

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
« Центр образования Краснолесский»
Адрес: 301637, Тульская область, Узловский район, п. Краснолесский, ул. Мира, дом
11
Тел.: 8(48731)95330, э/почта: school30.uzl@tularegion.org

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МКОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЛЕССКИЙ»
ЗА 2022 ГОД**

**2023
Узловая**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Краснолесский» реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Лицензия на образовательную деятельность:

№ 0133/03359 от 16 апреля 2018 года выдана Министерством образования Тульской области бессрочно.

Юридический и фактический адрес: 301637, Россия, Центральный федеральный округ, Тульская область, Узловский район, посёлок Краснолесский, улица Мира, дом 11.

Телефон: 8(48731) 9-53-30, 9-53-31.

Адрес электронной почты организации (E-mail) school30.uzl@tularegion.org

Адрес официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://czentrobrazovaniyakrasnolesskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

МКОУ «Центр образования Краснолесский» осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава Учреждения;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и других нормативно - правовых документов.

В 2022-2023 учебном году в 1-9 классах осуществлен переход на обновленные ФГОС 3-го поколения

Учреждение имеет свои печать, штамп и бланки со своим наименованием.

Обучение ведётся на русском языке.

Число смен – одна смена.

Режим работы Учреждения – 5 – дневная неделя.

Начало урока – 8.30

Продолжительность уроков:

1 класс

1 и 2 четверти – 35 минут,

3 и 4 четверти – 40 минут

2-9 классы - 45 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Средняя наполняемость – 3, 4 ученика.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели для 2 – 9 классов, 33 учебных недели для 1 класса.

Объем максимальной допустимой нагрузки в 1 классе в течение дня не превышал в 1 четверти 3 уроков по 35 минут, во 2 четверти – 4 уроков по 35 минут, в 3 и 4 четверти – 4 уроков по 40 минут.

Форма организации учебного процесса – очная классно-урочная система.

Организация аттестации учащихся – в 1 классе – безотметочное обучение, во 2 – 9 классах по четвертям и итоговая в конце учебного года; в 9 классе государственная итоговая аттестация выпускников.

Характеристика педагогических кадров.

Учебно-воспитательный процесс в 2022 году осуществляли 18 человек.

Дошкольное структурное подразделение – 6 человек (старший воспитатель, 2 воспитателя, логопед, дефектолог, тьютор).

Школа - 12 педагогических работников. Из них: администрация – 2 человека, учителя – 10 человек.

Общее количество награжденных работников – 7 человек. Из них: администрация – 1 человек, педагогические работники – 6 человек.

Более 20 лет в Учреждении работают – 10 человек, от 5 до 10 лет – 2 человека, менее 5 лет – 5 человек, менее 1 года – 2 человека. Средний возраст педагогических работников – 56 лет.

Высшее образование имеют – 15 человек, среднее специальное – 2 человека (1 человек – педагогическое, 1 - не педагогическое), 1 человек оканчивает высшее учебное заведение (ТГПУ им. Л.Н. Толстого)



Квалификационные категории:

высшая категория – нет;

первая категория – 3 человека;

- соответствуют занимаемой должности – 10 человек.

Образование педагогов в основном соответствует преподаваемым предметам. Только 1 человек работает не по специальности.

Представители администрации и педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах различной тематики, которые проводит ИПКиППРО ТО и другие организации. В 2022 году курсовую подготовку прошли 12 педагогических работников. Педагогический коллектив и администрация центра постоянно повышают свой уровень квалификации, активно участвуют в

муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах.



Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией и руководителями

ШМО, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при администрации, изучение методической литературы и др.

В Учреждении созданы необходимые условия для подготовки к аттестации.

Своевременно издаются распорядительные документы, подготовлена необходимая нормативно-правовая база, с которой ознакомлены все педагогические работники, определены сроки прохождения аттестации для каждого работника, проводятся консультации, обмен опытом.

В целях реализации задач учреждения в 2022 году проводилась целенаправленная методическая работа.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
 - работа над методической темой образовательной организации;
 - работа методического совета;
 - работа школьных методических объединений;
 - обобщение опыта;
 - формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
 - участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, муниципальных и региональных мероприятиях;
 - использование педагогами современных образовательных технологий;
 - практическое использование опыта своих коллег, педагогов города.
- Организатором и координатором методической работы на уровне образовательной организации выступает методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования

Оценка работы методической службы

Работа методической службы в 2022 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений и задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа результатов предыдущего учебного года:

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
2. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
3. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых учащихся.
4. Внедрение новых образовательных технологий.
5. Расширение возможностей для участия школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебе, в муниципальных и региональных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов Учреждения, как условие методического поиска и творчества в работе с высокомотивированными детьми.

В образовательной организации в основном работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для педагогических работников стали традиционными формы методической работы, которые позволяют решать необходимые проблемы и задачи:

- педсовет, методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер классы;
- семинары и др.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации образовательной организации по созданию условий для участников образовательного процесса
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих повышение результативности и качества обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа образовательной организации строилась на основе годового плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития Учреждения.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

В 2022 году было проведено 4 тематических заседания педагогического совета:

1. Создание условий для повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
2. Воспитательные технологии современной школы.
3. Совершенствование работы педагога в условиях модернизации системы образования.
4. Пути профессионального саморазвития педагогов

Работа ШМО была спланирована таким образом, чтобы каждый педагог, в итоге, повысил свой уровень, приобрел новые знания, обобщил опыт своей работы над темой самообразования. Они изучали новинки педагогической литературы, делились своими наработками, анализировали на заседаниях итоги успеваемости и качества знаний по своим предметам, принимали участие в подготовке материала для проведения промежуточной аттестации.

Качество педагога – это качество его педагогической деятельности и качество личности, взаимодействие этих показателей отражается на профессиональной деятельности учителя. Мониторинг качества деятельности педагога шел по двум составляющим: деятельность в предметной области и воспитательная деятельность. Инструментарием служили следующие показатели:

- анализ успеваемости учащихся за четверть, год;
- анализ текущей успеваемости;
- анализ контрольных работ;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- результаты работы над темой самообразования (выступления на совещаниях, заседаниях ШМО, отчет по теме самообразования, творческий отчет, проведение открытых уроков и т.д.).

В течение года в школе действовало два методических объединения:

1. Школьное методическое объединение учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла. Руководитель Дорощева М.В.
2. Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла. Руководитель Томилина С.А.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации образовательной организации по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих повышение результативности и качества обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа учреждения строилась на основе годового плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Анализ многих показателей осуществлялся с использованием информации из электронного журнала.

Информатизация образовательного процесса представляется как комплекс мероприятий, связанных с насыщением темы информационными средствами, информационными технологиями и информационной продукцией.

