

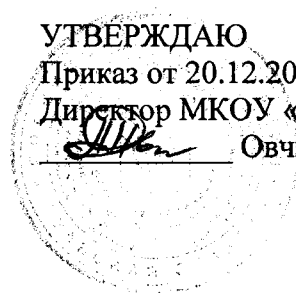




ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МКОУ «ЦО Краснолесский»
Протокол от 16.12.2019 № 5
Председатель  Овчинников А.Н.

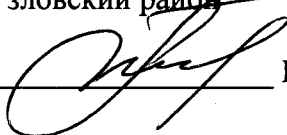
УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 20.12.2019 №118-д
Директор МКОУ «ЦО Краснолесский»
 Овчинников А.Н.



ПРИНЯТА
на заседании Совета Учреждения
МКОУ «ЦО Краснолесский»
Протокол от 17.12.2019 № 4
Председатель  Новикова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО
« 23 »  2019 года

Председатель комитета образования
администрации муниципального образования
Узловский район

 Генералова М.М.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Центр образования Краснолесский»
на 2020 - 2024 годы
«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

Содержание

1	Паспорт Программы развития МКОУ «ЦО Краснолесский».	2
2	Введение.	5
3	Концепция развития МКОУ «ЦО Краснолесский» в контексте реализации стратегии развития образования.	5
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.	5
3.2.	Миссия развития МКОУ «ЦО Краснолесский» до 2025 года.	6
3.3.	Цели и задачи развития МКОУ «ЦО Краснолесский» до 2025 года.	7
3.4.	Целевые показатели развития МКОУ «ЦО Краснолесский» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.	8
4.	Анализ потенциала развития МКОУ «ЦО Краснолесский» по реализации стратегии развития образования.	11
4.1	Анализ результатов реализации Программы развития МКОУ «ЦО Краснолесский» за период 2015-2019 годы.	11
4.1.1.	Описание системы образования в МКОУ «ЦО Краснолесский»	14
4.1.2.	Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности.	16
4.1.3.	Кадровые условия осуществления образовательного процесса.	18
4.1.4.	Социальный статус обучающихся	20
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МКОУ «ЦО Краснолесский».	21
4.2.1.	Факторы внешней среды, влияющие на процессы развития МКОУ «ЦО Краснолесский».	21
4.2.2.	Факторы внутренней среды, влияющие на процессы развития МКОУ «ЦО Краснолесский».	22
4.2.3.	Способы избегания угроз и преодоления слабых сторон.	24
5.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МКОУ «ЦО Краснолесский».	25
6.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием в МКОУ «ЦО Краснолесский» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года.	26
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития.	36
8.	Механизм мониторинга реализации Программы развития.	36
9.	Финансовый план реализации Программы развития.	36

1.Паспорт
Программы развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Центр образования Краснолесский»
на 2020 - 2024 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МКОУ «ЦО Краснолесский» (далее - Учреждение) с 01.01.2020 по 31.12.2024 года (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p><u>Федеральный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025). - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10). - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 1662-р). <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>Региональные документы Тульской области по реализации Национального проекта «Образование».</p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Документы муниципального уровня по реализации Национального проекта «Образование».</p> <p><u>Уровень образовательной организации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МКОУ «ЦО Краснолесский»; - локальные акты МКОУ «ЦО Краснолесский».
Основные разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МКОУ «ЦО Краснолесский»
Цели программы	<p>1.Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2.Цель: создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, качество обучения и социальный успех в современном обществе.</p> <p>3.Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Учреждения как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Направления и задачи программы	<p>Направления развития Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»;

	<p>- «Социальная активность».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Учреждения, а также за счет обновления материально-технической базы Учреждения. 2.Внедрение в образовательную систему МКОУ «ЦО Краснолесский» современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации. 3.Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей, дошкольного структурного подразделения. 4.Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у воспитанников и обучающихся всех уровней. 5.Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 6.Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания молодых граждан Российской Федерации; 7.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. 8.Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы Учреждения в соответствии с требованиями к организации получения современного качественного образования.
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.</p> <p>Первый этап (2020 год) – аналитико-проектировочный: Разработка направлений приведения образовательной системы Учреждения в соответствие с задачами программы развития на 2020-2024 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>Второй этап (2021 - 2023 годы) – реализующий: -реализация мероприятий плана действий Программы; -реализация ФГОС ДОО, ФГОС НОО и ФГОС ООО; -реализация образовательных и воспитательных проектов; -нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; -осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (2024 год) - аналитико-обобщающий: -итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p>

	<p>-анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</p> <p>-обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</p> <p>-определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Учреждения.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1.Создание открытого образовательного пространства Учреждения.</p> <p>2.Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся).</p> <p>3.Обеспечение позитивной динамики развития Учреждения в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Тульской области и Российской Федерации до 2025 года.</p> <p>4.Формирование позитивного имиджа Учреждения в социальном окружении, районной системе образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности Учреждения в открытой системе образования.</p> <p>5.Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; создание социальной среды развития для учащихся.</p>
Финансовое обеспечение программы	Бюджет МКОУ «ЦО Краснолесский» в рамках текущего финансирования, федеральные, региональные и муниципальные целевые программы.
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения программы развития образовательной организации осуществляет администрация Учреждения, Совет Учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОО, публикуются на сайте ОО.</p>
Сайт Учреждения	https://30.uzl-school.ru/

2. Введение

Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Краснолесский» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

3. Концепция развития МКОУ «ЦО Краснолесский» в контексте реализации стратегии развития образования

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- в постановлении Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- в Национальном проекте «Образование», утвержденном президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 №10);
- в региональных документах Тульской области по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МКОУ «ЦО Краснолесский) выступают:

- развитие предпрофильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития МКОУ «ЦО Краснолесский» до 2025 года.

