

СОГЛАСОВАНО с Советом МКОУ
«ЦО Краснолесский»
Председатель Совета Учреждения
Новикова Н.Н.

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МКОУ «ЦО Краснолесский»
Протокол от 30.08.2024 № 1.
Председатель Педагогического
совета
Агеева Н.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «ЦО Краснолесский»
Агеева Н.В.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ НА 2024-25
дошкольного структурного подразделения
МКОУ «ЦО КРАСНОЛЕССКИЙ»**

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создание необходимых условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов.
2. Дальнейшее обновление содержания дошкольного образования посредством качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и разнообразия парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Воспитание гражданственно-патриотических чувств путем приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, историческому и культурному наследию своей семьи, большой и малой Родины, - в контексте 80 юбилея Великой Победы.
4. Выстраивание сотрудничества и партнёрских отношений между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников, с целью формирования ответственного родительства, укрепления традиционных семейных ценностей и института семьи в целом.
5. Раннее выявление детей, с особыми образовательными потребностями, обеспечение психолого-педагогической поддержки семей «особого ребенка» путем вовлечения их в деятельность детского сада, ранней пропедевтики выявленных нарушений.

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия, вопросы	Сроки, проведения	Ответственные
	Заключение договоров с родителями	Июль - сентябрь	Старший воспитатель Головина Т.В.
	Проработка должностных инструкций всех категорий работающих	Август	Старший воспитатель Головина Т.В.

II. Аналитико-мониторинговая деятельность

Содержание	Сроки проведения
Отчет об исполнении межведомственных планов по неблагополучным семьям	ежемесячно, ежеквартально до 1 числа
Оценка эффективности утренних фильтров (для Роспотребнадзора)	ежемесячно до 5 числа
Ежедневный мониторинг о количестве детей и педагогов, не пришедших в ОУ («Барс. WEB-Своды»)	ежедневно
Утренние фильтры («Барс. WEB-Своды»)	ежедневно
Мониторинг здоровья	ежеквартально
Учёт детей дошкольного возраста Анализ информации о детях, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	ежемесячно 20 числа
Отчет об отсутствии противоправных действий в отношении малолетних, отчет о работе с неблагополучными семьями	ежемесячно до 25 числа
Мониторинг состояния сайтов ДОО	ежемесячно
Анализ заболеваемости, средней посещаемости детей	Ежемесячно
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	сентябрь, май
Анализ результатов адаптации дошкольников к условиям детского сада	Сентябрь-октябрь
Анализ результатов исследования «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	ноябрь, май
Отчет по форме «85К»	Январь

Мониторинг образовательных потребностей и затруднений педагогов	Октябрь
Исследование навыков работы педагогов по использованию ИКТ	апрель
Анализ коррекционной работы (ПМПк)	Март -апрель
Анализ образовательной работы за год	август
Анализ состояния оздоровительной и профилактической работы	май
Анализ сводных данных «Карта семьи»	октябрь
Анализ работы летне-оздоровительного периода	август
Самообследование	январь
Мониторинг реализации программы	Май

6. III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Рабочие совещания	
7.	
Август	<p>«Перспективы развития образовательного учреждения в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО на 2024-25 году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение локальных актов, годового плана, расписания, графиков работы; 2. Профстандарт педагога. Проработка должностных инструкций; 3. Продолжаем изучать САН ПИН 4. Вопросы по антикоррупционной деятельности 5. Контрольно-пропускной режим в ДОУ
Декабрь	<p>«Охрана безопасности труда и жизнедеятельности в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графика отпусков 2. Анализ состояния помещений, территории ДСП 3. Анализ безопасности труда при работе с детьми
Апрель	<p>«Подготовка к приемке и летнему оздоровительному периоду»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана на летнее-оздоровительный период; 2. План подготовки к приёмке 3. Подведение итогов месячника труда
3.2. Педагогические совещания	
1	Сентябрь Педсовет с элементами практикума «Психоэмоциональное

	благополучие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФОАП ДО» форма проведения -круглый стол		
2	Декабрь «Устный журнал» «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО»		
	Февраль Круглый стол «Современные подходы в образовании «особого» ребенка.		
8.	Май Деловая игра «Содружество как модель взаимодействия детского сада и семьи »		
3.2 Методическое сопровождение			
Анализ нормативно-правовой документации, методических рекомендаций			
Октябрь Семинар «Организация игрового пространства ребенка- как фактор успешного развития и социализации»			
Февраль Семинар-практикум « знакомление дошкольников с государственными праздниками как мотивационный аспект патриотического воспитания»			
Консультативная работа			
Сентябрь, по мере необходимости	Индивидуально по запросам Планирование образовательной работы в соответствии с новыми программами		
ноябрь	<i>Использование дифференцированного подхода в процессе построения физкультурных занятий в условиях образовательного процесса с нормально развивающимися детьми и детьми с ОВЗ.</i>		
декабрь	<i>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ по обучению декламации.</i>		
апрель	Проведение педагогической диагностики в условиях реализации ФОП ДО и ФОАП ДО		
<i>Бриффинг</i>			
февраль	<i>Подведение промежуточных результатов работы по взаимодействию специалистов в работе с детьми с ОВЗ</i>		
3.9. Конкурсы			
№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Участники

