

## Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов

Предмет	Биология
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «ЦО Краснолесский», на основе УМК предметной линии учебников «Линия жизни» авторского коллектива: В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк (Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни 5-9 классы»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. Пасечник и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020.).
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Основные цели и задачи обучения биологии в основной школе направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение учащимися знаниями о живой природе и присущих ей закономерностях, общими методами ее изучения, учебными умениями применения биологических знаний для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма, направленных на сохранение окружающей природы и здоровья человека;</li> <li>- формирование знаний о многообразии живой природы, происхождении живых организмов, их эволюции, систематике живых организмов, их взаимном влиянии друг на друга и на окружающую среду, методах изучения живых организмов; формирование умений проводить наблюдения за объектами живой природы, описывать и обобщать результаты наблюдений, представлять результаты наблюдений за живыми объектами в таблицах, диаграммах, графиках, выявлять общие черты в строении животных и растений, применять полученные знания для объяснения общности происхождения живой природы;</li> <li>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, отношения к биологии как к элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности при выполнении лабораторных работ, в приобретении новых знаний, поиска дополнительной информации с использованием информационных технологий; формирование умений использования полученных теоретических знаний для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
Планируемые результаты	<p><b>Личностными результатами</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа</li> </ul>

жизни и здоровьесберегающих технологий;

- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметными результатами** изучения биологии являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умения работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметные результаты:**

- выпускник научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;
- выпускник овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки;
- выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации

	<p>труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач;</li> </ul>
<p>Место предмета в учебном плане образовательной организации</p>	<p>Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естествознание» учебного плана школы. Изучение биологии в рамках основного общего образования складывается следующим образом: 5 класс- 34 часа/1 час в неделю; 6 класс – 34 часа/ 1 час в неделю; 7 класс- 68 часов/2 часа в неделю; 8 класс - 68 часов/2 часа в неделю; 9 класс - 66 часов/2 часа в неделю;</p>