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МКОУ «ЦО Краснолесский» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных

маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Учреждения. Анализ потенциала развития Учреждения показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, образовательная организация позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «*move*» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития МКОУ «ЦО Краснолесский».

Имиджевой характеристикой развития Учреждения до 2025 года остается прежний слоган «*Наш центр образования полезен для всех, кто хочет учиться*».

3.3. Цели и задачи развития МКОУ «ЦО Краснолесский» до 2025 года.

Целями развития МКОУ «ЦО Краснолесский» до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

3. Повышение социального статуса дошкольного образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1.Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Учреждения, а также за счет обновления материально-технической базы Учреждения.

2.Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования.

3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4.Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

5.Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

6.Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания молодых граждан Российской Федерации.

7.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

3.4. Целевые показатели развития МКОУ «ЦО Краснолесский» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей(%)	Основной	50	01.09 2019	60	70	80	90	100
2	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей (%)	Дополнительный	45	01.09 2019	60	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%)	Основной	63	01.09 2019	65	70	73	75	80
2	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации(%)	Основной	0	01.09 2019	12	18	20	30	40
3	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"	Основной	60	01.09 2019	65	70	80	90	100

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
	или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (%)								
4	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" (%)	Основной	0	01.09 2019	6	12	18	20	22
«Цифровая образовательная среда»									
1	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации (%)	Основной	0	01.09 2019	4	20	40	80	100
2	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам (%)	Основной	0	01.09 2019	2	12	30	70	90

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
3	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам (%)	Основной	0	01.09 2019	2	8	34	50	70
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	Основной	1	01.09 2019	2	3	4	5	12
2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (%)	Основной	77	01.09 2019	78	80	80	83	85
«Социальная активность»									
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Учреждения(%)	Основной	60	01.09 2019	70	80	85	90	100
2	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность(%)	Основной	10	01.09 2019	20	30	40	45	50
3	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность(%)	Основной	20	01.09 2019	25	30	35	40	45

4. Анализ потенциала развития МКОУ «ЦО Краснолесский» по реализации стратегии развития образования

4.1. Анализ результатов реализации Программы развития МКОУ «ЦО Краснолесский» на период 2015 - 2019 годы.

Программа развития МКОУ «ЦО Краснолесский» на 2015 - 2019 годы реализована в полном объеме. В образовательной организации созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Целью предыдущей Программы было: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Решались следующие задачи:

- определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования;
- развитие современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения;
- расширение школьной сети вариативного образования с целью развития личностных способностей учащихся;
- создание условий для разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий и организации сопровождения талантливых детей;
- создание условий для профессионального самосовершенствования и развития педагогов в рамках системно-деятельностного подхода через вовлечение в профессиональные сообщества, систему повышения квалификации в условиях реализации ФГОС и систему инновационной деятельности;
- создание необходимых материально-технических условий, обеспечивающих эффективную деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, учащихся, педагогов, по формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья;
- создание системы государственно-общественного управления, способствующей повышению качества образования.

Благодаря целенаправленной работе, целевые индикаторы и показатели программы в основном были исполнены, в чем помогли проводимые программные мероприятия.

Результаты выполнения Программы развития на 2015-2019 годы:

- совершенствуется профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- улучшается психологический микроклимат педагогического коллектива;
- создаются здоровые и безопасные условия образовательной деятельности;
- целенаправленно формируются у учащихся представления о здоровом образе жизни;
- используются в учебном процессе информационные технологии, компьютерная техника, учебное и лабораторное оборудование;
- эффективно расходуются бюджетные средства путём целевого финансирования мероприятий. Пополнилась и обновилась материально-техническая база Учреждения.

Однако некоторые показатели недостаточно еще проработаны. Так, не в полной мере разработаны внутренние критерии результативности работы Учреждения, недостаточно развита система дополнительных образовательных услуг; недостаточно развита государственно-общественная форма управления.

Для выявления потенциала развития образовательной системы Учреждения был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала Учреждения		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1.Реализация проекта «ФГОС: образовательный стандарт в действии»			
<p>Все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО.</p> <p>Созданы условия для реализации ФГОС НОО</p>	<p>-Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне образовательной организации может вызывать у некоторых учащихся;</p> <p>- при обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии в жизни Учреждения, а также при переходе на ФГОС;</p> <p>- у педагогов проявляется привычка работать по известной модели подачи знаний, присутствует страх перед реализацией ФГОС ООО.</p> <p>- риск увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов.</p>	<p>- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <p>- все педагоги школы прошли КПК по ФГОС;</p> <p>- внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</p> <p>- внедрение в систему воспитательной работы учреждения технологии социального проектирования.</p>	<p>- Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок.</p>
2.Реализация проекта «Эффективная образовательная среда»			
<p>- В Учреждении создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования;</p> <p>- создана системаощрения педагогов за качественную подго-</p>	<p>- Не все педагоги учреждения готовы морально к изменению подходов к обучению;</p> <p>- нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся;</p>	<p>- Все педагоги Учреждения своевременно проходят КПК;</p> <p>- внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</p>	<p>-Отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей) значительного числа обучающихся;</p> <p>- низкий социаль-</p>

