

ВЫПУСК 1 (ИЮНЬ 2024)



# СЕМЕЙНОЕ ЛЕТО

ЛЮБОВЬ, ЕДИНСТВО, ТВОРЧЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ

## ФОТООТЧЕТ "ДЕТИ И РОДИТЕЛИ - ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ!"

1 июня в России празднуют День защиты детей, а также в этот день отмечают День родителей. В рамках мероприятий, посвященных Году Семьи, 3 июня в дошкольной группе состоялся праздник "Дети и родители - лучшие друзья!" Веселье, смех и доброта царили сегодня на спортивной площадке. Озорные игры, веселые задания и зажигательные танцы оставили в сердцах дошколят и их родителей массу позитивных эмоций!



## ЧИТАЙТЕ В НАШЕМ ВЫПУСКЕ

### ФОТООТЧЕТ "ДЕТИ И РОДИТЕЛИ - ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ!"

Как прошел День  
защиты детей

### ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

День русского языка и  
сказки А.С.Пушкина

### НАШИ "ЭКОЛЯТА"

Сбережем нашу  
планету для будущего

### БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО

Правила безопасного  
поведения на природе

### МОЯ РОССИЯ - МОЯ СТРАНА

Патриотическое  
воспитание малышей

### РАЗВИВАЕМ ВМЕСТЕ

Специалисты советуют

## ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

В начале июня в России отмечают праздник, имеющий особое значение для жителей многих стран и республик. Учрежденный в рамках поддержки многоязычия и культурного многообразия, День русского языка в 2024 году отмечают многие из тех, кто знает русский язык и произведения А.С.Пушкина. В дошкольной группе в рамках литературой гостиной прошли Пушкинские чтения. Педагоги читали отрывки его произведений, а ребята отобрали Золотую рыбку в своих рисунках.



## НАШИ "ЭКОЛЯТА"

5 июня в России отмечают День Эколога, а также Всемирный день окружающей среды. В этот день воспитанники дошкольной группы говорили о красоте окружающей природы, в честь праздника посадили цветы на клумбе, позаботились о уже цветущих растениях, а также изготовили плакат "Наша зеленая Планета".



## БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО

Каждый ребенок должен знать и понимать правила поведения на природе. Научить его можно легко и просто, если вы, родитель, станете для него примером. Ведь дети смотрят на нас и ведут себя точно так же, как ведем себя мы. Природа окружает нас везде, и мы с самого детства взаимодействуем с ней. Она дарит человеку гармонию и спокойствие. Дети особенно ярко воспринимают природу и с первых дней жизни учатся взаимодействовать не только с родными и близкими, но и с окружающим миром.

Особенный интерес к природе проявляют малыши. Как только они научатся ползать и ходить, им непременно нужно все потрогать и попробовать. Природа полна ярких красок, удивительных и необычных растений. Это и является одной из причин, почему малыши так часто оказываются в опасности. Если ребенок не знает основ безопасного поведения на природе, то вред может он нанести не только природе, но и себе. Поэтому обязанность каждого родителя — всегда присматривать за своими детьми и объяснить малышу правила безопасного поведения вне дома.

Каждый малыш стремится познать окружающий мир. А лучший способ знакомства с окружающим миром — засунуть любой незнакомый предмет себе в рот. Так любой предмет окружающей среды может стать опасным. Поэтому крайне важно показать и рассказать, что есть ядовитые ягоды, грибы и растения, которые ни в коем случае нельзя пробовать на вкус, а также необходимо мыть руки после каждого контакта с незнакомым объектом природы. Напоминайте ребенку, что если он увидел какую-то ягоду и не знает, съедобная ли она, то всегда может спросить у взрослого.

Когда ребенок станет старше, объясните ему правила безопасного поведения в лесу. Обязательно расскажите о последствиях, а не только сами запреты. Например, нельзя бегать по лесу, ведь, если ребенок споткнется и упадет, то может сильно пораниться.



**Ягодки красивые,  
Яркие и красные  
Стоп, ребята! Могут быть  
Ягодки опасные.  
Ими можно отравиться  
И в больнице очутиться**



**Прибежали на полянку,  
Здесь цветочки разные -  
Голубые, желтые, розовые,  
красные.  
Ты цветочек, я цветочек,  
Мы сорвали лучшие.  
Что ж оставим мы  
потомкам?  
Лишь шипы колючие.**

Есть правила, которые нельзя нарушать, если вы отправляетесь в лес. Помните, что в лесу тоже есть жители и человек нарушает их естественное обитание, если не следует правилам поведения.

