



СЕМЕЙНОЕ ЛЕТО

ЛЮБОВЬ, ЕДИНСТВО, ТВОРЧЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ

ЗНАКОМЬТЕСЬ! НАШИ ДЕТИ

Знакомьтесь, это Настя, наша воспитанница. Но никто ее так не зовет. В саду и дома она Настюша, Настена, Настенька. Ее любят все. А почему? Потому что Настюша очень добрая, справедливая девочка, всегда старается всем помочь. И это неспроста! Настя окружена любовью своей семьи. И хотя характеры у всех твердые и яркие, в семье царит гармония и взаимопонимание.



Настя лидер от природы! Но свои лидерские качества направляет на добрые дела! Дети питают энергию семьи, они проявляют свое настроение в зависимости от эмоционального фона царящего дома. Родители уделяют Настене много внимания, девочка посещает секцию по гимнастике.



Мы рады, что в нашей группе есть такая семья!



ЧИТАЙТЕ В НАШЕМ ВЫПУСКЕ

ЗНАКОМЬТЕСЬ! НАШИ ДЕТИ

О нашей воспитаннице Насте и ее семье

ФОРМИРУЕМ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С РБЕНКОМ В СЕМЬЕ

Советы психолога

СЕМЕЙНЫЕ ПУШИСТИКИ

Польза домашних питомцев для детей

РАЗВИВАЕМ ВМЕСТЕ

Новые игры с детьми

СЕМЕЙНОЕ СПОРТИВНОЕ ЛЕТО

Как прошел спортивный день в группе

БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО

Правила безопасного поведения на дороге

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА: ФОРМИРУЕМ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С РЕБЕНКОМ В СЕМЬЕ

Психологическое здоровье или нездоровье ребенка неразрывно связано с семейной психологической атмосферой и зависит от характера взаимоотношений в семье. Семейную атмосферу можно назвать еще психологическим климатом в доме — это общие интересы родителей и их чада, увлечения и переживания.

Для ребенка семья — это целый мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. Будучи её членом, ребенок вступает в определенные отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние. Вследствие этого ребенок растет либо доброжелательным, открытым, общительным, либо тревожным, грубым, лицемерным, лживым.

Родительские отношения — это система разнообразных чувств к ребёнку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимание характера и личности ребёнка, его поступков.

Для развития позитивных детско-родительских отношений взрослые должны обладать определенным уровнем знаний по проблеме воспитания и взаимоотношения с ребенком.

Благополучие человека в семье переносится на другие сферы взаимоотношений (на сверстников в детском саду, школе, на коллег по работе и т.д.). И напротив, конфликтная обстановка в семье, отсутствие душевной близости между ее членами часто лежат в основе дефектов развития и воспитания.

Семейное воспитание, как всякий организованный процесс предусматривает определенную целеустремленность, постановку конкретных задач. А главной целью воспитания детей в любой семье составляет всестороннее развитие личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.



ЧТО ВАЖНО ПОМНИТЬ?

1. Основу для благоприятного климата в семье составляют дружеские теплые отношения между всеми членами семьи, особенно между родителями (дети никогда не должны видеть ссоры и крики взрослых, и тем более насилие в семье).

2. Каждый раз, просыпаясь или возвращаясь домой со школы, детского сада, малыш должен чувствовать, что ему рады в этом доме, а значит и в этом мире. Какое бы настроение у Вас ни было, важно встречать ребенка нежно и по-доброму, избегая резких и грубых слов.

3. Каждому ребенку нужно индивидуальное внимание родителей, а, чтобы дети почувствовали себя счастливыми, надо не так много — просто играть с ними! Да, родители, детям нужны Вы и ваше время для них!

4. Важно безусловное принятие ребенка, независимо от того, с какими бы неудачами он столкнулся или столкнется. Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь, если у него что-то не получается.

5. Необходимо, чтобы взрослые были едины и последовательны в применении воспитательных мер. Родители, определяя последствия поведения ребенка, сами не должны нарушать установленных мер. Исследования показывают, что хотя дети и сопротивляются родительским правилам, но только при устойчивых и последовательных действиях взрослых, дети чувствуют себя надежно и защищены.

ВЫПУСК 2 (ИЮЛЬ 2024)

6. Обязательно проявление интереса к каждому прожитому дню ребенка (к школе, к классу, к группе в детском саду и т.д.). Для ребенка очень важно общение. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребёнка о событиях в его жизни. Ребёнок должен чувствовать, что он любим.

7. Недопустима критика в адрес ребенка в присутствии посторонних (класса, учителя, воспитателя, сверстников). Все воспитательные меры должны проходить без посторонних.