<p>товку обучающихся к ГИА; ВсОШ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность педагогов к изменениям; - возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. 	<ul style="list-style-type: none"> - нехватка опыта у молодых специалистов. 		<p>ный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.</p>
3.Реализация проекта «Я -Гражданин»			
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие опытного и обученного кадрового потенциала; - заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании; - отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ села, района), детей войны, участников локальных войн, деятельности общественных организаций (волонтерские отряды, участие в РДШ и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная материально-техническая оснащенность базы; - недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в современное время; - отсутствие оборудованной полосы препятствий на территории Учреждения. 	<p>-Заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, органов местного самоуправления) в патриотическом воспитании</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Риск потери кадров; - изменение концепций по патриотическому воспитанию.
6. Реализация проекта «Школа - открытая государственно-общественная среда»			
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие в Учреждении профессиональной команды педагогов; - педагоги активно пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, - функционирование Совета Учреждения, общешкольного совета родителей, органов ученического самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> - Редко обновляется коллектив молодыми специалистами; - некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса; - формализм в работе некоторых родительских комитетов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Перераспределение обязанностей членов коллектива; - поиск новых идей и ресурсов; - возможность дистанционного обучения (вебинаров, семинаров) для обогащения опыта и обновления знаний педагогических работников. 	<ul style="list-style-type: none"> -Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива; - сложности взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активизации возможностей и поиска но-

			вых ресурсов.
--	--	--	---------------

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественную оценку результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации Учреждения, руководителями предметных ШМО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Учреждения. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития Учреждения и инновационные технологии управления и обучения.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики Учреждения по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору дальнейшего жизненного пути.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы Учреждения:

4.1.1. Описание системы образования в МКОУ «ЦО Краснолесский»

Количество обучающихся в образовательной организации

№ п/п	Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	30	27	29
	Начальная школа	13	12	12
	Основная школа	17	15	17
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-
	Начальная школа	-	-	-
	Основная школа	-	-	-
3.	Количество учеников, переведенных в следующий класс условно	-	-	1
	Начальная школа	-	-	-
	Основная школа	-	-	1
4.	Количество учеников, не получивших аттестат об основном общем образовании	-	-	-
5.	Количество учеников, окончивших образовательную организацию с аттестатом особого образца.	-	-	-

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Успеваемость	100%	100%	96,4%

Качество обучения	54,2%	41,2%	53,6%
-------------------	-------	-------	-------

**Результаты освоения обучающимися программ
начального общего образования**

Учебный год	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно в следующий класс	
		количество	%	на «4» и «5»	%	количество	%	количество	%
2016-2017 учебный год	13 (в 1 классе 5 человек)	7	100	5	71,4	0	-	0	-
2017-2018 учебный год	12 (в 1 классе 4 человек)	7	100	5	71,4	0	-	0	-
2018-2019 учебный год	12 (в 1 классе 2 человека)	10	100	5	50	0	-	0	-

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования сохраняется. Количество учеников в 1 – 4 классах остается стабильным.

**Результаты освоения обучающимися программ
основного общего образования**

Учебный год	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно в следующий класс	
		количество	%	на «4» и «5»	%	количество	%	количество	%
2016-2017 учебный год	17	17	100	8	47,1	0	-	0	-
2017-2018 учебный год	15	15	100	7	46,7	0	-	0	-
2018-2019 учебный год	17	16	94,1	10	58,8	1	5,9	1	5,9

Приведенная статистика показывает, что в 2018-2019 учебном году произошло снижение успеваемости в образовательной организации.

По итогам работы образовательной организации в 2018-2019 учебном году был составлен план работы по повышению качества обучения. В соответствии с ним был проведен анализ результатов успеваемости и качества обучения по итогам прошедшего учебного года, мониторинг качества образования по всем классам и предметам. Работа Методического совета и школьных методических объединений была направлена на повышение качества образования. Эти вопросы обсуждались на общешкольных родительских собраниях,

совещаниях при администрации. Администрацией образовательной организации посещались уроки, особенно в 9 классе.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предмет	Всего человек	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Успеваемость %	Качество знаний %
2016-2017 учебный год	Математика	4	0	2	2	100	50
	Русск. язык	4	0	2	2	100	50
	Обществов.	4	0	2	2	100	50
	Биология	4	1	1	2	100	50
2017-2018 учебный год	Математика	4	0	3	1	100	75
	Русск. язык	4	0	1	3	100	25
	Обществов.	4	0	1	3	100	25
	Биология	4	0	3	1	100	75
2018-2019 учебный год	Математика	3	0	2	1	100	66,67
	Русск. язык	3	0	1	2	100	33,33
	Обществов.	3	0	1	2	100	33,37
	География	3	0	2	1	100	66,67

Приведенная статистика показывает, что качество знаний по результатам ГИА в 2018-2019 учебном году по математике и географии выше районного уровня, по русскому языку и обществознанию ниже.

В 2019-2020 учебном году при планировании работы по подготовке к ГИА были учтены все вышеуказанные проблемы. Вопросы подготовки к экзаменам рассматривались на заседании педагогического совета и методического совета. Проводились занятия с учащимися по заполнению бланков ответов, дополнительные занятия с учащимися, слабо мотивированными на учебу, репетиционные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору.

4.1.2. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

МКОУ «ЦО Краснолесский» расположено в поселке Краснолесский Узловского района. Год постройки здания образовательного центра – 1969. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Оборудовано водопроводом, водоотведением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, кнопкой тревожной сигнализации. Отопление осуществляется от индивидуального теплового пункта (газового), расположенного на территории образовательной организации. Имеет ограждение территории. Общая площадь земельного участка – 11101 кв.м. Из нее: площадь физкультурно-спортивной зоны – 2200 кв.м., учебно-опытного участка – 150 кв.м. Питание осуществляется в школьной столовой, которая оснащена всем необходимым оборудованием. Имеется зал для приема пищи на 18 посадочных мест.

Проектная мощность – 250 учащихся.

Образовательная организация оборудована необходимой школьной мебелью. В учебных целях используется 27 единиц компьютерной техники: 12 ноутбуков, 5 компьютеров, 10 планшетных компьютеров, 5 мультимедийных проекторов, 2 принтера, 5 МФУ, 1 документ-камера, 2 интерактивные доски, 1 интерактивная приставка, 2 современных телевизора. Скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» составляет 50 Мбит/с, создан и работает школьный сайт. 7 кабинетов из 8 оборудованы сетевым кабельным подключением к Интернету. Создана локальная сеть. Библиотека имеет медиатеку, возможность распечатывания текста. По всем учебным предметам составлен список ЭОР.