Расскажите своему ребенку, что нельзя рвать цветы в лесу, жечь прошлогоднюю траву и беспокоить птичьи гнезда. Также не нужно обрывать паутинку, ловить и убивать пауков. Дети любят гоняться за бабочками и стрекозами. И в этом нет ничего плохого. А вот ловить насекомых не нужно.

Также независимо от времени года, нужно собирать весь мусор за собой, если у вас был пикник в лесу. Не трогайте и не срывайте кору деревьев, даже, если она кажется уже старой. Не шумите сильно и обязательно тушите костер перед уходом. Лес — это дом для многих животных, насекомых и птиц. Не нужно ловить их и уносить из леса.

## МОЯ РОССИЯ - МОЯ СТРАНА

День России - главный праздник нашей страны. В дошкольной группе прошёл цикл мероприятий, посвящённый этому знаменательному событию.



Окна России в дошкольной группе



В канун праздника Дня России дошколята совершили автопробег

## РАЗВИВАЕМ ВМЕСТЕ

### Специалисты советуют

Игра занимает важное место в жизни маленького человека. Она участвует в формировании психики ребенка, развивает его, воздействует на эмоции и чувства. В игре малыш совершает первые открытия, переживает минуты радости. Все это способствует развитию воображения, фантазии, творческих способностей, благодаря чему формируется инициативная, пытливая личность.



Основным мотивом игры является не получение результата, а сам процесс игры. Доказательством тому служат излюбленные игры с водой и песком: часами ребенок может переливать воду и пересыпать песок. Эти игры приносят внутренний покой и радость, они полны свободой, независимостью, простором для бесконечного экспериментирования.

Играть с ребенком можно и во время работы в огороде. Попросите малыша помочь вам в сборе ягод, прополке грядок. Это помогает в формировании и развитии пространственно-количественных представлений, счетных операций, развитии мелкой моторики, развитию речи. В процессе знакомства с различными природными материалами и их свойствами осуществляется развитие памяти, внимания, восприятия, мышления, речи. Дети учатся сравнивать объекты и явления, выделять признаки сходства и различия, классифицировать объекты по форме, цвету, величине. В процессе таких игр расширяется сенсорный опыт дошкольников, обогащается их жизненный опыт.

## РАЗВИВАЕМ ВМЕСТЕ

### Специалисты советуют

Многие занятые родители считают, что у них нет времени заниматься с ребенком. На самом деле оно есть! В игры можно играть во время прогулки, выполняя работу по дому, в огороде, во время приготовления ужина. Для этого не требуется никакого оборудования и пособия. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой и удовольствием провести время вместе со своим ребенком.

#### «Покажи то, что слышишь, а не то, что видишь»

Игра развивает внимание, реакцию, способность выражать эмоции.

Вы говорите ребенку, что нужно показать веселого человека, а сами показываете грустного. Ребенок при этом должен показать то, что вы попросили, то есть улыбнуться.

#### «Я знаю пять...»

Предложите ребенку называть как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие.

Я знаю пять овощей:...  
Я знаю пять ягод:...

Варианты заданий вы можете подбирать по своему усмотрению. Если ребенок ошибся и неправильно назвал слово, то необходимо обсудить его ошибку и исправить ее.

Ребенок дошкольного возраста обладает огромными возможностями развития и способностями познавать. В нем заложен инстинкт познания и исследования мира. Помогите ребенку развить и реализовать свои возможности. Не жалейте затраченного времени. Оно многократно окупится. Учение будет для ребенка не тяжелой обязанностью, а приятной игрой. Радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения.

#### «Отгадай, что я вижу»

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь словами-подсказками:

-Маленькая, красная, с косточкой, растет на дереве (вишня).  
-Большая, с рогами, жует траву, мычит (корова).

#### «Закончи предложение»

Предложите ребенку сравнить овощи, фрукты и ягоды по вкусу, форме, размеру, форме. Например: "У меня огурец зеленый, а у тебя помидор ... (красный)". Можно использовать следующие варианты:

Морковь сладкая - лук горький  
Яблоко круглое - груша треугольная  
Репа большая - редис маленький  
и т.д.

---

Этот выпуск подготовили:

Главный редактор: Головина Т.В.

Члены редакционного совета: Воронина В.Н., Ткачук Т.Т.

Художественный редактор: Воронина В.Н.