8. Каждый член семьи, в том числе ребёнок, должен иметь обязанности по дому. Никогда нельзя наказывать трудом.

9. Поощряйте и развивайте самоконтроль, самооценку и самодостаточность ребенка.

10. Каждый вечер старайтесь со своими детьми обобщать день, вспоминая, что было приятного, что неприятного и какие добрые дела были сделаны. Ваши детки должны засыпать с чувством, что день прожит с пользой, а они главные герои дня!

Семья обеспечивает для ребенка базисное чувство безопасности и доверия к миру, которое является одним из основных условий нормального развития ребенка. Благоприятная атмосфера в семье дает ребенку возможность полностью раскрыть свой потенциал, возможности и задатки.

СЕМЕЙНЫЕ ПУШИСТИКИ

Все дети любят зверушек, и больших и маленьких. Малышам очень нравится общаться с животными, поэтому лет с пяти они начинают просить у родителей завести им собачку, котенка, хомячка, попугайчика. Наши дети живут в сельской местности. Поэтому домашние любимцы есть в каждой семье. В чем же польза общения детей с животными?



Одно из самых больших преимуществ четвероногих любимцев - помощь семьям становиться крепче и сближаться. Для многих питомцы становятся самыми настоящими полноправными членами семьи: для детей это любимые братик или сестра, а для взрослых — ещё один ребёнок. Животные помогают детям развивать любознательность, фантазию, тактильные ощущения, речь. Ведь с милым пушистиком хочется не только играть, но и разговаривать, пополняя свой словарный запас. Педагоги уже давно используют животных (как правило, собак) как форму терапии, помогая детям с отклонениями в развитии более эффективно учиться.

Ребятам, имеющим домашнее животное, легче завести друзей и влиться в новый коллектив. Особенно четвероногие друзья помогают малышу преодолеть застенчивость и познакомиться с новыми людьми. Во время игр и прогулок с домашними питомцами дети развивают правильную координацию, тренируют выносливость и развиваются физически, укрепляется иммунитет. Домашний питомец для маленького человека - это один из важнейших источников познания окружающего мира и природы. Бережное и заботливое отношение к домашнему питомцу формирует в ребенке и правильное отношение к другим животным, и к всему миру в целом.



РАЗВИВАЕМ ВМЕСТЕ

Специалисты советуют

Детское лото - аналог всем известной взрослой игры. Оно также состоит из игрового поля, но вместо бочонков с цифрами - фишки с картинками. На них могут быть изображены предметы разной тематики.

С помощью этой игры легко изучить и закрепить ту или иную тему - показывая карточки с картинками, озвучивайте, что там изображено, рассказывайте какой-то факт об этом предмете. Это расширяет кругозор и увеличивает словарный запас ребенка. Также можно взять наборы с буквами или цифрами, цветами и геометрическими фигурами. Благодаря непринужденной игровой форме новая информация лучше усваивается и запоминается ребенком.

Лото способствует развитию концентрации внимания и усидчивости, учит малыша таким понятиям, как «сходство и различие», «общее и лишнее». Кроме того, общение с другими участниками в процессе игры тренирует коммуникативные навыки, учит детей правильно реагировать как на победу, так и на проигрыш. Также в зависимости от того, как именно играть в лото, будут развиваться те или иные полезные навыки.

Предлагаем поиграть с ребенком в игры по теме "Времена года". Также вы можете распечатать и разрезать лото с признаками разных времен года. Сначала проговорите с ребенком, что бывает летом, а что - зимой. А затем предложите ему самому разложить картинки на свои сезоны.

«Бывает - не бывает»

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает».

-Грибы растут на березе.
-Когда идет дождь, людям нужен зонт.