В образовательной организации в учебных целях используется 28 единиц компьютерной техники: 13 ноутбуков, 5 компьютеров, 10 планшетных компьютеров, 5 мультимедийных проекторов, 5 принтеров, 8 МФУ, 1 документ-камера, 2 интерактивные доски, 1 интерактивная приставка, 5 принтеров, 2 современных телевизора. Скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» составляет 50 Мбит/с, создан и работает школьный сайт. 6 кабинетов из 8 оборудованы сетевым кабельным подключением к Интернету. Создана локальная сеть. Библиотека имеет медиатеку, возможность распечатывания текста. По всем учебным предметам составлен список ЭОР.

Но, применяя компьютерные технологии, мы не забываем, что именно учитель, а не компьютер, является наиболее важной составляющей учебного процесса. А компьютер – это всего лишь машина, позволяющая учителю эффективно передавать свои знания детям.

Большой интерес к современным компьютерным системам как средству обучения действительно является мотивационной основой учебной деятельности. Сегодня даже в среде младших школьников и воспитанников проявляется своеобразная оценка качеств личности, предусматривающая повышенный статус ребенка, владеющего элементами информационных технологий или просто умеющего делать что-то полезное с помощью компьютера. Уже в начальной школе известно, насколько престижно образование, базирующееся на информационных технологиях.

Большое внимание уделяется информационной безопасности. Постоянно осуществляется мониторинг работы контент-фильтра сети «Интернет», проводятся классные часы «Что ты знаешь о защите персональных данных», «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета», «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете». Один раз в полугодие проводится тестирование учащихся по вопросам защиты персональных данных. Для учащихся и родителей разработаны памятки по медиабезопасности. Вопросы безопасной работы в сети Интернет и защиты персональных данных рассматривались на административных совещаниях.

Оценка образовательной деятельности

В 2022 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить доступность получения обучающимися качественного образования.
2. Продолжить обновление структуры и содержания образования, расширение вариативности образовательных программ в соответствии с запросами и возможностями личности.
3. Использовать установленные внешние связи для обеспечения современного качества образования.

4. Создать комфортные здоровьесберегающие и психосберегающие условия для участников образовательного процесса.

5. Повышать профессиональную компетентность педагогов и управленцев; реализовать идеи педагогического менеджмента на всех уровнях управления.

6. Продолжить формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности в целях обеспечения успешности всего последующего обучения.

7. Реализация и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях; приобретение опыта разнообразной деятельности.

8. Оказание помощи в реализации способностей каждого и создание условий для индивидуального развития ребёнка.

Основной целью обучения является развитие ребёнка в процессе освоения новых знаний. Система развивающего обучения обеспечивает такое построение учебного процесса, при котором усвоение содержания учебного материала, воспитание культуры и развитие интеллекта являются единым процессом. Естественно, при этом не снимается вопрос усвоения знаний, но в данном случае - это средство достижения основной цели.

По итогам 2022 года обучающиеся показали хорошие результаты учебной деятельности. Успеваемость – 100%, качество знаний – 44%. Условно переведенных в следующий класс учеников нет

Класс	Успеваемость	Качество знаний
2 класс	100%	50 %
3 класс	100%	33,3%
4 класс	100%	50%
1 -4 классы	100%	44,4 %
5 класс	100%	50 %
6 класс	100%	0 %
7 класс	100%	50 %
8 класс	100%	66,7 %
9 класс	100%	50 %
5-9 классы	100%	43,3 %
Итого	100%	44 %

Анализ итогов промежуточной аттестации

Цели промежуточной аттестации:

— проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;

- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 2-9 классах по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации	
			"5"	"4"	"3"	"2"	% успеv.	% качест
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	-	1	2	-	100%	33,3%
2	Математика	Контрольная работа	-	1	2	-	100%	33,3%
2	Литературное чтение	Проверка техники чтения	-	3	1	-	100%	75%
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	-	1	1	-	100%	50%
3	Математика	Контрольная работа	-	1	1	-	100%	50%
3	Литературное чтение	Проверка техники чтения	-	1	2	-	100%	66%
4	Русский язык	ВПР	-	2	-	-	100%	100%
4	Математика	ВПР	-	2	-	-	100%	100%
4	Окружающий мир	ВПР	-	2	-	-	100	100%
5	Русский язык	ВПР	2	-	2	-	100%	50 %
5	Математика	ВПР	1	-	3	-	100%	25 %

5	Биология	ВПР	-	3	1	-	100%	75%
6	Русский язык	ВПР	-	-	3	-	100%	0 %
6	Математика	ВПР	-	-	3	-	100%	0 %
6	География	ВПР	-	-	2	-	100%	0 %
7	Русский язык	ВПР	-	1	1	-	100%	50 %
7	Математика	ВПР	-	1	1	-	100%	50 %
7	Биология	ВПР	1	1	-	-	100%	100 %
8	Русский язык	ВПР	-	2	1	-	100%	67 %
8	Математика	ВПР	-	2	1	-	100	67 %
8	Физика	ВПР	-	2	1	-	100	67 %

Анализ результатов аттестации.

В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ

Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя не сплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;
- умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

- поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 2 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения. Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали хорошие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками

- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;

- учителям необходимо проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;

- учителям необходимо уделять больше внимания на уроках на формирование таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней;

- педагогам необходимо наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано в равной степени и контрольным работам и тестированию, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

В 2022 организована работа по вовлечению большего числа школьников к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. В образовательной организации проводятся групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися, подготовка их к олимпиадам. Результативность работы педагогического коллектива с одаренными и

высокомотивированными учащимися находит подтверждение в успешности выступления учащихся в муниципальных конкурсах.

В 2022 году работа с одаренными детьми велась в системе. Обновлено база данных.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам является не только одной из распространенных форм работы с одаренными детьми, но и важнейшим средством обучения и воспитания, одним из основополагающих элементов в создании оценки качества образования, эффективным механизмом выявления и поддержки молодежи, «технологией» повышения качества работы и профессионализма учителей.

В школьном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 4-8 классов. В состав жюри были включены опытные учителя-предметники, поэтому апелляций от участников не поступало.

Количественный состав участников школьного этапа

Предмет	Количество участников	Мальчиков/девочек	Классы	Количество победителей и призеров	Победителей/призеров
Русский язык	8	1/7	4-9	6	3/3
Математика	6	0/6	4-9	0	0/0
Литература	3	0/3	5,8	3	2/1
Английский язык	1	0/1	9	0	0/0
Биология	3	1/2	8-9	0	0/0
География	3	1/2	8-9	1	1/0
Физика	1	0/1	8	0	0/0
История	2	0/2	5	0	0/0
Обществознание	2	0/2	8-9	1	1/0
Химия	1	0/1	9	0	0/0
ОБЖ	2	0/2	8-9	1	1/0

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 9 класса. В региональном этапе олимпиады обучающиеся МКОУ «ЦО Краснолесский» участия не принимали.

