

СОГЛАСОВАНО с Советом МКОУ  
«ЦО Краснолесский» Протокол от  
30.08.2023 № 1 Председатель Совета  
Учреждения Новикова Н.Н.

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
МКОУ «ЦО Краснолесский»  
Протокол от 30.08.2023 № 1  
Председатель педсовета Агеева Н.В

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ «ЦО Краснолесский»  
Агеева Н.В.

Годовой план  
дошкольного структурного подразделения Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения «Центр образования Краснолесский»  
на 2023-24г

## Задачи на 2023-24 учебный год

- Обеспечение качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, заложение основ патриотизма и гражданственности.
- Обеспечение доступного качественного образования детей с особыми образовательными потребностями через создание условий для коррекционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование всех когнитивных процессов и развитие компонентов грамотной речи.
- Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок. Организация совместной работы детского сада и семьи по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ.

## I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия, вопросы	Сроки, проведения	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Июль - сентябрь	Старший воспитатель Головина Т.В.
2.	Проработка должностных инструкций всех категорий работающих	Август	Старший воспитатель Головина Т.В.

## II. Аналитико-мониторинговая деятельность

Содержание	Сроки проведения
Мониторинг здоровья	ежеквартально
Анализ заболеваемости, средней посещаемости детей	Ежемесячно
Мониторинг развития детей	сентябрь, май
Анализ результатов адаптации дошкольников к условиям детского сада	Октябрь
Анализ результатов исследования «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	ноябрь, май
Отчет по форме «85К»	Январь
Анализ изучения затруднений педагогов.	Октябрь
Исследование навыков работы педагогов по использованию ИКТ	апрель
Анализ коррекционной работы (ПМПк)	Март -апрель
Анализ образовательной работы за год	август
Анализ состояния оздоровительной и профилактической работы	май
Мониторинг управления качеством образования	сентябрь
Анализ сводных данных «Карта семьи»	октябрь
Анализ работы летне-оздоровительного периода	август
Социометрия всех членов коллектива	Май
Мониторинг программ	

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Рабочие совещания	
Август	<p><b>«Перспективы развития образовательного учреждения в условиях работы комбинированной группы на 2023-24 году»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение локальных актов, годового плана, расписания, графиков работы;</li> <li>• Профстандарт педагога. Проработка должностных инструкций;</li> <li>• Продолжаем изучать САН ПИН</li> <li>• Вопросы по антикоррупционной деятельности</li> <li>• Контрольно-пропускной режим в ДОУ</li> </ul>
Декабрь	<p><b>«Охрана безопасности труда и жизнедеятельности в ДОУ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение графика отпусков</li> <li>• Анализ реализации ООП , АОП, воспитательной программы</li> <li>• Анализ состояния помещений, территории ДСП</li> <li>• Анализ безопасности труда при работе с детьми</li> </ul>
Апрель	<p><b>«Подготовка к приемке и летнему оздоровительному периоду»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение плана на летнее-оздоровительный период;</li> <li>• План подготовки к приёмке</li> <li>• Подведение итогов месячника труда</li> </ul>
<b>3.2. Педагогические совещания</b>	
август	
№ 1	<p><b>Тема: « Взаимодействие всех участников образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных программ»</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p> <p style="text-align: center;"><b>План проведения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад. Презентация образовательных программ ДОУ</li> <li>2. Особенности построения работы с детьми разного возраста и детьми с ОВЗ</li> <li>3. Особенности планирования.</li> <li>4. Образовательный маршрут и индивидуальный подход к детям с особенностями развития.</li> </ol>
3	декабрь
Патриотическое развитие дошкольников в современном мире	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление старшего воспитателя «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно- патриотического воспитания;</li> <li>2. Итоги анкетирования педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>3. Деловая игра «Правовая академия»;</li> <li>4. Задание- тренинг «Размышление» (практическая часть)</li> <li>5. Решение педсовета.</li> <li>6.Рефлексия «Всё в наших руках»</li> </ol>
	<p>февраль</p>
	<p>«Современные формы и методы работы в ДОУ по развитию связной речи».</p> <p>Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</p> <p>План проведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в проблему: "Диалогическое общение детей со сверстниками"</li> <li>2. Речь педагога.</li> <li>3. "Использование в работе приемов связной речи: рассказывание, работа сериями сюжетных картинок, использование схем и т.д." (из опыта работы воспитателя)</li> <li>4. Развитие речи у детей с ЗПР.</li> <li>5. Практические рекомендации "Особенности эмоционально-речевого мира дошкольников"</li> </ol>
	<p><b>май</b></p>