Материально-техническая база учебных кабинетов

Наименование кабинета	Школьная мебель	Компьютер	Ноутбук	Планшетный компьютер	Мультипроектор	Интерактивная доска	Принтер	МФУ	Документ-камера	Телевизор	Информационные стенды, баннеры	Наглядные пособия	Экран	Модели и наборы для проведения лабораторных и практических работ, опытов
Кабинет начальн классов	+		2	5	1	+		+	+	+	+	+	+	+
Кабинет начальн классов	+		2	5	1			+			+	+	+	+
Кабинет информ.	+	4	3		1	+		+			+	+	+	
Кабинет истории	+	1			1		+				+	+	+	
Кабинет русс.яз.	+		1					+			+	+		
Кабинет естество знания	+		2		1			+		+	+	+	+	+
Кабинет англ.яз.	+		1				+				+	+		
Спор- тивный зал	<p>Ноутбук, наглядные пособия.</p> <p>Спортивное оборудование: гимнастическая стенка – 1 шт., конь спортивный – 1 шт., козел спортивный – 1 шт., щит баскетбольный – 2 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., маты гимнастические – 12 шт., скамья для занятий тяжелой атлетикой «Старфит» – 1 шт., беговая дорожка «Старфит» – 1 шт., брусья переносные с креплением – 1 шт., турник переносной с креплением – 1 шт., стол теннисный «Старфит» – 1 шт., скамья гимнастическая – 3 шт., стойки для прыжков в высоту – 2 шт., мостик для прыжков гимнастический – 1 шт., алюминиевая рейка для прыжков в высоту – 1 шт., велотренажер «Старфит» – 1 шт., скамья изогнутая – 1 шт., стойка вертикальная атлетическая «Старфит» – 1 шт., ворота мини- футбольные переносные – 2 шт.</p> <p>Спортивный инвентарь: лыжи с креплениями и палками (комплект) – 12 шт., ботинки лыжные (пара) -12 шт., палки лыжные (комплект) – 14 шт., мяч футбольный– 7 шт., мяч волейбольный– 7 шт., мяч баскетбольный– 10 шт., мяч для метания– 6 шт., мяч теннисный– 1 шт., мяч гандбольный– 2 шт., ракетки теннисные– 6 шт., палка гимнастическая– 10 шт., мяч утяжеленный «Медбол» 2 кг– 1 шт., мяч утяжеленный «Медбол» 3 кг– 1 шт., набор для бадминтона– 1 шт., набор для игры в «Городки» – 1 шт., граната для метания 450 г – 2 шт., сетка волейбольная– 1 шт., сетка для настольного тенниса– 2 шт., бита для лапты– 4 шт., утяжелители для рук и ног (комплект) – 5 шт., динамическая лестница– 2 шт., скакалки– 10 шт., канат для перетягивания – 1 шт., канат с креплением для лазания– 1 шт., штанга с набором грузов (комплект) – 1 шт., гантели с набором грузов (комплект) – 2 шт., сетка на ворота для тренировки точности ударов -2 шт.</p>													
Кабинет техноло гии	<p>Верстак универсальный ученический – 2 шт., швейная машина «ПМЗ» – 3шт, швейная машина с электрическим приводом «Universal» - 1 шт., швейная машина «Стежок» - 1 шт., электрофен «Электрика» - 1 шт., тарелки – 5 шт., выжигатель по</p>													

дереву – 2 шт., утюг – 1 шт., гладильная доска – 1 шт., доска разделочная – 3 шт., терка – 1шт., рубанок – 2 шт., ножовка по дереву – 1 шт., коллекция «Промышленные образцы тканей и ниток», коллекция «Образцы пород древесины» - 1 шт., набор плакатов по конструированию и моделированию одежды – 1 шт., набор плакатов по кулинарии – 1 шт.
--

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, оснащенной всем необходимым оборудованием. Зал приема пищи рассчитан на 18 посадочных мест.

Медицинское обслуживание осуществляется на условиях договора о предоставлении медицинских услуг с ГУЗ «Узловская районная больница». В здании Учреждения имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАП поселка Краснолесский.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал. На площадке дошкольного структурного подразделения имеется игровая площадка, малые гимнастические формы.

Площадь учебных кабинетов соответствует нормам из расчета 3,0 кв. метра на 1 учащегося.

В Учреждении установлены источники горячего водоснабжения в кабинетах естествознания, технологии, в туалетах.

4.1.3. Кадровые условия осуществления образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 12 педагогических работников. Из них: администрация – 2 человека, учителя – 10 человек.

Сведения о педагогических работниках МКОУ «Центр образования Краснолесский»

Педагогические работники	Образование	Специальность по диплому	Награды, звания	Год прохождения курсов	Стаж		Категория	Год прохождения аттест.
					Общ.й	Педагог		
Директор	Высшее	Учитель физики	Звание «Заслуженный учитель РФ»	2018	51	49	Соответств. занимаемой должности	2017
Заместитель директора по УВР, учитель истории	Высшее	Учитель истории и права	Почетная грамота Министерства образования и науки	2018, 2019	33	29	Соответств. занимаемой должности	2019, 2017
Учитель математики и информатики	Высшее	Учитель математики	Почетная грамота департамент образования Тул. обл.	2019	37	34	Соответств. занимаемой должности	2020
Учитель русского языка и литературы	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота департамент образования Тул. обл.	2018	50	50	Соответств. занимаемой должности	2019