	«Чувство слова» (поэтический конкурс по теме «Моя семья»)	октябрь	<i>Дети 5-7 лет</i>
	Фотоконкурс «Дети- помощники»	ноябрь	<i>Дети и родители</i>
	«Самый умный»	Январь	<i>Дети 6-7 лет</i>

3.10. Выставки

№ п/п	Название выставки	Время проведения
1.	Выставка работ «Урожай у нас хорош»	Сентябрь
3.	Выставка, посвященная Дню матери	Ноябрь
4	Новогодние чудеса	Декабрь
5.	«Этот день Победы!»	Май

3.11. Акции

№ п/п	Название акции	Время проведения
1.	Детско-родительская акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь
2.	Детско-родительская акция «Снежный городок»	декабрь
3.	«Салют Победе!»	май
4.	«Наш детский сад - Цветущий сад!»	май

IV. Тематический контроль

№	Мероприятие	Сроки
1.	Тематический контроль «Организация физкультурно- оздоровительной работы»	октябрь
2.	9. Тематический контроль «Формирование элементарных математических представлений»	февраль

10.

V. Работа с социумом

Содержание работы	Сроки выполнения
Связь со школой	
Посещение воспитателями уроков в школе	Сентябрь
Экскурсия с детьми в школу	Октябрь
Приглашение представителей школ на родительское собрание	Март
Встреча старых друзей. Представление сказки театральной студией.	Апрель
Работа с организациями	
Посещение клуба (экскурсии, выставки)	По плану

28.

VI. Работа с родителями (законными представителями)

(Еженедельные индивидуальные консультации по запросам родителей в течении года)

Месяц	Формы работы	
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание./Сбор анамнестических данных на детей группы с ОВЗ /Анкетирование родителей « Я и мой ребенок» (выявление интересов, особенностей детей) 2. Папка-передвижка для родителей «Безопасность пешехода». 3. Открытый разговор Страшный совсем не страшный диагноз. Знакомство родителей с аббревиатурой ЗПР и ТНР, особенности развития детей. 4. Родительское собрание 	<p>Старший воспитатель/специалисты</p> <p>воспитатели Учитель-дефектолог, учитель-логопед</p>
октябрь	<p>Круглый стол «Закаливание ребенка – секрет успеха».</p> <p>Оформление родительских уголков: Лексическая тема, как с ней работать: напр., активизация словаря признаков, действий на примере темы «Ранняя осень»</p> <p>Игровой физкультурный тренинг «Веселая зарядка»</p> <p>Памятка для родителей «Дети с ЗПР»</p> <p>Подготовка руки к письму в домашних условиях (памятка)</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Специалисты</p> <p>Воспитатели Учитель-логопед Тьютор</p>
ноябрь	<p>Акция «Поможем птицам в холода!» (изготовление родителями кормушек).</p> <p>Консультация «Как уберечься от простуды»</p> <p>Играем в Лего с пользой</p> <p>Оформление родительских уголков: Лексическая тема, как с ней работать (Дикие животные)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Тьютор Учитель-логопед</p>
декабрь	<p>Беседа «Новогодний утренник- демонстрируем правильные звуки»</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Новогодние чудеса»</p> <p>Информационный стенд «Новогодние каникулы с пользой»</p> <p>Папка-передвижка «Как развивать связную речь детей»</p> <p>Особенности развития эмоциональной сфер у детей с ЗПР</p>	<p>Учитель-логопед воспитатели</p> <p>воспитатели специалисты</p>

		Учитель-дефектолог
январь	<p>Анкета «Нужны ли ребенку друзья?» Консультация «Первые уроки дружбы» Тренинг Развитие аналитических способностей детей с ОВЗ на примере игр «4-й лишний», «Найди отличия» Листовка «Юмор в общении детей». Информационный стенд «В морозный зимний день». Еженедельные индивидуальные консультации</p>	<p>воспитатели воспитатели старший воспитатель</p>
февраль	<p>Беседа «О друзьях наших меньших» (значение домашних животных для нравственного воспитания ребенка). Анкета «Родительские обязанности»./Анкета «Трудности в воспитании ребенка с ОВЗ» Консультация «Патриотическое воспитание в семье» Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям» Еженедельные индивидуальные консультации</p>	
март	<p>Анкета «Народное искусство в жизни вашей семьи». Буклет «Устное народное творчество в воспитании дошкольников». Информационный стенд «Правила поведения в общественных местах»./ «Развитие памяти ребенка с ОВЗ на основе ассоциаций» Делимся опытом «Как предупредить весенний авитаминоз». Памятка «Развитие памяти у детей с ЗПР»</p>	
апрель	<p>Консультация «Если у вас застенчивый ребенок». Папка-передвижка «Отец как воспитатель» Круглый стол «Чем играют наши дети». Анкета для родителей «Экологическое воспитание детей в семье». Еженедельные индивидуальные консультации</p>	
май	<p>1. Памятка «Ребенок и велосипед. Правила безопасности». 1. Консультация для родителей «Игры с детьми на отдыхе на природе». 2. Буклет для родителей с детьми ОВЗ «В огороде играем память, мышление речь развиваем!» 3. Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 4. Родительское собрание «Итоги работы группы за год. Летний отдых». Еженедельные индивидуальные консультации</p>	