## Деловая игра

«Содружество как модель взаимодействия детского сада и семьи»

Формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями; поиск новых способов поведения в контактах с родителями; оптимальные пути разрешения конфликтов; приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива.

### Теоретическая часть

1.1. Нормативно-правовой аспект в работе с детьми ОВЗ.

1.2. Поддержка воспитательных ресурсов семьи в вопросах познавательно-речевого развития ребенка.

1.4. Проблемы дошкольного учреждения в работе с семьями воспитанников, работа без конфликтов.

1.3. Доклад «Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход при работе детей с ОВЗ»

### Практическая часть

Правильная организация артикуляционной гимнастики в домашних условиях.

## 3.2 Методическое сопровождение

«Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста»

- Игра- основной вид деятельности ребенка . С чего начать.
- Виды игровых технологий.
- Влияние игры на развитие всех компонентов детского развития.

### «Речевое сопровождение ребенка по ФГОС»

**1 занятие**  
**Январь**

Развитие фонематического слуха у детей как основа успешного обучения чтению и письму.

**2 занятие**  
**Февраль**

Продуктивный диалог развития деятельности дошкольников

**3 занятие**  
**Март**

Обучение дошкольников грамоте на занятиях в детском саду: содержание особенности организации

### Консультативная работа

В течении года,  
ежемесячно

Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с новыми программами

сентябрь

Мониторинг детского развития.

август	<i>Консультация для воспитателей</i> Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для полноценного развития детей в условиях комбинированной группы.
сентябрь	<i>Построение календарного планирования картотечно- сеточной формы.</i>
октябрь	<i>Использование дифференцированного подхода в процессе построения занятий в условиях образовательного процесса с нормально развивающимися детьми и детьми с ОВЗ.</i>
ноябрь	<i>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ по подготовке детей к утренникам.</i>
апрель	<i>Консультация</i> Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО

#### *Бриффинг*

декабрь	<i>Подведение промежуточных результатов работы по взаимодействию специалистов в работе с детьми с ОВЗ</i>
---------	---

### **3.9. Конкурсы**

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Участники
1.	«Чувство слова (поэтический конкурс)	октябрь	<i>Дети 5-7 лет</i>
2.	Фотоконкурс «Люблю тебя мой край родной»	ноябрь	<i>Дети и родители</i>
3.	«Самый умный»	Январь	<i>Дети 6-7 лет</i>

### **3.10. Выставки**

№ п/п	Название выставки	Время проведения
1.	Выставка рисунков «Лучше папы друга нет»	Сентябрь
3.	Выставка, посвященная Дню матери	Ноябрь
4	Новогодние чудеса	Декабрь
5.	«Этот день Победы!»	Май

### **3.11. Акции**

№ п/п	Название акции	Время проведения
1.	Детско-родительская акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь
2.	Детско-родительская акция «Снежный городок»	декабрь
3.	«Салют Победе!»	май
4.	«Наш детский сад - Цветущий сад!»	май

#### IV. Тематический контроль

№	Мероприятие	Сроки
1.	<b>Тематический контроль</b> «Игровая деятельность в режимных моментах детей»	октябрь
2.	<b>Тематический контроль</b> Развитие речи детей	февраль

