

Аннотации к рабочей программе по физической культуре для 5-9 классов

Предмет	Физическая культура
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «ЦО Краснолесский», УМК «Физическое воспитание, 1-11 классы». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2016
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения предмета «Физическая культура» в основной школе решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие двигательной активности обучающихся; Достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств; Повышение функциональных возможностей основных систем организма; Формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. <p>Материал курса предмета «Физическая культура» представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> Укрепление здоровья и личная гигиена
Планируемые результаты	<p>Личностные результаты освоения предмета физической культуры.</p> <p>Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.</p> <p>Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.</p> <p><i>В области познавательной культуры:</i></p> <p>владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготов-</p>

ленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;

владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;

владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;

способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;

владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;

умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;

умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и пере движений;

хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;

культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творче-

	<p>ски применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;</p> <p>владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;</p> <p>владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.</p> <p><i>В области физической культуры:</i></p> <p>владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;</p> <p>владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.</p>
<p>Место предмета в учебном плане образовательной организации</p>	<p>Предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура». На изучение физической культуры в 5-9 классах отводится по 102 часа в каждом классе (3 часа в неделю).</p>