Эта игра развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

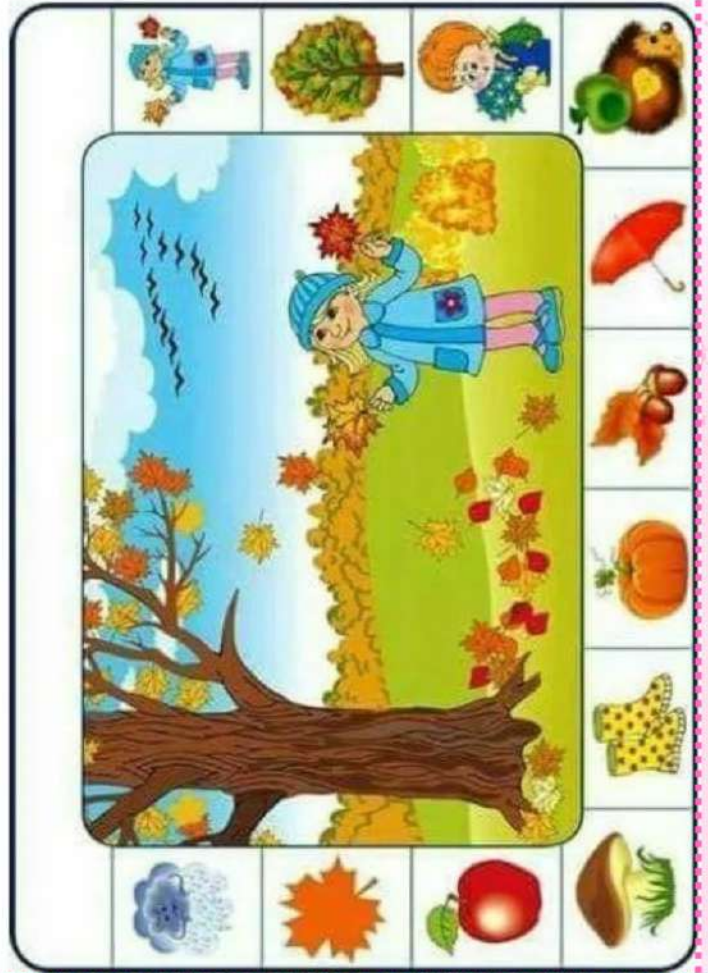
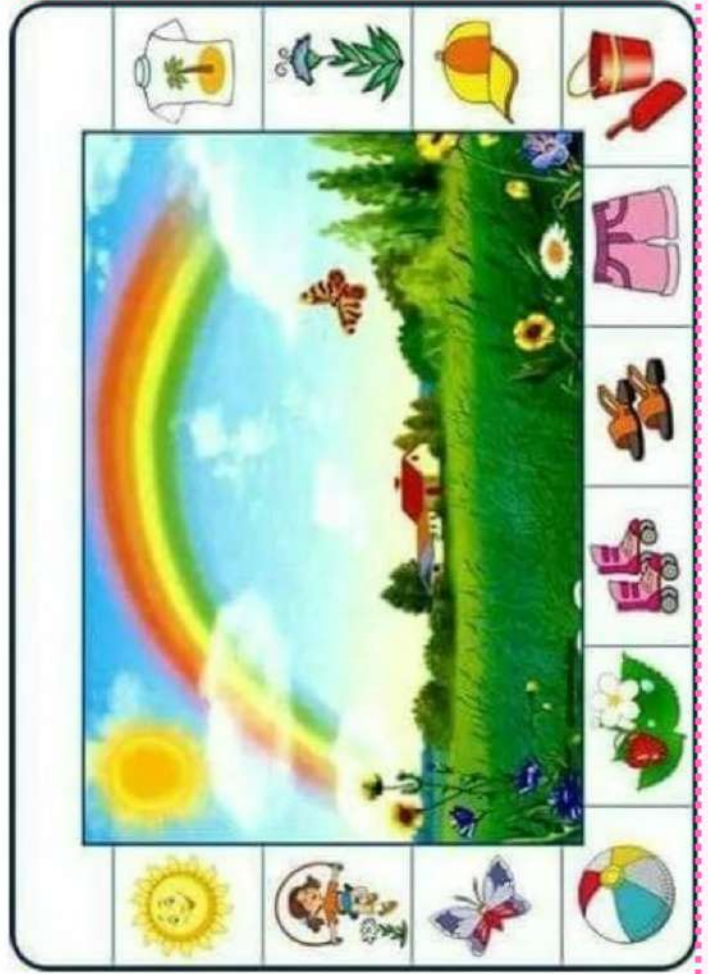
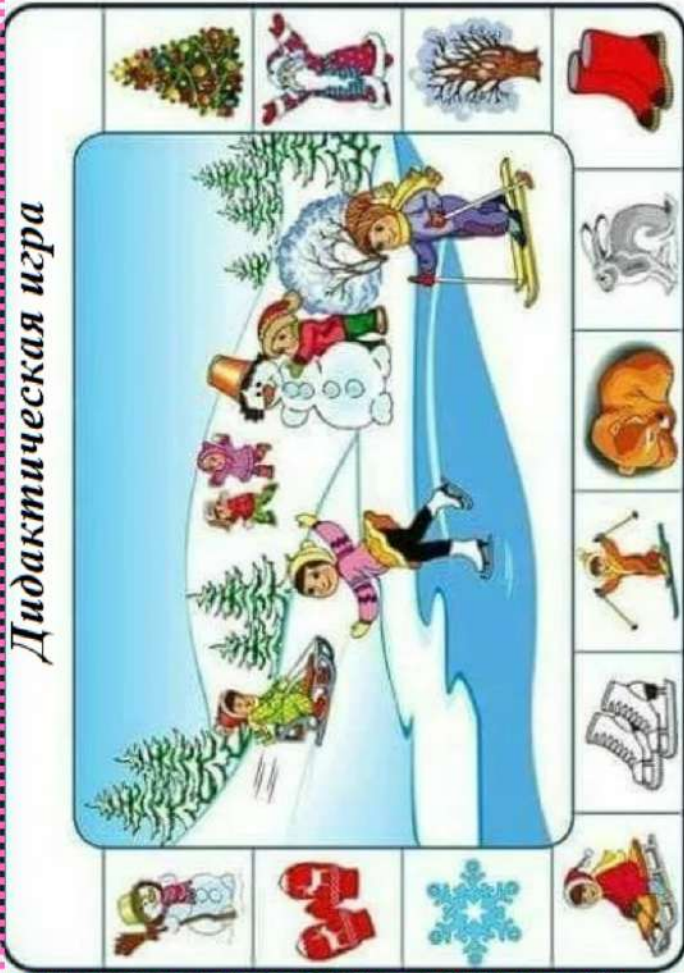
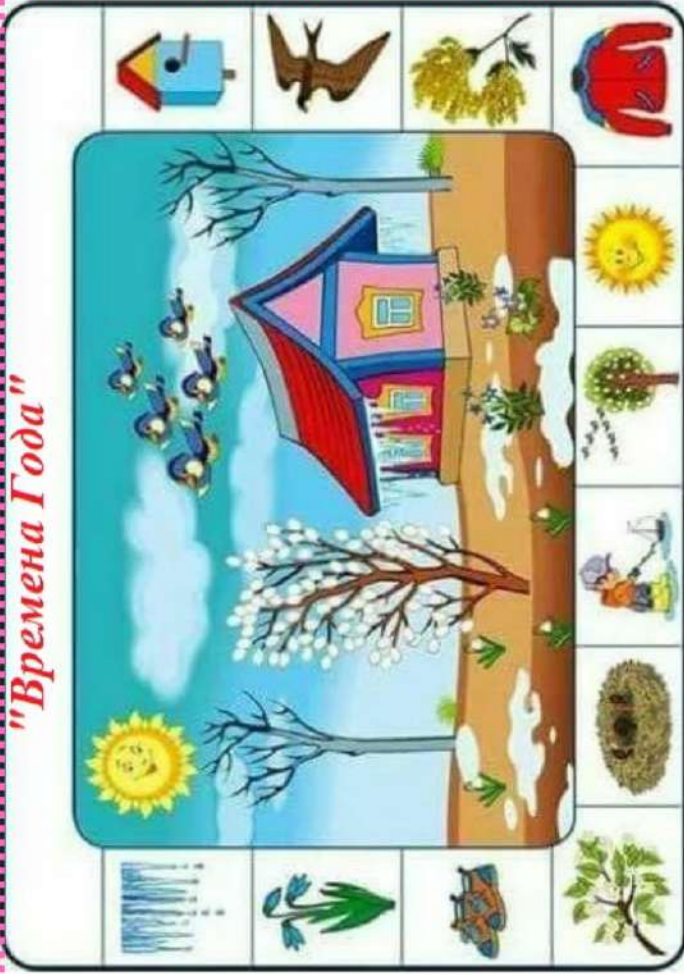
«Скажи наоборот»

