой ЗПР и ТНР, особенности развития детей.</p> <p>4. Родительское собрание</p>	<p>воспитатели</p> <p>Учитель-дефектолог, учитель-логопед</p>
октябрь	<p>1. Круглый стол «Закаливание ребенка – секрет успеха».</p> <p>2. Оформление родительских уголков: Лексическая тема, как с ней работать: напр., активизация словаря признаков, действий на примере темы «Ранняя осень»</p> <p>3. Игровой физкультурный тренинг «Веселая зарядка»</p> <p>4. Памятка для родителей «Дети с ЗПР»</p> <p>5. Подготовка руки к письму в домашних условиях (памятка)</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Тьютор</p>
ноябрь	<p>1. Акция «Поможем птицам в холода!» (изготовление родителями кормушек).</p> <p>2. Консультация «Как уберечься от простуды»</p> <p>3. Играем в Лего с пользой</p> <p>4. Оформление родительских уголков: Лексическая тема, как с ней работать (Дикие животные)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Тьютор</p> <p>Учитель-логопед</p>
декабрь	<p>1. Беседа «Новогодний утренник- демонстрируем правильные звуки»</p> <p>2. Выставка детско-родительского творчества «Новогодние чудеса»</p> <p>3. Информационный стенд «Новогодние каникулы с пользой»</p> <p>4. Папка-передвижка «Как развивать связную речь детей»</p> <p>5. Особенности развития эмоциональной сфер у детей с ЗПР</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>специалисты</p> <p>Учитель-дефектолог</p>
январь	<p>1. Анкета «Нужны ли ребенку друзья?»</p> <p>2. Консультация «Первые уроки дружбы»</p> <p>3. Тренинг Развитие аналитических способностей детей с ОВЗ на примере игр «4-й лишний», «Найди отличия»</p> <p>4. Листовка «Юмор в общении детей».</p> <p>5. Информационный стенд «В морозный зимний день».</p> <p>6. Еженедельные индивидуальные консультации</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>старший воспитатель</p>
февраль	<p>1. Беседа «О друзьях наших меньших» (значение домашних животных для нравственного воспитания ребенка).</p> <p>2. Анкета «Родительские обязанности»./Анкета «Трудности в воспитании ребенка с ОВЗ»</p> <p>3. Консультация «Патриотическое воспитание в семье»</p> <p>4. Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям»</p> <p>5. Еженедельные индивидуальные консультации</p>	
март	<p>1. Анкета «Народное искусство в жизни вашей семьи».</p> <p>2. Буклет «Устное народное творчество в воспитании дошкольников».</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Информационный стенд «Правила поведения в общественных местах»./ «Развитие памяти ребенка с ОВЗ на основе ассоциаций» 4. Делимся опытом «Как предупредить весенний авитаминоз». 5. Памятка «Развитие памяти у детей с ЗПР» 	
апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Если у вас застенчивый ребенок». 2. Папка-передвижка «Отец как воспитатель» 3. Круглый стол «Чем играют наши дети». 4. Анкета для родителей «Экологическое воспитание детей в семье». 5. Еженедельные индивидуальные консультации 	
май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Памятка «Ребенок и велосипед. Правила безопасности». 1. Консультация для родителей «Игры с детьми на отдыхе на природе». 2. Буклет для родителей с детьми ОВЗ «В огороде играем память, мышление речь развиваем!» 3. Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 4. Родительское собрание «Итоги работы группы за год. Летний отдых». Еженедельные индивидуальные консультации 	