

СОГЛАСОВАНО с Советом МКОУ «ЦО
Краснолесский» Протокол от 30.08.202 № 1
Председатель Совета Учреждения Новикова
Н.Н.

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МКОУ «ЦО Краснолесский» Протокол от
30.08.2023 № 1 Председатель педсовета
Агеева Н.В

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «ЦО Краснолесский» Агеева
Н.В.

Годовой план
дошкольного структурного подразделения Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения «Центр образования Краснолесский»
на 2023-24г

Задачи на 2023-24 учебный год

- Обеспечение качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, заложение основ патриотизма и гражданственности.
- Обеспечение доступного качественного образования детей с особыми образовательными потребностями через создание условий для коррекционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование всех когнитивных процессов и развитие компонентов грамотной речи.
- Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок. Организация совместной работы детского сада и семьи по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ.

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия, вопросы	Сроки, проведения	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Июль - сентябрь	Старший воспитатель Головина Т.В.
2.	Проработка должностных инструкций всех категорий работающих	Август	Старший воспитатель Головина Т.В

II. Аналитико-мониторинговая деятельность

Содержание	Сроки проведения
Мониторинг здоровья	ежеквартально
Анализ заболеваемости, средней посещаемости детей	Ежемесячно
Мониторинг развития детей	сентябрь, май
Анализ результатов адаптации дошкольников к условиям детского сада	Октябрь
Анализ результатов исследования «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	ноябрь, май
Отчет по форме «85К»	Январь
Мониторинг образовательных потребностей и затруднений педагогов	Октябрь
Исследование навыков работы педагогов по использованию ИКТ	апрель
Анализ коррекционной работы (ПМПк)	Март -апрель
Анализ образовательной работы за год	август
Анализ состояния оздоровительной и профилактической работы	май
Анализ сводных данных «Карта семьи»	октябрь
Анализ работы летне-оздоровительного периода	август
Социометрия всех членов коллектива	Май
Мониторинг реализации программы	Май
Педагогическая диагностика	Сентябрь, май

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Рабочие совещания	
Август	<p>«Перспективы развития образовательного учреждения в условиях работы комбинированной группы на 2023-24 году»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение локальных актов, годового плана, расписания, графиков работы; • Профстандарт педагога. Проработка должностных инструкций; • Продолжаем изучать САН ПИН • Вопросы по антикоррупционной деятельности • Контрольно-пропускной режим в ДОУ
Декабрь	<p>«Охрана безопасности труда и жизнедеятельности в ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение графика отпусков • Анализ реализации ООП , АОП, воспитательной программы • Анализ состояния помещений, территории ДСП • Анализ безопасности труда при работе с детьми
Апрель	<p>«Подготовка к приемке и летнему оздоровительному периоду»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение плана на летнее-оздоровительный период; • План подготовки к приёмке • Подведение итогов месячника труда
3.2. Педагогические совещания	
август	
№ 1	<p>Тема: « Взаимодействие всех участников образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных программ»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>План проведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад. Презентация образовательных программ ДОУ 2. Особенности построения работы с детьми разного возраста и детьми с ОВЗ 3. Особенности планирования. 4. Образовательный маршрут и индивидуальный подход к детям с особенностями развития.
3	декабрь
Патриотическое развитие дошкольников в современном мире	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление старшего воспитателя «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно- патриотического воспитания; 2. Итоги анкетирования педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников. 3. Деловая игра «Правовая академия»; 4. Задание- тренинг «Размышление» (практическая часть) 5. Решение педсовета. 6.Рефлексия «Всё в наших руках»
	<p>февраль</p>
	<p>«Современные формы и методы работы в ДООУ по развитию связной речи».</p> <p>Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</p> <p>План проведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в проблему: "Диалогическое общение детей со сверстниками" 2. Речь педагога. 3. "Использование в работе приемов связной речи: рассказывание, работа сериями сюжетных картинок, использование схем и т.д." (из опыта работы воспитателя) 4. Развитие речи у детей с ЗПР. 5. Практические рекомендации "Особенности эмоционально-речевого мира дошкольников"
	<p>май</p>

<p>Деловая игра</p> <p>«Содружество как модель взаимодействия детского сада и семьи »</p> <p>Формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями; поиск новых способов поведения в контактах с родителями; оптимальные пути разрешения конфликтов; приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива.</p> <p>Теоретическая часть</p> <p>1.1. Нормативно-правовой аспект в работе с детьми ОВЗ.</p> <p>1.2. Поддержка воспитательных ресурсов семьи в вопросах познавательно-речевого развития ребенка.</p> <p>1.4. Проблемы дошкольного учреждения в работе с семьями воспитанников, работа без конфликтов.</p> <p>1.3. Доклад «Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход при работе детей с ОВЗ»</p> <p>Практическая часть</p> <p>Правильная организация артикуляционной гимнастики в домашних условиях.</p>	
<p>3.2 Методическое сопровождение</p>	
<p>Сентябрь Семинар «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ –как условие реализации ФОП ДО, ФОАП ДО».</p>	
<p>Изучение нормативно-правовой документации</p> <p>октябрь Письмо> Минпросвещения России от 16.08.2023 N 03-1321 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования", "Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику")</p>	
<p>Семинар-практикум «Речевое сопровождение ребенка по ФОП ДО и ФОАП ДО» »</p>	
<p>Консультативная работа</p>	
<p>Сентябрь, по мере необходимости</p>	<p>Индивидуально по запросам</p> <p>Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с новыми программами</p>
<p>ноябрь</p>	<p><i>Использование дифференцированного подхода в процессе</i></p>

