

**Договор № 24**  
о сотрудничестве

г. Узловая

**«01» сентября 2020 г.**  
(дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» в лице директора Ю.А. Чунихина, действующего на основании Устава МБОУ ЦДиК, именуемое в дальнейшем Центр, с одной стороны, и муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования Краснолесский» в лице директора А.Н. Овчинникова, действующего на основании Устава МКОУ ЦО Краснолесский, именуемое в дальнейшем Школа, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является сотрудничество Центра и Школы в сфере реализации мероприятий, способствующих повышению качества образования в Школе.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОТРУДНИЧЕСТВА

2.1. Целью настоящего Договора является оказание помощи Школе по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся в соответствии с приоритетными направлениями развития районной системы образования.

2.2. Основными задачами сотрудничества являются:

2.2.1. Оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

2.2.2. Оказание психологической, логопедической, дефектологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2.3. Психопросвещение педагогических работников Школы по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся.

2.2.4. Психопросвещение родителей по вопросам выявления, предупреждения и преодоления детского неблагополучия.

## 3. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Центр обязуется:

3.1.1. Своевременно информировать администрацию Школы о запланированных мероприятиях в рамках настоящего договора.

3.1.2. Оказывать в Центре в течение учебного года психологическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.1.3. Оказывать в Центре в течение учебного года психологическую, логопедическую и дефектологическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.1.4. Участвовать в мероприятиях психопросветительского характера для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников Школы.

3.1.5. Оказывать в Центре в течение учебного года консультативную помощь педагогическим работникам Школы и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся.

3.1.6. При проведении в Центре занятий с обучающимися создать условия, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, организовать образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством.

3.1.7. Во время проведения занятий проявлять уважение к Ребенку, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Ребенка с учетом его индивидуальных психологических особенностей.

3.1.8. Своевременно уведомлять администрацию Школы о непосещении обучающимися занятий, а также о нестандартных ситуациях, произошедших во время занятий.

3.1.9. Проводить психолого-педагогическое, дефектологическое и логопедическое обследование обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, своевременно предоставлять информацию по результатам обследований в психолого-педагогический консилиум Школы.

3.2. Школа обязуется:

3.2.1. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников о целях, задачах и плане работы по реализации настоящего Договора.

3.2.2. Способствовать участию обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в мероприятиях, проводимых в рамках реализации настоящего Договора.

3.3. План работы в рамках настоящего Договора составляется и согласуется Центром и Школой на 3 учебных года.

3.4. Каждая из сторон назначает ответственного исполнителя и координатора проводимых работ.

3.5. Результаты работы Центра по реализации мероприятий в рамках настоящего Договора оформляются в соответствии с локальными нормативными актами Центра, хранятся в Центре и предоставляются Школе по запросу администрации.

#### 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящий Договор составлен и подписан в двух, имеющих равную юридическую силу, экземплярах, которые хранятся в Школе и в Центре.

4.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются в виде дополнительных соглашений в письменной форме и подписываются обеими сторонами.

4.3. Настоящий Договор может быть расторгнут в случае невыполнения обязательств одной из сторон или по взаимному соглашению.

4.4. Все споры, возникающие при исполнении и расторжении настоящего Договора, разрешаются путем переговоров, в случаях недостижения согласия – в судебном порядке.

4.5. Настоящий Договор вступает в силу со дня подписания обеими сторонами и действует в течение трех лет. После окончания действия настоящего Договора сотрудничество может быть продлено либо с помощью заключения нового договора, либо на основании дополнительного соглашения к настоящему Договору о продлении его действия.

#### 5. ПОДПИСИ СТОРОН



«Центр»

301608, Россия, Тульская область,  
Узловский район, г. Узловая,  
ул. Смоленского, д. 9а

  
**Ю.А. Чувпихин**  


«Школа»

301637 Россия, Тульская область,  
Узловский район, поселок Краснолесский,  
улица Мира, дом № 11

  
**А.Н. Овчинников**  


М.П.

**Приложение №1 к договору №24 от 01.09.2020**

№	Наименование мероприятия	Адресат	Сроки исполнения
<i><b>Диагностическая работа</b></i>			
1	Психологическая/логопедическая/дефектологическая диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	дети с ОВЗ	в течение учебного года
<i><b>Психологическая помощь обучающимся</b></i>			
2	Проведение в Центре индивидуальных/групповых коррекционно-развивающих занятий	учащиеся 1-9-х классов, испытывающие трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение учебного года
<i><b>Логопедическая помощь обучающимся</b></i>			
3	Проведение в Центре индивидуальных/групповых коррекционно-развивающих занятий (в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК)	учащиеся 1-9-х классов с расстройствами речевого развития	в течение учебного года
<i><b>Дефектологическая помощь обучающимся</b></i>			
4	Проведение в Центре индивидуальных/групповых коррекционно-развивающих занятий (в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК)	учащиеся 1-9-х классов, имеющие интеллектуальные нарушения	в течение учебного года
<i><b>Психопросвещение педагогических работников</b></i>			
5	Выступления на педсоветах, ШМО, районных мероприятиях, проводимых на базе школы	педагоги и администрация ОУ	в течение года по запросу администрации ОУ
6	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей и подростков (телефонное, очное на базе МБОУ ЦДиК)	педагоги ОУ	в течение года по запросу педагогов
<i><b>Психопросвещение родителей</b></i>			
7	Выступления на родительских собраниях	родители учащихся 1-9-х классов	ежегодно по запросу ОУ
8	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей и подростков (телефонное, очное на базе МБОУ ЦДиК)	родители учащихся 1-9-х классов	ежегодно по запросу родителей

«Центр»

301608, Россия, Тульская область,  
Узловский район, г. Узловая,  
ул. Смоленского, д. 9а

*Чунихин*



**Ю.А. Чунихин**

М.П.

«Школа»

301637 Россия, Тульская область,  
Узловский район, поселок Краснолесский,  
улица Мира, дом № 11



**А.Н. Овчинников**

М.П.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в рамках реализации проекта «500+»

№	Наименование мероприятия	Адресат	Сроки исполнения
<b>Фактор риска: низкая учебная мотивация обучающихся</b>			
1	Психологическая диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (на основе опросника Ч.Д. Спилбергера, в адаптации А.Д. Андреевой)	учащиеся 1-9-х классов	март 2021 май 2021 октябрь 2021
<b>Фактор риска: пониженный уровень школьного благополучия</b>			
2	Психологическая диагностика профессионального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой)	педагогические работники	март 2021 май 2021 октябрь 2021
3	Тренинг по развитию навыков эмоциональной саморегуляции	педагогические работники	май 2021
4	Тренинг по развитию мотивации к профессиональному росту и самосовершенствованию	педагогические работники	сентябрь 2021
<b>Фактор риска: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>			
5	Психологическая диагностика интеллектуального развития (Тест Векслера (WISC, детский вариант, адаптированная и стандартизированная версия А. Ю. Панасюка, дополненная и исправленная Ю. И. Филимоненко и В. И. Тимофеевым)	учащиеся 1-9-х классов, испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы	апрель 2021
6	Психологическая диагностика личностных особенностей		

«Центр»

301608, Россия, Тульская область,  
Узловский район, г. Узловая,  
ул. Смоленского, д. 9а

*Ю.А. Чунихин*



М.П.

«Школа»

301637 Россия, Тульская область,  
Узловский район. поселок Краснолесский.  
улица Мира, дом № 11



А.Н. Овчинников

М.П.