Количественный состав участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Предмет	Количество участников	Мальчиков / девочек	Классы	Количество победителей и призеров	Победителей / призеров
Русский язык	1	0/1	9	0	0/0
География	1	0/1	9	0	0/0

Обучающиеся 7-9 классов МКОУ «ЦО Краснолесский» приняли активное участие в многофункциональной олимпиаде «Звезда», экологической и технологической олимпиадах на портале «Учи.ру», а также во многих других образовательных конкурсах и турнирах. В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их учителями-предметниками и классными руководителями, пополнялось портфолио каждого учащегося образовательной организации. На сайте и в фойе образовательной организации систематически размещалась информация об участии в конкурсах и мероприятиях различного уровня, о достижениях отдельных учеников и ученического коллектива в целом. За свои успехи ученики награждались.

Оценка работы по охране и укреплению здоровья обучающихся

По данным мониторинга Министерства образования и науки РФ только 10% выпускников можно отнести к категории здоровых, поэтому укрепление не только соматического (телесного) здоровья, но и формирование саногенного мышления, то есть привычки ЗОЖ становятся важнейшими государственными задачами.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Много, конечно, зависит от семейного воспитания, но учитывая тот факт, что дети проводят в школе 1/3 суток, формирование ЗОЖ - приоритетное направление деятельности ОО. Основной целью работы педагогического коллектива ЦО является сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.

Деятельность образовательной организации была направлена на выполнение следующих задач:

- на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) потребности в здоровом образе жизни;
- создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация горячего питания);
- совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания;
- профилактика девиантных форм поведения и др.

Организована работа по следующим направлениям:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями Санитарных правил;
- организация внеклассной работы по пропаганде ЗОЖ классными руководителями, сопровождающаяся пополнением методической базы;
- медицинское обслуживание учащихся медработником фельдшерского здравпункта пос. Краснолесский на базе образовательной организации в медицинском кабинете;
- организация качественного и своевременного питания обучающихся.

Важным условием создания полноценной среды обитания, способствующей формированию ЗОЖ, является наличие оздоровительной инфраструктуры. В образовательной организации имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым, его материальная база ежегодно пополняется.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основе договора между директором и главным врачом ГУЗ «Узловская районная больница», в котором прописаны сферы ответственности сторон.

Диспансерным наблюдением охвачено 100% несовершеннолетних. Ежегодно определяются группы здоровья для всех детей. Каждый педагогический работник, работающий с детьми, информирован о состоянии здоровья конкретного ребенка и использует эту информацию при организации работы. В конце учебного года, совместно с медицинским работником, проводится мониторинг заболеваемости учащихся за год.

Коллектив учреждения, в рамках внедрения модели здоровьесберегающей среды, использует наиболее значимые компоненты, не требующие дополнительных финансовых затрат:

- работа с воспитанниками и обучающимися, их родителями (законными представителями) по формированию потребности в здоровом образе жизни;
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья воспитанников и школьников;
- профилактика утомляемости детей, охрана зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;
- создание комфортных условий обучения и воспитания;
- использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности;
- проведение «дней здоровья», «месячника здоровья», мероприятий по профилактике вредных привычек, выступления медицинских работников по различной тематике;
- организация и проведение прогулок, экскурсий, динамических пауз на свежем воздухе в 1 классе;
- спортивные мероприятия.

Деятельность педагогов при подходе к педагогическому процессу направлена как на достижение оптимального уровня обученности, воспитанности учащихся, так и на обеспечение условий для сохранения и развития здоровья. Педагогический коллектив Учреждения строго следит за соблюдением установленных норм и правил, особенно в условиях распространения коронавирусной инфекции. Все учебные кабинеты и дошкольная группа оснащены облучателями-рециркуляторами медицинскими «Армед», памятками о правилах обработки рук антисептиками, профилактики коронавируса, гриппа и т.д. В помещениях обеспечивается режим проветривания, педагоги следят за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем. Создан режим работы, наиболее благоприятный для осуществления поставленных задач по оздоровлению детей, по интеграции оздоровительного и образовательного процессов.

Важным направлением, обеспечивающим формирование ЗОЖ, является организация сбалансированного горячего питания. В образовательной организации имеется помещение для питания обучающихся, рассчитанное на 18 посадочных мест. При наличии финансирования происходит обновление материальной базы пищеблока.

На сайте создан раздел, содержащий информацию об организации горячего питания. Там размещены 10-дневные меню для дошкольной группы, для учащихся 7-10 лет и 11-18 лет.

Горячим питанием в школе обеспечены 28 учащихся из 30 (93%). Из них: только горячие завтраки получают 3 человека (10 %), только горячие обеды - 7 человек (23%), и завтраки и обеды - 18 человек (60 %). Имеют льготы по оплате питания 21 человек (ученики 1 -5 классов, дети из многодетных семей). В дошкольной группе все дети обеспечены четырехразовым горячим питанием.

В рамках учебных занятий гуманитарного, естественно-биологического циклов, физической культуры, ОБЖ, исходя из специфики предметной области, рассматриваются вопросы здоровья через призму вековых российских традиций

нравственности, трудолюбия, патриотизма, веры, ценности своей семьи, своего дома; роли физической культуры и спорта в жизни великих людей России, спортсменов нашего района; проблемы экологии; нравственного выбора, духовного и душевного здоровья; социальной адаптации и компетентности обучающихся.

Ежегодно в конце учебного года проводится мониторинг физической и технической подготовленности и физического развития обучающихся – это сдача контрольно-переводных нормативов по общефизической и технической подготовке.

Проводилась работа по просвещению учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда, с разъяснением последствий для юношеского организма. Постоянно проводятся беседы о пользе правильного питания. На родительских собраниях также поднимались вопросы травматизма детей, безопасности на дорогах, ПДД, противопожарной безопасности, организации питания детей, здоровьесбережения в семье и образовательной организации.

Образовательная организация при постановке целей и задач воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям опирается на анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся, которое показывает не только общее состояние данной проблемы, но и возможные пути ее решения.

Безопасность образовательной среды в МКОУ «ЦО Краснолесский»

Противопожарная и антитеррористическая безопасность во время учебных занятий и во внеурочное время.

Приоритетным направлением в области обеспечения условий безопасности образовательной организации считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОО;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества вынесенных предписаний со стороны контрольных и надзорных органов;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- уровня качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Мероприятия по обеспечению безопасности

В МКОУ «ЦО Краснолесский» в полной мере обеспечены условия пожарной безопасности и охраны жизни. Повсеместно установлена охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения. Территория образовательной организации имеет ограждение. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения (9 огнетушителей, противопожарный щит), реализуются системы мероприятий для учителей, техперсонала и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности, имеются планы мероприятий по противопожарной безопасности. Оформлены наглядные пособия по ГО ЧС, ППБ, ПДД. Персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности. Регулярно проводятся инструктажи по безопасности, постоянно осуществляется технический осмотр здания образовательной организации, проводятся беседы с учащимися и воспитанниками дошкольной группы о правилах безопасности и охраны жизни, систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС.

Уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, компьютерный класс оборудован в соответствии с установленными требованиями.

В «ЦО Краснолесский» имеется пакет документов по охране труда, который включает в себя следующее:

- журнал вводного инструктажа;
- журнал инструктажа на рабочем месте;
- инструкции по охране труда при проведении занятий в учебных кабинетах;
- инструкции по охране труда при выездах, пешеходных экскурсиях и походах;
- акты – разрешения на работу в кабинетах, спортзале;
- нормативные документы;
- инструкции по пожарной безопасности.

Обеспечение условий безопасности образовательного процесса

№ п/п	Показатели, обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса	2022 год
1	Количество случаев травматизма детей во время пребывания в образовательной организации.	0
2	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой.	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в образовательной организации).	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов санэпиднадзора, инспекции по охране труда.	1
5	Доступность медицинской помощи в общеобразовательном учреждении (да/нет).	да
6	Знакомство детей с правилами техники безопасности (да/нет).	да

Надежность, долговечность, травмобезопасность - этим качествам соответствует вся мебель образовательной организации. Для обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС по плану оснащается образовательный процесс и создается соответствующая образовательная и социальная среда.

На сегодняшний день, основным нормативным документом, регламентирующим требования к учебной мебели, является пересмотренный и обновленный ГОСТ 22046-02 «Мебель для учебных заведений. Технические условия», вступивший в силу с 1 июля 2003 года. Кроме этого, типы, функциональные размеры и требования к учебной мебели определены в ГОСТ 5994 – 93 Парты. Учебные кабинеты укомплектованы учебной мебелью в соответствии с ростовыми группами обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС в части здоровьесбережения обучающихся в МКОУ «ЦО Краснолесский», реализующем образовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования, оборудованы:

- спортивный зал;
- столовая для питания обучающихся, обеспечивающая возможность организации качественного 2-разового горячего питания;
- медицинский кабинет;
- раздевалки, санузлы, места личной гигиены.

В сложившейся обстановке в стране и в мире в настоящее время особое внимание уделяется безопасности детей. В текущем году коллектив Учреждения продолжал работу по повышению знаний и практическую деятельность в области комплексной безопасности

I. Плановая работа по антитеррористической защищенности (на основе разрабатываемого «Паспорта безопасности»).

II. Организация охраны школы и территории:

1. Обеспечение контрольно-пропускного режима;
2. Обеспечение инженерно-технического оборудования.

III. Плановая работа по гражданской обороне и пожарной безопасности;

IV. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

V. Профилактика правонарушений ПДД.

По каждому направлению ведётся определенная работа.

I Антитеррористическая защищенность

В школе имеется «Паспорт безопасности Учреждения». В праздничные дни ведется дежурство администрации. Перед культурно - массовыми мероприятиями составлялись ситуативные планы, назначались ответственные лица. Совместно с сотрудниками ОМВД России по Узловскому району проводилась проверка помещений на предмет обнаружения взрывчатых и легковоспламеняющихся веществ, составляются акты.

II Физическая охрана и техническое оборудование

Для обеспечения безопасности от терроризма и других внешних угроз заключен договор с Росгвардией, Учреждение оснащено КТС (кнопкой тревожной сигнализации для вызова вооружённой охраны).

Обеспечивающей незамедлительно прибытие сотрудников вневедомственной охраны

Педагоги и сотрудники Учреждения проходят инструктаж о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта. Разработаны памятки классным руководителям, сотрудникам о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта, проводятся занятия по данным темам с учащимися.

III Гражданская оборона и пожарная безопасность

В соответствии с требованиями в сфере гражданской обороны в целях оперативного реагирования на ЧС природного и техногенного характера в Учреждении создан штаб Гражданской Обороны. В задачи которого входит обеспечение защиты учащихся и постоянного состава работников Учреждения в чрезвычайных ситуациях, при авариях на химико-энергетических объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре, а также обеспечение защиты личного состава Учреждения от современных средств массового поражения.

В Учреждении создана и работает КЧС (комиссия по чрезвычайным ситуациям). На заседаниях КЧС определяются задачи руководящего состава и членов комиссии, изучаются нормативные документы, проводится другая работа. Ежемесячно проводится проверка автоматической противопожарной системы (АППС). Согласно графику производится перезарядка огнетушителей.

Приглашаются сотрудники МЧС которые также проводят инструктажи и практические занятия с учениками по действия в случае возникновения ЧС

Каждый квартал проводятся тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара

1. Проверка реальности планов по обеспечению безопасности воспитанников, учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.

2. Выработка практических навыков в организации проведения мероприятий гражданской обороны в случаях ЧС.

3. Закрепление учащимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Основ безопасности жизнедеятельности».

IV. Охрана труда и электробезопасность.

Состояние охраны труда в «ЦО Краснолесский» соответствует действующей нормативно – правовой базе.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда.

В Учреждении создана комиссия по охране труда. Все учебные помещения, спортивный зал принимаются на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий. Данные помещения оборудованы строго с соблюдением норм техники безопасности и охраны труда.

Имеются акты испытаний гимнастических снарядов и оборудования. Составлено соглашение администрации и профсоюзного комитета Учреждения по охране труда. Два раза в год проверяется выполнение данного соглашения.

Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по охране труда, проходят обучение по ОТ.

V Профилактика правонарушений по ПДД

1. В учреждении создана комиссия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Учреждение принимает активное участие в общегородских профилактических мероприятиях по предупреждению детского травматизма на дороге.

3. Классные руководители младших классов в начале учебного года разрабатывают «Безопасный маршрут в школу» персонально для каждого ученика.

4. В школе имеются стенды с наглядной агитацией и проводятся занятия по соблюдению ПДД.

5. Приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с обучающимися лекции и беседы по соблюдению ПДД.

Оценка воспитательной деятельности

В рамках модуля «*Основные школьные дела*» реализуются:

ежегодные социальные проекты: «Судьбы людские», в основе которого лежит поисковая деятельность школьного краеведческого музея;



«Наша инициатива», направленный на совместную деятельность школьников, педагогов, родителей, представителей местной администрации по реализации благотворительных дел на территории села;



«Память поколений», в рамках которого школьниками и педагогами реализуются комплексы дел патриотической направленности по сбору и сохранению материалов об участниках Великой Отечественной войны; «Мой родной край» по изучению этапов развития родного села. Акция «Обелиск», включающая в себя мероприятия по уходу за памятной стелой в посёлке Краснолесский и братской могилой погибшим воинам в деревне Огарёвка.