	<i>построения занятий в условиях образовательного процесса с нормально развивающимися детьми и детьми с ОВЗ.</i>
декабрь	<i>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ по подготовке детей к утренникам.</i>
апрель	Проведение педагогической диагностики в условиях реализации ФОП ДО и ФОАП ДО
<i>Бриффинг</i>	
февраль	<i>Подведение промежуточных результатов работы по взаимодействию специалистов в работе с детьми с ОВЗ</i>

3.9. Конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Участники
1.	«Чувство слова (поэтический конкурс)	октябрь	<i>Дети 5-7 лет</i>
2.	Фотоконкурс «Люблю тебя мой край родной»	ноябрь	<i>Дети и родители</i>
3.	«Самый умный»	Январь	<i>Дети 6-7 лет</i>

3.10. Выставки

№ п/п	Название выставки	Время проведения
1.	Выставка рисунков «Лучше папы друга нет»	Сентябрь
3.	Выставка, посвященная Дню матери	Ноябрь
4	Новогодние чудеса	Декабрь
5.	«Этот день Победы!»	Май

3.11. Акции

№ п/п	Название акции	Время проведения
1.	Детско-родительская акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь
2.	Детско-родительская акция «Снежный городок»	декабрь
3.	«Салют Победе!»	май

4.	«Наш детский сад - Цветущий сад!»	май
IV. Тематический контроль		
№	Мероприятие	Сроки
1.	Тематический контроль	октябрь
2.	Тематический контроль Развитие речи детей	февраль

V. Работа с социумом

Содержание работы	Сроки выполнения
Связь со школой	
Посещение воспитателями уроков в школе	Сентябрь
Экскурсия с детьми в школу	Октябрь
Приглашение представителей школ на родительское собрание	Март
Встреча старых друзей. Представление сказки театральной студией.	Апрель
Работа с организациями	
Посещение клуба (экскурсии, выставки)	По плану

VI. Работа с родителями (законными представителями)

(Еженедельные индивидуальные консультации по запросам родителей в течении года)

Месяц	Формы работы	
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание./Сбор анамнестических данных на детей группы с ОВЗ /Анкетирование родителей « Я и мой ребенок» (выявление интересов, особенностей детей) 2. Папка-передвижка для родителей «Безопасность пешехода». 3.Открытый разговор Страшный совсем не страшный диагноз. Знакомство родителей с аббревиатурой ЗПП и ТНР, особенности развития детей. 4. Родительское собрание 	<p>Старший воспитатель/специалисты</p> <p>воспитатели</p> <p>Учитель-дефектолог, учитель-логопед</p>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Закаливание ребенка – секрет успеха». 2. Оформление родительских уголков: Лексическая тема, как с ней работать: напр., активизация словаря признаков, действий на примере темы «Ранняя осень» 3. Игровой физкультурный тренинг «Веселая зарядка» 4. Памятка для родителей «Дети с ЗПП» 5. Подготовка руки к письму в домашних условиях (памятка) 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Тьютор</p>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Поможем птицам в холода!» (изготовление родителями кормушек). 2. Консультация «Как уберечься от простуды» 	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Играем в Лего с пользой 4. Оформление родительских уголков: Лексическая тема, как с ней работать (Дикие животные) 	Тьютор Учитель-логопед
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Новогодний утренник- демонстрируем правильные звуки» 2. Выставка детско-родительского творчества «Новогодние чудеса» 3. Информационный стенд «Новогодние каникулы с пользой» 4. Папка-передвижка «Как развивать связную речь детей» 5. Особенности развития эмоциональной сфер у детей с ЗПР 	Учитель-логопед воспитатели воспитатели специалисты Учитель-дефектолог
январь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анкета «Нужны ли ребенку друзья?» 2. Консультация «Первые уроки дружбы» 3. Тренинг Развитие аналитических способностей детей с ОВЗ на примере игр «4-й лишний», «Найди отличия» 4. Листовка «Юмор в общении детей». 5. Информационный стенд «В морозный зимний день». 6. Еженедельные индивидуальные консультации 	воспитатели воспитатели старший воспитатель
февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беседа «О друзьях наших меньших» (значение домашних животных для нравственного воспитания ребенка). 2. Анкета «Родительские обязанности»./Анкета «Трудности в воспитании ребенка с ОВЗ» 3. Консультация «Патриотическое воспитание в семье» 4. Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям» 5. Еженедельные индивидуальные консультации 	
март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анкета «Народное искусство в жизни вашей семьи». 2. Буклет «Устное народное творчество в воспитании дошкольников». 3. Информационный стенд «Правила поведения в общественных местах»./ «Развитие памяти ребенка с ОВЗ на основе ассоциаций» 4. Делимся опытом «Как предупредить весенний авитаминоз». 5. Памятка «Развитие памяти у детей с ЗПР» 	
апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Если у вас застенчивый ребенок». 2. Папка-передвижка «Отец как воспитатель» 3. Круглый стол «Чем играют наши дети». 4. Анкета для родителей «Экологическое воспитание детей в семье». 5. Еженедельные индивидуальные консультации 	
май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Памятка «Ребенок и велосипед. Правила безопасности». 1. Консультация для родителей «Игры с детьми на отдыхе на природе». 2. Буклет для родителей с детьми ОВЗ «В огороде играем память, мышление речь развиваем!» 3. Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 4. Родительское собрание «Итоги работы группы за год. Летний отдых». Еженедельные индивидуальные консультации 	