

Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов

Предмет	География
<p>Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует</p>	<p>Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «ЦО Краснолесский», с использованием рабочей программы «География. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2018». Рабочая программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплексам линии учебников авторского коллектива О.А. Климанова, В.А. Климанов, А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Основные цели и задачи обучения географии в основной школе направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального); – познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; – понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; – понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; – выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; – формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. – формирование у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире; – подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной);

	<p>– формирование готовности быстро переориентироваться в среде обитания: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь;</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; • осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира; • сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде - среде обитания всего живого, в том числе и человека. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; • умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и передачу, и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий; • организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия; • умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; • умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.; • умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать смысловые и целевые установки в своих действиях и поступках, принимать решения. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; • формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; • характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; • овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; • формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; • формирование представлений об особенностях экологических проблем на формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; • овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных различий на различных территориях, и акваториях, умения и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
<p>Место предмета в учебном плане образовательной организации</p>	<p>Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественные науки» учебного плана школы. Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс – география планеты. С 8 по 9 класс – география России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «География. Землеведение. 5 класс». 1 ч в неделю (34 часа). - «География. Землеведение. 6 класс». 1 ч в неделю (34 часа). - «География. Страноведение. 7 класс». 2 ч. в неделю (68 часов). - «География России. Природа и население. 8 класс». 2 ч. в неделю (68 часов). - «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс» 2 ч. в неделю (68 часов).