Учитель физики, математики, ИЗО, черчения	Высшее	Учитель математики и физики	Удостоверение «Отличник народного просвещения»	2017, 2019	37	37	Первая	2017
Учитель начальных классов	Высшее	Учитель начальных классов	Почетная грамота министерства образования Тул. обл.	2019, 2018	26	26	Соответств. занимаемой должности	2019
Учитель начальных классов	Высшее	Учитель начальных классов	Почетная грамота департамента образования Тул. обл.	2018	30	23	Первая	2020
Учитель начальных классов	Высшее	Учитель начальных классов	Почетная грамота департамента образования Тул. обл.	2018	30	23	Первая	2020
Учитель немецкого языка	Высшее	Преподаватель французского яз.	-	-	57	57	Соответств. занимаемой должности	2018
Учитель химии, биологии, географ., технолог.	Высшее	Учитель биологии, химии	-	2018, 2019	21	7	Соответств. занимаемой должности	2019
Учитель английского языка	Высшее	Препо-д по спец. иностран- ный язык	-	2019, 2018	14	8	Первая	2018
Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкульт.	Среднее специал.	Препо-д. физическ- ой культуры	-	-	6 мес.	6 мес.	-	-
Педагог допол. образов.	Среднее специал.	Швея	-	-	43	13	Соответств. занимаемой должности	2017

Более 20 лет в образовательной организации работают – 8 человек, от 2 до 10 лет – 3 человека, менее одного года – 1 человек (молодой специалист). Средний возраст педагогических работников – 56 лет.

Представители администрации и педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах различной тематики, которые проводит ИПК и ППРО ТО и другие организации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

4.1.4. Социальный статус обучающихся

Обучающиеся проживают в пос. Краснолесский, с. Шаховское, д. Огарёвка (оттуда осуществляется подвоз двух учеников).

В образовательной организации был создан и постоянно обновляется банк данных о семьях обучающихся.

Категории семей	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Полные семьи	15	14	14
Неполные семьи	8	9	9
Семьи, имеющие одного ребенка	6	8	8
Многодетные семьи	5	6	6
Семьи, где дети находятся под опекой	0	0	0
Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды, дети с ОВЗ	1	1	1
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0

Большое влияние на воспитание в семье оказывает социальный статус родителей (законных представителей)

Социальный статус родителей (законных представителей)	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец
Рабочие	2	10	3	9	3	9
Служащие	8	2	8	2	8	2
Не работают	12	3	11	3	11	3
Предприниматели	0	1	0	1	0	1

Ребята живут в хороших семейных условиях, где им оказывается должное внимание. На учете в органах системы профилактики, на учете в образовательной организации ученики не состоят. Учащихся, находящихся в социально опасном положении, нет.

Все дети вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность. Принимают активное участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки в образовательной организации, в организациях дополнительного образования, в учреждениях культуры

Направления дополнительного образования в ОО	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Художественно-эстетическое	12	10	14
Спортивно-оздоровительное	30	30	15
Научно-познавательное	9	0	14

Обучающиеся посещали несколько кружков в образовательной организации.

Занимались в театральном коллективе, рисованием, игрой на музыкальных инструментах, шахматами, баскетболом, рукоделием.

Наименование учреждений	2016-2017	2017-2018	2018-2019

дополнительного образования, учреждений культуры	учебный год	учебный год	учебный год
МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»	2	1	1
МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»	0	1	1
ОСП Краснолесский дом культуры МБУК МО Каменецкое Узловского района «ЦКД»	7	7	8

Общий уровень развития учащихся – средний, интересы разнообразные.

В образовательной организации сформирован актив, который занимается решением проблемных вопросов и организационными моментами, вовлекая в эту деятельность остальных учащихся. ДОО «Яркая звезда» неоднократно награждалась грамотами за активную и социально-значимую работу в рамках деятельности ДОО «Россич».

4.2. SWOT – анализ потенциала развития МКОУ «ЦО Краснолесский»

В результате SWOT-анализа определены факторы внешней и внутренней среды, влияющие на процессы развития МКОУ «ЦО Краснолесский».

4.2.1. Факторы внешней среды, влияющие на процессы развития МКОУ «ЦО Краснолесский»

S (сильные стороны)	Государственная поддержка обновлений: Федеральный закон от 29.12.2009 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Приоритетный национальный проект «Образование». Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральное законодательство по расширению самостоятельности образовательных учреждений (№ 83-ФЗ). Профессиональный стандарт педагога. Внимание государства к улучшению материального благосостояния педагогических работников и поддержка классных руководителей.
W (слабые стороны)	Консервативное сознание части педагогических работников. Запаздывающий характер развития системы профессиональной подготовки педагогов. Недостаточная финансовая поддержка инноваций в образовании. Формальный характер выполнения многочисленных предписаний для исполнения. Не отработан механизм вложения инвестиций в образовательную систему образовательной организации. Отсутствие единой платформы для дистанционного и онлайн-обучения. Отсутствие достаточной материально-технической базы для дистанционного обучения в семьях учащихся.
O (возможности)	Развитие инновационных практик, их популяризация. Пропаганда ценности семьи, здорового образа жизни, рост рождаемости, социально-психологическая поддержка семьям в кризисных ситуациях. Включение бизнес-партнеров в социальные инвестиции в сферу образования. Использование возможностей СМИ, информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

	Огромный потенциал учебно-воспитательной работы.
Т (угрозы)	<p>Кадровая политика в отношении профессии учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий престиж профессии учителя; - слабая защищенность учителей в профессиональной педагогической деятельности; - сложности при овладении технологиями дистанционного обучения. <p>Демографическая политика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - большое имущественное расслоение общества; - недостаточная социальная поддержка семьи, увеличение количества детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья; - рост числа семей с высоким социальным статусом и минимальным количеством времени, необходимым для воспитания детей. <p>Социальная активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частные инвестиции бизнеса в образование носят единичный характер, сохраняется практика создания административных барьеров для развития сотрудничества с инвесторами. <p>Активность средств массовой информации в образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деструктивная функция СМИ, негативно влияющая на деятельность образовательных организаций; - отсутствие государственной информационной политики в области образования, единых бесплатных платформ для дистанционного обучения; - отсутствие целенаправленной поддержки СМИ в области образования (обучающих передач, детских каналов, передач на радио); - снижение доверия педагогов к информации, подаваемой СМИ. - недостаточная консультативная помощь юристов в области образовательного права

4.2.2. Факторы внутренней среды, влияющие на процессы развития МКОУ «ЦО Краснолесский».