дискуссионные качели «Мы вместе», в ходе которых дети, педагоги и родители совместно с представителями власти и общественности обсуждают насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы и проблемы, касающиеся жизни школы и села.

проект «Читающая мама-читающие дети», в ходе чтения литературных произведений родителями детям, происходит обсуждение прочитанного с выводами.

проект «Зажги свою звезду», в рамках которого проводятся праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих; конкурс «Дружная семья», дающий возможность организовать в микрорайоне совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, фестивали.

Праздники «Здравствуй, школа!», «Восьмое чудо света» (день рождения школы), «Новогодняя сказка», «Русская масленица», праздник последнего звонка «До свидания, школа!»; общешкольные дела, посвящённые праздникам 8 марта, Дню защитников Отечества, Дню Победы, вечер «Я служу России»; Вечера Памяти, военно-патриотический марафон «Во славу Отечества», Месячник здоровья (общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, в которых

участвуют

все

классы

школы).



праздник «Прощай, начальная школа!» (торжественный ритуал посвящения, связанный с переходом учащихся на следующую ступень образования); «День интересных открытий», символизирующий приобретение учащимися новых социальных статусов в школе и развивающий школьную идентичность детей.

конкурс «Ученик года», фестиваль «Парад звёзд» (церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы). Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.





Проект «Теремок» (оказание шефской помощи дошкольной группе: проведение интерактивных занятий, праздников, концертов, конкурсов, постановка театральных спектаклей; проведение совместных мероприятий).

В рамках модуля «*Урочная деятельность*» реализуется:

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдении

«Правил внутреннего распорядка обучающихся»;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков милосердия, Уроков здоровья; Уроков мужества; Уроков толерантности;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников дидактического театра, где полученные на уроке знания; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний («В мире где много интересного», «КВН», физкультминутки), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсе «Я – исследователь»

организация полипредметных декад, скоординированные действия учителей-предметников, классных руководителей, психолога, социального педагога, библиотекаря позволяют усилить образовательный эффект путем объединения фактического материала и эмоционально-ценностного отношения к нему, а также усиливают воспитательный потенциал учебных предметов, позволяют показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся;

организация уроков с привлечением сотрудников Узловского краеведческого музея, сотрудников детской и взрослой районной библиотеки, участие во всероссийском проекте «Открытые уроки РФ»;

формирование цифровой образовательной среды школы, позволяющей обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения; формирование у школьников навыков обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса школы (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников), в том числе в рамках дистанционного образования.

Реализация воспитательного потенциала модуля **«Внеурочной деятельности»** в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

Данное направление представлено занятиями внеурочной деятельности: Направленность включает в себя объединения дополнительного образования:

курсы ,занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

Направление представлено занятиями внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Люби и знай свой отчий край», цель которых воспитание способности к духовному развитию,

нравственному самосовершенствованию воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию, знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России. Понимание значения нравственности , веры и религии в жизни человека, семьи и общества, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Занятия включают, просмотр видео и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Цель программ :«Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

«Люби и знай свой отчий край» направлено формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практикоориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины



курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

В рамках данного направления организуются занятия внеурочной деятельности: «Азбука профессий», «Чертежная азбука», создаются условия для развития у детей познавательных интересов, формируется стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники, участие в краеведческих чтениях. курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

Направление «Творческая мастерская» создает благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Данная внеурочная деятельность развивает личность обучающихся через творческую деятельность, формирует художественно-творческие способности детей через обеспечение эмоциональнообразного восприятия действительности, развивает эстетические чувства и представления. Обучающиеся выполняют различные изделия из разных видов ткани и пряжи.

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности

Данное направление представлено занятиями «Спортивные игры», «Здоровый образ жизни и экологическая грамотность», направлено на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к

здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Основная цель модуля *«Самоуправление»* в МКОУ «Центр образования Краснолесский» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную, коллективную, творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

В рамках модуля *«Классное руководство»* Саврасова С.П., Дорофеева М.В., Попова С.В., Томилина С.А., Лукина Л.В. эффективно осуществляют воспитательную деятельность в своих классах путем проведения классных часов, бесед, написания различного рода анкетирований и тестирований, встреч с родителями, подготовки обучающихся к конкурсам, выступлениям и акциям, организуя совместные экскурсии, трудовую деятельность. Дорофеева М.В. ведет цикл воспитательных мероприятий *«Киноуроки в школах России»*, реализующий различные социальные практики.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов информационной деятельности:

-общешкольный Совет родителей и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Вовлечение родителей или законных представителей школьников в учебно-воспитательный процесс:

социальное партнерство, предоставляющее родителям, педагогами детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добро творческих делах на благо себе и другому: конкурсы *«Созвездие талантов»*, *«Красота божьего мира»*, *«Вместе с папой»*, Новогодние театральные постановки, выставки творческих работ *«Светлая Пасха»*, участие в акциях *«Бессмертный полк»*, *«Твори добро»*, экологические акции *«Эко-бум»*, конкурс социальной эко-рекламы *«Сохраним природу вместе»*, развешивание кормушек и скворечников, фотоконкурс ко Дню Защитника Отечества, *«Я помню, я горжусь!»*, участие в районном военно-патриотическом марафоне *«Во славу Отечества!»* помощь в подготовке общешкольных праздников *«Месячник здоровья»*, *«Рождество»*, *«Широкая Масленица»*, *«Пасха»*

«Профориентация» осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения (*«Шоу профессий»*, *«Моя профессия»*, *«Профессии будущего»*),

«Я Выбираю профессию», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о профессиях, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (Ежегодное участие в «Днях открытых дверей средних специальных учебных заведениях и ВУЗах);

организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха трудовой бригады, совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиями направлениям образования (Учеба.ру, Атлас новых профессий)

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (Урок цифры РФ, ПРОектория, Молодые профессионалы WorldSkills););

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования. (Азбука профессий»)

Система **«Профилактики и безопасности»** подразумевает проведение мероприятий:

На внешкольном уровне:

всероссийские уроки безопасности и интернет-акции;
проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;
профилактика деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних

участие в профилактических акциях Стоп ВИЧ/СПИД,

Неделя детского телефона доверия,

Встречи с представителями полиции, прокуратуры,

Участие в районных акциях, конкурсах

На школьном уровне:

изучение тем безопасности в рамках учебных предметов и классных часов, программ внеурочной деятельности, единые классные часы;

в рамках работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами), Совета школы, Школьной службы медиации;

Профилактическая акция «Внимание, дети!»;

профилактические акции, недели, декады, Дни здоровья (Марафон здоровья) оформление школьных уголков безопасности;

тренировочные эвакуации;

встречи с представителями различных организаций (МЧС, МВД)

мониторинги удовлетворенности субъектов образовательной деятельности (план работы классного руководителя, план работы педагога-психолога, социального педагога).