#### V. Работа с социумом

Содержание работы	Сроки выполнения
<b>Связь со школой</b>	
Посещение воспитателями уроков в школе	Сентябрь
Экскурсия с детьми в школу	Октябрь
Приглашение представителей школ на родительское собрание	Март
Встреча старых друзей. Представление сказки театральной студией.	Апрель
<b>Работа с организациями</b>	
Посещение клуба (экскурсии, выставки)	По плану

#### VI. Работа с родителями (законными представителями)

Месяц	Формы работы
сентябрь	1. Родительское собрание./Сбор анамнестических данных на детей группы с ОВЗ /Анкетирование родителей « Я и мой ребенок» (выявление интересов, особенностей детей) 2. Папка-передвижка для родителей «Безопасность пешехода». 3. Учение в игре./Страшный совсем не страшный диагноз. Знакомство родителей с аббревиатурой ЗПР и ТНР, особенности развития детей.

	4. Родительское собрание,
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол «Закаливание ребенка – секрет успеха».</li> <li>2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».</li> <li>3. Оформление родительских уголков: Лексическая тема, как с ней работать: напр., активизация словаря признаков, действий на примере темы «Ранняя осень»</li> <li>4. Игровой физкультурный тренинг «Веселая зарядка» (комплекс для исполнения в домашних условиях).</li> </ol>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкета «Патриотическое воспитание в семье».</li> <li>2. Акция «Поможем птицам в холода!» (изготовление родителями кормушек).</li> <li>3. Консультация «Как уберечься от простуды» / Консультации родителей по работе с индивидуальными тетрадами</li> <li>4. Оформление родительских уголков: Лексическая тема, как с ней работать: напр., активизация словаря признаков.</li> </ol>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка «Как общаться с ребенком».</li> <li>2. Беседа «Новогодний утренник- демонстрируем правильные звуки»</li> <li>3. Выставка детско-родительского творчества «Новогодние чудеса»</li> <li>4. Информационный стенд «Новогодние каникулы с пользой»</li> <li>5. Еженедельные индивидуальные консультации</li> </ol>
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкета «Нужны ли ребенку друзья?»</li> <li>2. Консультация «Первые уроки дружбы» / Развитие аналитических способностей детей с ОВЗ на примере игр «4-й лишний», «Найди отличия»</li> <li>3. Листовка «Юмор в общении детей».</li> <li>4. Информационный стенд «В морозный зимний день».</li> <li>5. Еженедельные индивидуальные консультации</li> </ol>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «О друзьях наших меньших» (значение домашних животных для нравственного воспитания ребенка).</li> <li>2. Анкета «Родительские обязанности»./ Анкета «Трудности в воспитании ребенка с ОВЗ»</li> <li>3. Консультация «Патриотическое воспитание в семье»</li> <li>4. Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям»</li> <li>5. Еженедельные индивидуальные консультации</li> </ol>
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкета «Народное искусство в жизни вашей семьи».</li> <li>2. Буклет «Устное народное творчество в воспитании дошкольников».</li> <li>3. Информационный стенд «Правила поведения в общественных местах»./ «Развитие памяти ребенка с ОВЗ на основе ассоциаций»</li> <li>4. Делимся опытом «Как предупредить весенний авитаминоз».</li> </ol>
апрель	1. Консультация «Если у вас застенчивый ребенок».

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Папка-передвижка «Отец как воспитатель»</li> <li>3. Круглый стол «Чем играют наши дети».</li> <li>4. Анкета для родителей «Экологическое воспитание детей в семье».</li> <li>5. Еженедельные индивидуальные консультации</li> </ol>
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка «Ребенок и велосипед. Правила безопасности».</li> <li>2. Консультация для родителей «Игры с детьми на отдыхе на природе»./ Буклет для родителей с детьми ОВЗ «В огороде играем память, мышление речь развиваем!»</li> <li>3. Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</li> <li>4. Родительское собрание «Итоги работы группы за год. Летний отдых».</li> </ol> <p>Еженедельные индивидуальные консультации</p>