S (сильные стороны)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий профессионально-личностный потенциал коллектива. 2. Проведение мониторинга качества обучения. 3. Формирование у обучающихся опыта творческой и социальной активности в реализации своих потенциальных возможностей. 4. Накопление опыта общения и взаимодействия с разными участниками образовательных отношений, основанных на гуманистических и культурных ценностях. 5. Модельные методики нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда. 6. Практика деятельности Совета учреждения, Совета родителей, Совета обучающихся. 7. Практика организации педагогами научно-исследовательской деятельности, учащихся. 8. Система работы по охране труда, систематическое обучение правилам техники безопасности. 9. Приверженность большинства родителей (законных представителей) ценностям образовательной организации. 10. Регулярно обновляемый сайт МКОУ «ЦО Краснолесский». 11. Потенциально хороший уровень образования и культуры большинства выпускников МКОУ «ЦО Краснолесский». 12. Убежденность большинства учащихся в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий.
------------------------	---

	13.Активное участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.
W (слабые стороны)	<p>1.Отсутствие системы работы с разными по развитию учащимися.</p> <p>2.Низкий уровень целенаправленных связей содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер каждого обучающегося.</p> <p>3.Незащищенность педагога перед учениками и родителями (законными представителями), другими внешними субъектами образовательной среды.</p> <p>4.Распространение явления профессионального выгорания.</p> <p>5.Слабая ориентация на взаимосвязь «самообразование учителя - успешное образование ученика».</p> <p>6.Недостаточная заинтересованность участия родителей (законных представителей) и местного сообщества в улучшении материально-технической базы Учреждения.</p> <p>7.Отсутствие дополнительного финансирования для ремонта здания.</p> <p>8.Разный уровень культуры и образования родителей (лиц их заменяющих).</p> <p>9.Наличие у ряда учащихся вредных привычек.</p> <p>10.Отсутствие в системе дополнительного образования привлекательных для детей научно-технических направлений.</p> <p>11.Недостаточная материальная база для организации дополнительного образования в МКОУ «ЦО Краснолесский» по запросам родителей (законных представителей).</p> <p>12.Часть педагогов недостаточно использует потенциал педагогического сотрудничества.</p> <p>13.Часть педагогов не проявляет активности в выдвижении и реализации инновационных идей, не стремится перестраивать процесс обучения и воспитания.</p> <p>14.Недопонимание изменения понятия «профессиональная компетентность».</p> <p>15.Недостаточная подготовленность педагогов по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся.</p> <p>16.Недостаточность материальной базы для создания здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий по здоровьесбережению.</p> <p>17.Недостаточная психологическая подготовка учителя в сохранении и укреплении собственного здоровья.</p>
O (возможности)	<p>1.Целенаправленная и эффективная научно-методическая работа в МКОУ «ЦО Краснолесский».</p> <p>2.Участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах педагогов.</p> <p>3.Разнообразие вариативной части учебного плана.</p> <p>4.Проведение педагогических советов, методических конференций, совещаний при директоре, ШМО, посвященных вопросам повышения качества образования.</p> <p>5.Расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования.</p> <p>6.Систематическое повышение квалификации педагогов.</p> <p>7.Коллектив педагогов, пополняющийся молодыми специалистами.</p> <p>8.Использование современных технологий, в том числе ИКТ, в системе повышения квалификации педагогов.</p>

	<p>9.Повышение эффективности управления МКОУ «ЦО Краснолесский».</p> <p>10.Рабочее место педагогов обеспечено современной компьютерной техникой.</p> <p>11.Обеспечение обучающихся и педагогов учебными и методическими пособиями.</p> <p>12.Формирование у учащихся тенденции на здоровый образ жизни.</p> <p>13.Расширение возможностей дополнительного образования во внеурочной деятельности.</p> <p>14.Вовлечение педагогов и учащихся в различные социально-образовательные проекты.</p> <p>15.Активное участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях.</p> <p>16.Развитие спортивной базы МКОУ «ЦО Краснолесский».</p>
Т (угрозы)	<p>1.Отсутствие систематической работы с одаренными учащимися.</p> <p>2.Недостаток условий для самореализации личности.</p> <p>3.Преобладание репродуктивной системы учения в ущерб развивающей.</p> <p>4.Нежелание части педагогов перестраиваться в своей профессиональной деятельности в соответствии с требованием времени, инертность в плане использования инновационных технологий, современных методов обучения.</p> <p>5.Не отлажен механизм работы со спонсорами - выпускниками МКОУ «ЦО Краснолесский».</p> <p>6.Низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей.</p> <p>7.Недостаточная мотивации обучающихся к учению, преодолению трудностей.</p> <p>8.Отсутствие вариативности и условий для расширения возможностей обучающихся заниматься дополнительным образованием в свободное время.</p>

4.2.3.Способы избегания угроз и преодоления слабых сторон.