На классном уровне:

Классные часы по направлениям безопасности (в том числе с привлечением специалистов органов профилактики);

Инструктажи по технике безопасности(ежемесячно);

Оформление классных уголков безопасности

На индивидуальном уровне:

Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая);

Организация индивидуальной профилактической работы (вторичная профилактика;)

диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия) и др.

Реализация воспитательного потенциала *«Предметно-пространственной среды»* предусматривает:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла в МКОУ «Центр Образования Краснолесский » государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского

государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе проект «Наш школьный двор»

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной

форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Реализация воспитательного потенциала **«Внешкольных мероприятий»** предусматривает:

Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (проведение литературных вечеров, музыкально-литературных гостиных);

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, кино.) организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, МКОУ «ЦО Краснолесский» сотрудничает с:

Комитетом образования МО Узловский район,
МБОУ дополнительного образования ДООЦ
МУК Узловская межпоселенческая библиотека МО Узловский район
МБОУ дополнительного образования ДДЮТ
МБОУ «ЦД и К»
ДК «Краснолесский»

Деятельность детского общественного объединения

В 2022 году деятельность детского общественного объединения «Яркая звезда» проводилась на основании Устава школы, Положения о школьном самоуправлении и в соответствии с направлениями и задачами Программы ДОО, планом работы школы, Программой ДОД «РОССИЧ», местного отделения РДДМ.

Девиз объединения: «Познай самого себя, и ты познаешь весь мир».

Структура: объединение делится на два отряда:

1 отряд (1-4 классы): «Родничок» Девиз: «Бежит вода, течёт вода, плывёт так быстро, быстро. Чтоб было детство навсегда, чтоб был родник наш чистым».

2 отряд (5-9 классы): «Ровесники» Девиз: «Ровесники, ровесницы, девчонки и мальчишки! Одни поём мы песенки, одни читаем книжки».

Во главе объединения стоит СОВЕТ ОТРЯДОВ. В совет отрядов входили представители от каждого звена. На заседаниях совета отрядов его члены решали все вопросы по организации дел, планировали работу отрядов, подводили итоги проведённых мероприятий и анализировали деятельность объединения.

Совет отрядов проводил заседания в соответствии с планом. Тематика была распределена по датам и помещена на стенде. Стенд содержит также информацию о всей деятельности объединения, информация постоянно обновляется.

Каждый отряд состоит из звеньев, которые имеют своё название. Каждый член звена имел своё поручение и выполнял его согласно разработанной инструкции по выполнению поручений в ДОО «Яркая звезда».

Вся работа велась по определённым маршрутам.

Маршрут «АКТИВОГРАД».

В течение года в объединении работала школа актива. В соответствии с Программой обучения актива данная работа проводилась по трём блокам:

- 1 - Развитие личностных качеств;
- 2 - Учёба актива самоуправления;
- 3 - Практический.

Рассматривались следующие вопросы:

- Алгоритм проведения мастер-класса.
- Обучение интерактивным методам.
- Разработка сценария школьного дела
- Школьный медицентр «Движение вверх».
- Работа с документами ДОО.
- «Взгляд в будущее». РДШ И РДДМ.

Основное внимание в школе актива уделялось развитию практических навыков детей.

В течение года члены Совета отрядов проводили интервью: ко Дню защитника Отечества, «Здравствуй, школа!», «Помогаем школе». Проводили также анкетирование: «Мир твоих увлечений», «Школьник-компьютер-интернет», «Украсим школьную территорию», «Родная красота».

Под руководством Совета отрядов были проведены операции «Учебник», «Школьный дворик», «Семена», «Уютный класс», «Подарок своими руками», «Забота».

Проведены акции: «Историческая память», «Дорога добра», «Телефон доверия в каждом дневнике», «Дорога добра», «С днём рождения РДШ», «Наш дом – Россия», «Фронтальная открытка», «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Окопная свеча».

Председатель Совета отрядов ДОО «Яркая звезда» Новикова Вера приняла участие во Всероссийской акции Российского движения детей и молодёжи "Движение первых" -"Замечай", приуроченной ко Дню первооткрывателя.

Члены Совета отрядов в течение года проводили с учениками школы мастер-классы для учащихся начальных классов:

- «Электронная открытка» (работа на компьютере).
- "Лепим сказочных героев".
- "Рисуем картинки природы".
- по изготовлению новогодних украшений.

Наше ДОО принимало участие в следующих районных мероприятиях местного отделения РДШ:

- Районный военно-патриотический марафон «Во славу Отечества!» (3 место).
- Районный конкурс социальной эко-рекламы «Сохраним природу вместе!». (2 место)
- Районный конкурс «Безопасный интернет» (1 место).
- Итоговый сбор.
- Фестиваль детских общественных объединений.
- Районный конкурс видеороликов «Мы – учителям!».
- Районный конкурс первичных организаций РДШ «Развиваемся вместе с РДШ!».
- Районная акция «Осенняя неделя добра»-2022.
- Районная акция «С днём рождения, РДШ!».
- Районный фестиваль-конкурс «Уникальный народ моей России!» (1 место).

В школе продолжало свою работу первичное отделение РДШ. В первичное отделение приняты новые члены. Велась работа по оформлению документации. Принимали участие в мероприятиях регионального отделения РДШ:

- Проект «Классные встречи».
- Акция «Вместе ярче».

Маршрут «ДОСУГОВЫЙ».

Под руководством совета отрядов в школе были проведены следующие значимые

дела:

- праздник «Русская масленица» (на базе Краснолесского ДК);
- квест-игра для мальчиков «Наша армия самая сильная»;
- конкурсная программа для девочек «Весеннее настроение»;
- турнир по шашкам;
- турнир по баскетболу;
- праздник «Зимние забавы»;
- День здоровья;
- праздник «Здравствуй, школа!»;
- праздник «Нашим любимым учителям»;
- праздник «Подарок для мамы»;
- выставка «Новогодние сюрпризы»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- праздник «Новогодняя сказка».

Под руководством Совета отрядов в течение учебного года в школе осуществлялись проекты: «Школьный дворик», «Увлекательные перемены», «Познавательный калейдоскоп», «Наша инициатива», «Люди села», «Читающая мама - читающий ребёнок», «Зажги свою звезду».

Маршрут «ПАТРИОТИЧЕСКИЙ».

В соответствии с планом мероприятий гражданско-патриотической направленности и планом проведения военно-патриотического марафона «Во славу Отечества» члены ДОО «Яркая звезда» приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Митинг, возложение цветов к памятникам погибшим воинам в с.Шаховское.

