

Аннотации к рабочей программе по геометрии для 9 класса

Предмет, класс	Геометрия, 9 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	Рабочая программа по геометрии для 9 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Центр образования Краснолесский». УМК Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., Геометрия. 7-9 классы. - М.: АО "Издательство "Просвещение" , 2018
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом</p> <p>Задачи: систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости; формирование пространственных представлений; развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах; овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.</p>
Планируемые результаты	<p>В результате изучения курса геометрии 9 класса ученик должен</p> <p>знать/понимать: -существо понятия математического доказательства; примеры доказательств; -существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов; -как используются математические формулы, -каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики; -смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.</p> <p>уметь -пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира; -распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; -изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; -распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; -в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел; -проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами; -вычислять значения геометрических величин (длин, углов,</p>

	<p>площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;</p> <p>-решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;</p> <p>-проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;</p> <p>-решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>описания реальных ситуаций на языке геометрии;</p> <p>расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;</p> <p>решения геометрических задач с использованием тригонометрии</p> <p>решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);</p> <p>построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).</p>
Место предмета в учебном плане	<p>Предметная область «Математика и информатика».</p> <p>На изучение геометрии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.</p>