1. Модернизация содержательной, технологической и управленческой сторон образовательного процесса:

- создание механизмов, обеспечивающих реализацию преемственности образовательных программ, путем изменения содержания, форм и управления образовательной деятельности,
- создание открытой образовательной среды МКОУ «ЦО Краснолесский», способствующей повышению культуры и информированности педагогов и их профессиональной компетентности,
- апробация и внедрение современных образовательных технологий,
- изучение и внедрение прогрессивных педагогических идей,
- повышение уровня квалификации педагогов.

2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса:

- осведомленность о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии, теории управления,
- повышение компетентности педагогов в процессе их включения в коллективную деятельность, консультирование и сопровождение профессионально-педагогической деятельности,

- мотивация на совместную деятельность, побуждение к интеграции деятельности и созданию совместных творческих проектов,
 - ориентация на формы организации учебной и досуговой деятельности, способствующие раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности обучающихся,
 - обеспечение возможностей свободного выбора и самореализации в образовательном процессе исследовательских и групповых творческих проектов в рамках научно-методической работы,
 - внедрение технологий проблемного и проектного обучения, методов обучения в сотрудничестве,
 - расширение спектра образовательных услуг в МКОУ «ЦО Краснолесский».
3. Укрепление и дальнейшее развитие материально-технической базы образовательной организации и организация целенаправленной работы по эффективному функционированию школьной информационной сети.
 4. Создание цифровой образовательной среды, активное и эффективное использование имеющегося оборудования и программ.
 5. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию глобальных информационных сетей.
 6. Расширение культурного кругозора педагогов.
 7. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.
 8. Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессионально-личностной ценности.
 9. Повышение информированности, технологической и управленческой грамотности педагогов, учащихся и родителей в вопросах здоровьесбережения.
 10. Создание целостной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, психическое, нравственное развитие учащихся.
 11. Психологическое сопровождение и консультирование по вопросам сопровождения развития учащихся, организации диагностики и мониторинга различных аспектов комфортности образовательной среды в МКОУ «ЦО Краснолесский».

5. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МКОУ «ЦО Краснолесский»

1. Учреждение функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития.
2. Деятельность Учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой, программно-целевыми установками федеральных, областных, муниципальных целевых программ по общему образованию.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к современной школе.
4. На всех уровнях обучения созданы условия для самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей в урочной и внеурочной деятельности.
5. В Учреждении создано единое информационное пространство, позволяющее эффективно решать вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
6. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

Основные проблемы:

По результатам деятельности Учреждения можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития, т.к. их решение поможет вывести образовательную программу на новый уровень развития.

1. Проблема формирования и сохранения контингента учащихся. Наблюдаемое в последнее время изменение числа учащихся заставляет думать о поиске и развитии конкурентных направлений работы Учреждения. Именно поэтому развитие образовательной организации требует максимального учёта социокультурной специфики микрорайона. Сохранение и увеличение контингента учащихся возможно через повышение привлекательности Учреждения, прежде всего за счет предоставления всем обучающимся и их родителям (законным представителям) возможности удовлетворить образовательные запросы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями детей. Это подразумевает улучшение качества преподавания на всех уровнях, увеличение спектра и качества оказываемых услуг.

2. Проблема повышения качества образования для образовательной организации является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в Учреждении на основе государственной итоговой аттестации, а также в условиях реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО, направленных на формирование универсальных учебных действий.

3. Важной для Учреждения по-прежнему остается проблема эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

4. Необходимо продолжить работу по преодолению педагогического консерватизма, стереотипов мышления в деятельности педагогов, развитию системы мотивации педагогов.

5. Развитие воспитательной системы как компонента педагогического процесса, охватывающего все составляющие образовательной системы учреждения.

6. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является демократизация школьного уклада. Особенно важным является использование потенциала родителей (законных представителей) и местного сообщества в качестве ресурса развития Учреждения.

6. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием в МКОУ «ЦО Краснолесский» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»					
1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Учреждения, а также за счет обновления материально-технической базы Учреждения					
Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме.	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ.	2020-2024	Администрация ОО	Количество программ: 2020 - 0 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4
		Создание модели высоко оснащенных мест учеников по	2021-2022	Зам.директора по УВР	

		реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями района.			
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Узловского района по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы.	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности Учреждения. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности Учреждения.	2020-2024	Администрация ОО	Количество договоров: 2020 - 0 2021 - 1 2022 - 1 2023 - 2 2024 - 3
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов	2020 - 2024	Учителя-предметники	Количество программ: 2020 - 0 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 2 2024 - 3

		современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.			
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов Учреждения.	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для робототехники.	2020 - 2024	Директор ОО	Создание в Учреждении 1 лаборатории для реализации программ естественнонаучной направленности
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифровой, естественнонаучной и гуманитарной направленности.	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Химия», «Биология» в сетевой форме.	Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.	2020 - 2024	Администрация ОО	Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 10 человек
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Химия», «Биология» в сетевой форме.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучаю-	2020 - 2024	Учителя-предметники	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/п

		щихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.			редметам «Технология», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 10 человек
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2020 - 2024	Учителя-предметники	Численность детей: 2020 - 5%-6% 2021 - 6%-7% 2022 - 7%-8% 2023 - 8%-9% 2024 - 9%-12%
Проект 2 «Успех каждого ребенка»					
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	2020 - 2024	Зам.директора по УВР	Численность детей: 2020 - 60%-5% 2021 - 70%-10% 2022 - 80% 12% 2023 - 90%-15% 2024- 100% - 20%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей занимавшихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий	Организация сетевого взаимодействия ОО с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.	2020 - 2024	Администрация ОО	Численность детей: 2020 - 30 2021 - 50 2022 - 70 2023 - 100 2024 - 120
Число участников откры-	Численность детей, принявших	Организация и совершенствование на	2020 - 2024	Директор ОО	Численность де-