- Возложение цветов к памятникам г.Узловая.
- Операция «Забота».
- Конкурс боевых листков.
- Акция «Поздравление ветеранам».
- Операция «Памятник».
- «День Героя Отечества».
- «Вахта Памяти».
- Уроки Мужества.
- Уроки Памяти.
- Сбор материала для «Книги Памяти».
- Спортивный праздник.
- Экскурсии в школьный краеведческий музей.
- Акция «Живое» письмо» (поздравление ветеранам).
- Акция «Поздравление жителям».
- Оформление Уголка Доблести и Славы.

Продолжалась работа в рамках социально-значимых проектов.

- Проект «Судьбы людские» включает комплекс дел по изучению истории родного села, роли жителей в этапах развития малой родины, личностей людей, направлен на воспитание любви к родному селу. Продолжалась работа по развитию школьного музея

- Проекты военно-патриотической направленности («Память поколений», «Каска, пробитая пулей», «Клумба Победы» и другие). Они дают возможность развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Продолжал свою деятельность юнармейский отряд.

- Проект «Познавательный калейдоскоп» направлен на развитие познавательной активности учащихся и включает в себя цикл интересных мероприятий по школьным предметам;

- Проект «Зажги свою звезду» позволяет развивать творческие способности детей. В рамках данного проекта осуществляется развитие талантов наших учеников совместно с домом культуры. Это концерты, фестивали, творческие конкурсы и выставки. Эффективна деятельность школьного театрального коллектива. Примечательно то, что участниками театральных постановок являются не только наши ученики, ребята из дошкольной группы, но и выпускники школы и родители.

- Проект «Наша инициатива» направлен на развитие волонтерского движения, приобщение обучающихся к добровольческой деятельности, привлечение внимания учащихся к проблемам родного села. Благодаря совместной деятельности нашего волонтерского отряда с представителями сельской администрации и жителями села ведётся работа по благоустройству посёлка. Это благоустройство школьной территории и территории посёлка Краснолесский, это помощь ветеранам и пожилым людям.

Активно работал комитет информации и печати: оформлялся информационный стенд ДОО, организовывались и оформлялись выставки рисунков и поделок, выпускался журнал «Школьник».

Все дела проводились в соответствии с планом работы, по инициативе Совета отрядов и при поддержке и помощи классных руководителей. Школьные положения разрабатывались творческими группами, утверждались на заседании Совета отрядов. Победители конкурсов, наиболее активные участники и организаторы награждались грамотами, благодарностями и призами. Информация о делах имеется в протоколах заседаний Совета отрядов и в бортовом журнале ДОО.

Среди звеньев и членов ДОО в течение года велось соревнование. Звенья получали купоны за участие в школьных делах, члены ДОО также получали за участие в делах купоны активиста. Купоны подсчитывались Советом отрядов, результаты вывешивались на стенде.



Призёр (II место) районного конкурса «Созвездие талантов» в номинации «Вокал»



Комитет образования администрации МО «Удомля» с/п район, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества»

СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ

2022

ГЛЯМОЩА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Вокальный ансамбль,

МКОУ «ЦО Краснолесский» (педагог Попова С.В.),

призёр (2 место)

XV районного фестиваль-конкурса

«Я зову собеседника время...»

в номинации «ВОКАЛ»

Председатель Комитета образования *М.М. Генералов*

Директор МБОУ ДОД «ДОЮТ» *О.В. Лушклина*





Оценка работы театральной студии «Непоседы»

Театральная студия «Непоседы» в нашей образовательной организации была организована в 2019 г.оу. Состав театральной труппы - разновозрастной. Репертуар самый разнообразный – это произведения устного народного творчества, театральные постановки на военную тему, инсценировки о здоровье, о дружбе между народами, проживающими на территории нашей Российской Федерации, о школе. Мы радуем ребят новогодними представлениями, выступаем в дошкольной группе. В апреле в г. Узловая проходил районный фестиваль «Узловая + Театр».. Для зрителей мы представили постановку «Должна остаться в живых». Приятно работать с такими детьми, которые стремятся показать и выразить свою индивидуальность. Это природный дар, который может пригодиться им в жизни.



Оценка спортивно-массовой работы

Спортивно-массовая работа в 2022 году строилась на основании плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы центра образования и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется еще в школе и остается на всю жизнь. Физическая культура была и остается одним из главных направлений оздоровительной работы в нашем центре образования.

Система физического воспитания в центре образования объединяет классно - урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- Привлечение детей к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на занятиях;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- помощь населенному пункту, в котором находится центр образования в организации досуга детей и подростков в свободное от учебы время;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- участие педагогического коллектива центра образования в формировании привычек детей.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье учащихся;
- обеспечить взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания;
- формировать физическую культуру личности с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- осуществлять врачебный и педагогический контроль организации физического воспитания;
- осуществлять профилактику асоциального поведения учащихся, формировать здоровый образ жизни;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- укреплять материально-техническую базу спортивного комплекса;
- привлекать родителей к образовательному процессу.

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя следующие виды деятельности:

пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеурочную, внеклассную досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы;

мониторинг состояния физического развития учащихся и воспитанников дошкольной группы.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в «Центре образования Краснолесский» входят:

- уроки физической культуры;
- работа кружков спортивной направленности;
- занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;

- организация внеурочной деятельности;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;

- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;

- летний отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся.

Ежедневно, в 08:15 проводится физическая зарядка, в которой принимают участие все ученики школы и воспитанники дошкольной группы. Зарядку проводят сами учащиеся, в соответствии с установленным Советом отряда школьной детской организации графиком. Учащиеся МКОУ «ЦО Краснолесский» в течение 2022 года принимали участие в тестировании результатов ВФСК «ГТО».

В соответствии с планом спортивно-массовой работы в рамках спортивно - оздоровительного направления в 2022 году были проведены следующие мероприятия:











Дошкольное структурное подразделение

Мощность дошкольного образовательного учреждения: - плановая: 15 детей /фактическая: 12 детей

На 31.12.2021 в МКОУ «ЦО Краснолесский» функционирует 1 разновозрастная группа комбинированного вида, возрастной состав детей от 3 до 7 лет.

Из 10 семей – 2 многодетных;
4-неполных.

Все дети, посещающие ДСП, проживают на территории, закрепленной за МКОУ «ЦО Краснолесский». Детей нуждающихся в подвозе до учреждения не имеется.

В дошкольной группе реализуются программы:

– основная образовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности, разработанная на базе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Издательство Мозаика –Синтез, 2014г.

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности для детей с ТНР на 2022-2024 г, на базе «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности для детей с ТНР на 2022-2024 г, на базе Примерной адаптированной основной образовательной программы (АООП) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17 в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

- Рабочая общеобразовательная программа дополнительного образования «Мир логики» Содержание программ соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности,

Образовательная деятельность организуется в форме непосредственно организованной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, также в самостоятельной деятельности детей.