Предложите ребенку: «Я буду говорить слова, ты тоже говори, но только наоборот. Например: большой - маленький». Можно использовать следующие пары слов:

Теплый дождь - холодный дождь
Высокое дерево - низкое дерево
Длинный - короткий
Съедобный гриб - несъедобный гриб

"Времена Года"

Дидактическая игра



СЕМЕЙНОЕ СПОРТИВНОЕ ЛЕТО

8 июля в МКОУ "ЦО Краснолесский" на спортивной площадке дошкольной группы прошел спортивный праздник "Семейное лето", посвященный Дню Любви, Семьи и Верности. В этом мероприятии участвовали дети разновозрастной группы, педагоги и члены семей наших воспитанников.

Праздник начался с задорной разминки "Всем на свете нужен дом". Веселые игры под музыку и спортивные конкурсы зарядили энергией всех участников этого события.

Взаимопомощь, взаимоподдержка стали базовыми составляющими нашего мероприятия. "Хорошо, что у меня есть отличная семья!" - под таким девизом завершился наш праздник. На прощанье каждый мог организовать свою маленькую фотосессию в большой ромашковой рамке.



БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ



Этот выпуск подготовили:
Главный редактор: Головина Т.В.
Члены редакционного совета: Воронина В.Н.,
Художественный редактор: Воронина В.Н.