<p>тых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"</p>	<p>базе Учреждения рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего". Развитие взаимодействия с ЦДиК для ранней профориентации учащихся.</p>			<p>тей: 2020 - 5 2021 - 8 2022 - 10 2023 - 12 2024 - 15</p>
<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"</p>	<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p>	<p>Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающую снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-9 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его</p>	<p>2020 - 2024</p>	<p>Администрация ОО</p>	<p>Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2020 – 2 %- 2% 2021 – 3 %- 3% 2022 – 4 %- 4% 2023 – 5 %- 5% 2024 - 10%- 10%</p>

		участия в проекте "Билет в будущее".			
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»					
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.					
Готовность Учреждения к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации.	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации.	2020 - 2024	Директор ОО	Готовность материально-технической базы Учреждения 2020 - 30% 2021 - 40% 2022 - 50% 2023 - 60% 2024 - 80%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</i>	Доля обучающихся Учреждения использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</i>	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</i> Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов Учреждения в области современных технологий онлайн-обучения.	2020 - 2024	Администрация ОО	Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 20% 2022 - 75% 2023 - 80% 2024 - 90%
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для ко-	Доля обучающихся Учреждения, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет	Обучение родителей (законных представителей) и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения ка-	2020 - 2024	Кл.руководители	Доля учащихся Учреждения 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 - 25% 2023 - 50%

<p>торых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>	<p>"Образование"</p>	<p>чества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте Учреждения «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>			<p>2024 - 70%</p>
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образователь-</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в Учреждении, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы пе-</p>	<p>2020 - 2024</p>	<p>Администрация ОО</p>	<p>Доля программ: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 50%</p>

ных организа- ций		дагогических работ- ников в части ис- пользования воз- можностей феде- ральной информаци- онно-сервисной платформы цифро- вой образовательной среды в образова- тельной деятельно- сти.			
Доля докумен- тов ведомственной и статистиче- ской отчетно- сти, утвержденной нормативными правовыми ак- тами, форми- рующаяся на основании од- нократно вве- денных первичных данных.	Доля докумен- тов, включенных в «Электронный документообо- рот».	Создание электрон- ной среды управлен- ческой деятельности, обеспечивающей эффективный элек- тронный документо- оборот	2020 - 2024	Админист- рация ОО	Доля доку- ментов: 2020 - 10% 2021 - 20% 2022 -55% 2023 - 70% 2024 - 90%
Доля обучаю- щихся по про- граммам об- щего образо- вания, исполь- зующих феде- ральную ин- формационно- сервисную платформу цифровой об- разовательной среды для "го- ризонताल- ного" обучения и неформаль- ного образова- ния, в общем числе обуча- ющихся по указанным программам.	Доля обучаю- щихся, использующих федеральную информационно- сервисную платформу циф- ровой образова- тельной среды.	Программа внеуроч- ной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектиро- вание индивидуаль- ной программы ди- станционного обуче- ния с использова- нием возможностей федеральной инфор- мационно-сервисной платформы цифро- вой образовательной среды».	2020 - 2024	Учителя- предметн- ики	Доля уча- щихся Учреждени- я 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -15% 2023 - 30% 2024 - 50%
Доля педагогиче- ских работников общего обра-	Доля педагогических работников об- щего образова-	Корректировка должностных обя- занностей, преду- сматривающая воз-	2020 - 2024	Админист- рация ОО	Доля педа- гогических работников :

зования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования.	ния, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";			2020 - 8% 2021 - 20% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 50%
--	---	--	--	--	---

Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»
4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых Учреждением (отдельно НКО).</p> <p>Количество служб, привлеченных Учреждением для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</p> <p>Количество инфраструктурных единиц Учреждения, оказывающих услуги психолого-педагогической</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 9 классы.</p> <p>Заключение Учреждением договора на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с ЦДиК.</p> <p>Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте Учреждения с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родите-</p>	2020 - 2024	Дминистрация ОО	<p>Количество услуг: 12</p> <p>Численность специалистов: 2</p> <p>Количество служб: 1</p> <p>Создание портала Учреждения - 2022 год.</p>
---	--	--	-------------	-----------------	--

	ческой и консультативной помощи родителям (законным представителям)	лей (законных представителей).			
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.	Количество родителей (законных представителей), охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2020 - 2024	Кл.руководители	Количество родителей: 2020 - 80%-65% 2021 - 85%-70% 2022 -90%-83% 2023 - 100%- 84% 2024 - 100%- 85%
Проект 5 «Социальная активность»					
5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации.	Количество действующих общественных объединений на базе Учреждения (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в ОО: РДШ, Юнармия, ЮИД, КЮДП, Юные пожарные и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления. Обеспечить участие Учреждения в ежегодных конкурсах РДШ, Юнармия и др.	2020 - 2024	Администрация ОО	Количество общественных объединений в Учреждении: 2020 - 1 2021 - 2 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 3
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Обеспечить подго-	2020 - 2024	Зам.директора по УВР	Доля учащихся Учреждения: 2020 - 15% 2021 - 20% 2022 -45%

	акциях.	товку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами.			2023 - 50% 2024 - 70%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность.	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2020 - 2024	Администрация ОО	Доля учащихся Учреждения: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 - 5% 2023 - 7% 2024 - 9%

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития.

- 1.Создание открытого образовательного пространства Учреждения.
- 2.Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся).
- 3.Обеспечение позитивной динамики развития Учреждения в соответствии с целевыми показателями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и национального проекта «Образование».
- 4.Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения демократического гражданского общества; создание социальной среды развития для учеников.
- 5.Формирование позитивного имиджа Учреждения за счет высокой результативности образования и инновационной активности.

8.Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет Учреждения и педагогический совет МКОУ «ЦО Краснолесский» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательной организации. Результаты контроля публикуются на сайте Учреждения как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Учреждения.

9.Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения пожертвований.