- На 100% подобрано и разработано методическое обеспечение программы;

- Планирование образовательного процесса на данный момент осуществляется совместно педагогами под руководством старшего воспитателя, в соответствии с циклограммой образовательной деятельности, календарно-учебным графиком и перспективным планом.

- В процессе ежедневного контроля осуществления НОД, совместной деятельности идет корректировка педагогического процесса.

Уровень мотивации к получению знаний заметно повысился у отдельных детей, за счет индивидуальной работы и выявления интереса воспитанников.

По итогам промежуточного мониторинга на январь 2022 средний итог освоения программ (высокий и средний уровень) 78,6%, а на конец 2023 г – 90,8 это на 12,2% выше чем в предыдущем году.

Промежуточный мониторинг освоения программы показывает, что у детей повысился уровень общего развития, значительный скачок в физическом, художественно-эстетическом развитии, речевом развитии. Это обусловлено тесным взаимодействием специалистов, активным использованием дифференцированного подхода, индивидуальной работы. активизации взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах просвещения.

В этом году анализ интересов детей показывает, что детям интересны физические занятия, музыкальные занятия.

Как и в предыдущие года детям очень интересна танцевальная деятельность. Дети с удовольствием отвлекаются на музыку, без труда запоминают танцевальные движения, однако условия разновозрастной группы требуют значительного индивидуально-дифференцированного подхода в работе, а также отбора музыкального материала к данному виду творчества

Формирование речи детей проходит и в прошлом году с большими затруднениями, это обусловлено тем, что сензитивный период речевого развития приходится на возрастной диапазон 3-5 лет. В этом году количество таких детей составило 50%, у всех детей прослеживается недоразвитие речи. 5 детей по результатам психолого-педагогического консилиума будут направлены на

Узловское ПМПК, с этими детьми и их родителями проводится пропедевтическая работа по речевому развитию.

Главной особенностью организации образовательной деятельности в ДООУ на

современном этапе является повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

В этом году все участники образовательного процесса активно принимали участие в различных акциях, конкурсах, выставках:

- Районный фестиваль детского творчества «Болдинская осень 2022» - 3 место (октябрь, 2022 г);
- Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» -1 место 2022 г) (номинация «Технотворчество», «Театрализованная деятельность», «Песенное творчество»);
- Интеллектуальная викторина «Самый умный ребенок» (сертификат участника)
- Районная выставка педагогических дидактических пособий, посвященная 150-летию города Узловая «Площадка успешности»

2022 год объявлен в России Годом культурного наследия народов России. Педагоги ДСП активно влились в марафон по организации различных мероприятий, посвященных данному событию в соответствии с перспективным планом.

В ДСП второй год функционирует кружок «Мир Логики», детям очень нравятся занятия с использованием разнообразных игр, заданий на развитие мыслительных операций.

Учет интересов воспитанников заставляет нас искать новые подходы в работе с дошкольниками, одной из которых может явиться создание новых кружков, а также осуществление тесного взаимодействия Домом культуры поселка на основе заключения договоров. При взаимодействии с клубом, был проведен ряд мероприятий по ознакомлению с культурным наследием России.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя следующие направления:

- взаимосвязь со школой
- взаимодействие с Краснолесским Домом Культуры
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения (ФАБ)

Основными задачами сотрудничества ДООУ и школы являются:

оптимизация подготовки детей к школе;

обеспечение естественного перехода из детского сада в школу;

углубление интереса к жизни в школе;

обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

Основные направления работы и формы осуществления преемственности:

Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие воспитанников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;

- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности.

Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- проведение «Дня выпускника» в ДОУ;
- совместное со школой комплектование 1 класса из выпускников ДОУ и проведение диагностики по определению готовности детей к школе.

Взаимодействие с Краснолесским домом культуры строится на основании Договора о сотрудничестве и реализуется через посещение КДК, совместная разработка сценариев, консультирование педагогов, проведение мероприятий для дошкольников.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.

В группе нет часто болеющих детей.

Медицинское сопровождение осуществляет, закрепленный за МКОУ «ЦО Краснолесский» фельдшер ФАБ.

В дошкольном структурном подразделении проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности. В помещении обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; дети находятся в помещении в облегченной одежде.

Обеспечивается пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня., оптимальный двигательный режим – рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования. Ежедневно проводится с детьми утренняя гимнастика.

В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

В ДСП педагоги содействуют развитию инициативы детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощряют самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного, начального, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения этих программ;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеется: раздевалки для воспитанников и обучающихся, санузлы, гигиенические комнаты).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории и зданию образовательной организации.

Образовательная организация располагается в 2-этажном кирпичном здании. Территория огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка составляет 11101 кв. м. Физкультурно-спортивная зона составляет 2200 кв.м., учебно-опытный участок – 150 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники, есть клумбы.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 8 учебных кабинетов (в том числе кабинет информатики), оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал (S=150 кв.м.), библиотеку, медицинский кабинет, столовую. В дошкольном структурном подразделении есть игровая комната, спальня, музыкальный зал.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (региональный и муниципальный бюджет) ассигнований.

За счёт регионального бюджета в 2021 году приобретены:

1. Учебники и учебные пособия на сумму 130000 рублей.
2. Стенды для учебных кабинетов на сумму 20145 рублей.
3. Приборы и наборы к лабораторным работам по физике на сумму 32350 рублей.
4. Демонстрационные, лабораторные и раздаточные материалы по биологии и химии на сумму 32705,22 рублей.
5. Карты по истории на сумму 12235 рублей.
6. Компьютерное оборудование на сумму 26500 рублей.

В образовательной организации в учебных целях используется 28 единиц компьютерной техники: 13 ноутбуков, 5 компьютеров, 10 планшетных компьютеров, 5 мультимедийных проекторов, 5 принтеров, 8 МФУ, 1 документ-камера, 2 интерактивные доски, 1 интерактивная приставка, 5 принтеров, 2 современных телевизора. Скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» составляет 50 Мбит/с, создан и работает школьный сайт. 6 кабинетов из 8 оборудованы сетевым кабельным подключением к Интернету. Создана локальная сеть. Библиотека имеет медиатеку, возможность распечатывания текста. По всем учебным предметам составлен список ЭОР.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы Учреждения в 2022 году:

В области организационно – правового обеспечения образовательной деятельности:

- приведение локальных актов в соответствии с новыми требованиями.

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, создания дополнительных звеньев структуры ГОУ, организация учебного самоуправления.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- переход на стандарты нового поколения;
- создания условий для реализации потенциала одарённых детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации:
 - развитие информационно – образовательной среды;
 - совершенствование работы школьного сайта;
 - совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- активация работы по вовлечении большего числа родителей (законных представителей) в жизнь Учреждения;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, предприятиями при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов ЦО на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер – классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.